

학교 ID :

학생 ID :

※ 연구 협력 선생님께서 학교 ID와 학생 ID를 적어 주십시오.

Barcode(3102) 부착란

## 한국교육종단연구 2005 3차년도 조사

### - 자기조절학습검사지 -

#### 안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 **한국교육종단연구 2005**를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 학생 개인의 지적·정의적 성장에 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 검사지는 3차년도 “자기조절학습검사지”입니다. “자기조절학습검사”는 여러분이 공부를 하면서 보이는 흥미와 태도, 동기 등을 검사하는 심리검사입니다. 본 검사는 **시험이 아니며**, 검사의 결과를 여러분께 알려 줄 예정이오니 **성실하고 솔직하게 응답**하여 주시기 바랍니다.

본 검사 자료는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지나 성취도 검사와 함께 자료 분석 과정을 거치며, 검사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치와 부호로 나타나므로 **여러분의 개별적인 정보가 드러나지 않습니다**.

여러분의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2007년 11월

한 국 교 육 개 발 원 장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·평가연구본부 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471

◦ Fax: 02-3460-0120

## - 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.  
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문지의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같이 표기해 주시기 바랍니다.

**[ 올바른 표기법 ]** - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록 표기해야 합니다.

1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

- |  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 음악                 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영                |
| <input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임            | <input checked="" type="radio"/> 영어회화   |
| <input type="radio"/> 컴퓨터                | <input checked="" type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 (            ) |

**[ 잘못된 표기법 ]** - 흐리고, 얇고, 칸을 많이 넘어서게 표기하면 안됩니다.

2) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

- |                                      |                          |   |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| <input checked="" type="radio"/> 음악  | <input type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영                |
| <input type="radio"/> 인터넷(IT)        | <input type="radio"/> 게임 | <input type="radio"/> 영어회화              |
| <input checked="" type="radio"/> 컴퓨터 | <input type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 (            ) |

**[ 숫자 표기법 ]** - 반드시 2자리 수로 표기해야 합니다.

→ 경력이 1년 2개월인 경우 ;

| 년                                |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 0                                | 1                                |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> 0          |
| <input type="radio"/> 1          | <input checked="" type="radio"/> |
| <input type="radio"/> 2          | <input type="radio"/> 2          |

| 월                                |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 0                                | 2                                |
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> 0          |
| <input type="radio"/> 1          | <input type="radio"/> 1          |
| <input type="radio"/> 2          | <input checked="" type="radio"/> |

★ 다음은 학생의 기초적인 인적 사항입니다.

♠ 학생이 재학하고 있는 학교명과 학생의 이름을 써 주십시오.

|     |     |     |  |
|-----|-----|-----|--|
| 학 교 | 중학교 | 이 름 |  |
|-----|-----|-----|--|

♠ 학생의 반, 번호

| 연 도   | 학 년 | 반 | 번 호 |
|-------|-----|---|-----|
| 2007년 | 3   |   |     |
| 2006년 | 2   |   |     |
| 2005년 | 1   |   |     |

1. 학생이 공부하는 이유는 무엇입니까?

|                  |            |     |           |
|------------------|------------|-----|-----------|
| 전혀<br>동의하지<br>않음 | 동의하지<br>않음 | 동의함 | 매우<br>동의함 |
|------------------|------------|-----|-----------|

- |                         |                       |                       |                       |                       |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 직업을 얻을 기회를 늘리기 위해서   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 미래에 경제적인 안정을 취하기 위해서 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 좋은 직업을 얻기 위해서        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. 다음은 교과 학습에 관한 사항입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

|                 |           |     |           |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|

- |                                     |                       |                       |                       |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 수학을 공부할 때, 대개 깊이 빠져든다            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 수학은 나에게 있어서 개인적으로 중요하다           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 수학을 공부하는 것이 재미있으므로, 수학을 포기하지 않겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 영어를 공부할 때, 대개 깊이 빠져든다            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 영어는 나에게 있어서 개인적으로 중요하다           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|-----|-----------|

- 6) 영어 공부하는 것이 재미있으므로 영어를 포기하지 않겠다
- 7) 책을 읽는 일이 재미있어서 중단하고 싶지 않다
- 8) 틈틈이 책을 읽는다
- 9) 책을 읽을 때, 대개 깊이 빠져 든다

|                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. 다음의 문항에 대해 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|-----|-----------|

- 1) 아무리 어려운 내용이라도 배우려고 한다면, 나는 그것을 배울 수 있다
- 2) 나쁜 점수를 받지 않으려고 하면, 나는 그렇게 할 수 있다
- 3) 어떤 문제를 틀리지 않기 원한다면, 나는 틀리지 않을 수 있다
- 4) 무엇인가를 잘 배우기를 원하면, 나는 그렇게 할 수 있다

|                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. 다음은 학생이 공부하는 이유에 대한 사항입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|-----|-----------|

### 나는 ...하므로 공부한다

- 1) 부모님이 화를 내시므로
- 2) 부모님이 상(용돈, 선물, 칭찬 등)을 주시므로
- 3) 선생님이 상을 주시거나 칭찬을 하시므로
- 4) 공부를 하지 않으면 선생님이 벌(야단, 체벌)을 주시므로
- 5) 부모님이 하라고 시키므로
- 6) 선생님이 하라고 시키므로
- 7) 선생님께 인정받기를 원하기 때문에

|                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|  | 전혀<br>그렇지<br>않다       | 그렇지<br>않다             | 그렇다                   | 매우<br>그렇다             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 8) 선생님이 나를 무시하는 것을 원하지 않으므로              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 성적이 나쁘면 창피하기 때문에                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10) 부모님이 실망하시는 것을 원하지 않기 때문에             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11) 친구들이 나를 똑똑한 학생으로 봐주기를 원하므로           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12) 경쟁 상대를 이기기 위해서                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13) 수업 내용을 이해하는데 도움이 되므로                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14) 공부하면서 모르는 것들을 알아가기 위해서               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15) 지식을 쌓아가는 것은 가치 있는 일이라고 믿기 때문에        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16) 공부를 하면 실생활에 유용하게 쓰일 수 있으므로           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17) 나중에 공부할 때 좀 더 어려운 내용을 이해하는데 도움이 되므로  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18) 수업 시간에 배운 내용을 확인하려고                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19) 공부하는 것을 즐기므로                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20) 어려운 도전들로부터 기쁨을 얻기 때문에                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21) 지식을 키우는 것이 재미있어서                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22) 공부를 하는 것이 재미있기 때문에                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23) 생각하기를 좋아하기 때문에                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24) 모르는 것에 대한 해답을 알고 싶어서                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25) 나는 내가 학교에서 뭘 하고 있는지 모르겠다             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26) 나는 공부를 왜 해야 하는지 모르겠다                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27) 나는 솔직히 학교에서 시간을 낭비하는 것 같은 느낌이다       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28) 나는 왜 학교에 가는지 모르겠고, 솔직히 전혀 신경을 쓰지 않는다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. 다음의 문항에 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

|  | 전혀<br>그렇지<br>않다       | 그렇지<br>않다             | 그렇다                   | 매우<br>그렇다             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 나는 수업에서 가능한 한 많은 내용을 배우고 싶다                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 나에게는 수업의 내용을 가능한 한 완전히 이해 하는 것이 중요하다          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 나는 수업에서 다루어질 내용을 완벽하게 소화하고 싶다                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 나는 수업에서 내가 배울 수 있는 만큼 다 배우지 못할까 봐 걱정한다        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 나는 때때로 내가 원하는 만큼 충분하게 수업 내용을 이해하지 못할까 봐 두렵다   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 나는 종종 수업에서 배울 수 있는 모든 것을 다 배우지 못할까 봐 두렵다      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 나는 다른 학생들보다 학교 공부를 더 잘하고 싶다                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 수업에서 나의 목표는 다른 학생들보다 좋은 성적을 얻는 것이다            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 나에게는 수업에서 다른 학생들보다 잘 하는 것이 중요하다               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10) 나는 종종 수업에서 내가 다른 학생들보다 못할 수 있다는 두려움 때문에 공부한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11) 나는 수업에서 다른 학생들보다 못하는 것을 피하려고 공부한다            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12) 나는 수업에서 다른 사람보다 못하는 것만큼은 피하고 싶다              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. 다음의 문항에 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

|                                   | 전혀<br>그렇지<br>않다       | 그렇지<br>않다             | 그렇다                   | 매우<br>그렇다             |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 나는...                             |                       |                       |                       |                       |
| 1) 아무리 어려운 내용이라도 이해할 자신이 있다       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 학교에서 내준 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 배운 내용들을 능숙하게 사용할 수 있다고 확신한다    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 수학 교과서에 있는 어려운 내용도 이해할 자신이 있다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|                                       | 전혀<br>그렇지<br>않다       | 그렇지<br>않다             | 그렇다                   | 매우<br>그렇다             |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6) 수학 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 수학 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 수학 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 수학 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10) 영어 교과서에 있는 어려운 내용도 이해할 자신이 있다     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11) 영어 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12) 영어 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13) 영어 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14) 영어 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15) 국어 교과서에 있는 어려운 내용도 이해할 자신이 있다     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16) 국어 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17) 국어 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18) 국어 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19) 국어 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. 다음의 문항에 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

|  | 전혀<br>그렇지<br>않다       | 그렇지<br>않다             | 그렇다                   | 매우<br>그렇다             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 똑똑한 사람은 처음부터 태어난다                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 지능은 시간이 지나도 크게 변하지 않는다              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 새로운 것을 배우더라도 지능은 좋아지지 않는다           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 지금의 능력과는 상관없이 누구든 자신의 능력을 발전시킬 수 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|-----|-----------|

5) 누구나 노력하면 똑똑해질 수 있다

○ ○ ○ ○

6) 지능은 인생 전반에 걸쳐 계속 변화한다

○ ○ ○ ○

8. 다음은 학생의 학습 방법에 관한 내용입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|-----|-----------|

1) 나는 공부할 때 모든 내용을 다 외우려고 애쓴다

○ ○ ○ ○

2) 나는 공부할 때 될 수 있는 한 많은 것을 외운다

○ ○ ○ ○

3) 나는 공부할 때 새로운 내용이 있으면 모두 암송할 수 있을 정도로 외운다

○ ○ ○ ○

4) 나는 공부한 내용을 반복해서 중얼거리며 연습한다

○ ○ ○ ○

5) 나는 공부할 때 다른 과목에서 이미 배운 것 과 새로 배우는 내용을 연결시키려고 애쓴다

○ ○ ○ ○

6) 나는 공부할 때 배우는 내용을 어떻게 실생활에서 사용할 수 있을지 생각해 본다

○ ○ ○ ○

7) 내가 이미 알고 있는 것과 연결시킬 때 공부가 더 잘 된다

○ ○ ○ ○

8) 나는 공부할 내용을 내가 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다

○ ○ ○ ○

9) 나는 공부할 때 수업 시간에 필기한 노트를 검토하고 중요한 개념들의 개요를 만든다

○ ○ ○ ○

10) 나는 이번 주제에 대해 공부할 때 나름대로 내 생각을 정리해 본다

○ ○ ○ ○

11) 공부한 내용은 내 방식대로 정리해 놓는다

○ ○ ○ ○

12) 나는 공부할 때 중요한 내용을 따로 정리한다

○ ○ ○ ○



| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|-----|-----------|

- 13) 공부를 할 때 개념들을 모아서 나름대로 관계를 정리해본다
- 14) 나는 공부를 시작할 때 배워야 할 것이 무엇인지를 정확히 파악한다
- 15) 공부할 때는 내가 배운 것을 기억하는지 반드시 확인한다
- 16) 나는 책을 읽을 때 아직 확실히 이해하지 못한 내용이 있는지 파악하려고 노력한다
- 17) 나는 공부할 때 가장 중요한 내용을 기억하고 있는지 확인한다
- 18) 나는 공부하다가 이해가 되지 않는 것이 있으면 확실히 하기 위해 다른 정보를 찾아 본다

|                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

9. 다음은 학생의 학업 노력에 대한 것입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|-----|-----------|

- 1) 나는 공부를 가능한 한 열심히 하려고 한다
- 2) 내용이 어렵더라도 계속해서 공부한다
- 3) 가르치는 내용을 배우기 위하여 최선을 다한다
- 4) 나는 공부에 최대한의 노력을 기울인다

|                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. 다음은 학생의 공부 태도에 관한 내용입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|-----|-----------|

- 1) 교과목 공부를 위한 공부 시간(수업시간 외)을 잘 활용한다
- 2) 내가 계획한 공부 시간표를 지킨다

|                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|  | 전혀<br>그렇지<br>않다       | 그렇지<br>않다             | 그렇다                   | 매우<br>그렇다             |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3) 시험 전에 노트나 읽기 자료를 복습할 시간이 있다                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 공부하는 데 충분한 시간을 사용한다                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 집중할 수 있는 장소에서 공부한다                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 나는 일정한 장소에서 공부한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 잘 이해되지 않는 내용은 선생님께 질문한다                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 선생님께서로부터 공부에 필요한 자료나 도움을 구한다                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 수업 시간에 이해하지 못한 내용은 다른 학생에게 질문한다                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10) 필요하다면 도움을 요청할 수 있는 친구들을 찾으려고 한다                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11) 내가 잘 모르는 내용이 있으면 아는 사람에게 물어본다                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12) 시험공부를 할 때 친구들로부터 시험에 대한 여러 정보를 구하려고 노력한다               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13) 나는 특정 과목을 잘 하는 친구가 있으면 그 과목을 공부할 때 친구에게 물어 보거나 같이 공부한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14) 내가 잘 모르는 내용이 있으면 도서관 등에서 다른 책들을 찾아본다                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15) 숙제나 공부를 하다가 잘 모르는 내용이 있으면 컴퓨터 통신이나 인터넷을 이용한다           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. 다음의 문항에 대해 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

|   | 전혀<br>그렇지<br>않다       | 그렇지<br>않다             | 그렇다                   | 매우<br>그렇다             |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 다른 친구들과 함께 공부하기를 좋아한다                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 다른 친구들과 함께 공부할 때 공부가 더 잘 된다            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 같은 집단의 친구들이 공부를 잘 할 수 있도록 도와주는 것을 좋아한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 과제나 숙제를 친구들과 함께 할 때 친구의 의견을 존중한다       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| 전혀<br>그렇지<br>않다 | 그렇지<br>않다 | 그렇다 | 매우<br>그렇다 |
|-----------------|-----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|-----|-----------|

- 5) 다른 학생들보다 앞서려고 노력한다 ☐ ☐ ☐ ☐
- 6) 다른 학생들보다 더 잘하려고 할 때 공부가 더 잘 된다 ☐ ☐ ☐ ☐
- 7) 어떤 일에서나 최고가 되고 싶다 ☐ ☐ ☐ ☐
- 8) 다른 학생들보다 더 잘 하려고 애쓸 때 배우는 속도가 빨라진다 ☐ ☐ ☐ ☐

**12. 아래의 글들을 읽고, 학생의 경우는 어떠한지 해당칸에 ●표 해 주세요.**

12-1. “어떤 학생들은 시험 전날 시험 공부 외에 다른 일을 하면서 시간을 낭비한다. 그리고 시험에서 나쁜 성적을 받으면, 공부할 시간이 많지 않았기 때문이라고 말한다.”

| 전혀<br>하지<br>않는다 | 하지<br>않는<br>편이다 | 종종<br>하는<br>편이다 | 자주<br>한다 |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|

Q. 여러분의 경우는 어떻습니까? ☐ ☐ ☐ ☐

12-2. “어떤 학생들은 공부가 싫어 다른 공부 외 활동(예: 자원봉사, 운동, 종교 활동 등)에 많이 참여한다. 그리고 시험에서 나쁜 성적을 받으면, 하는 일들이 너무 많았기 때문이라고 말한다.”

| 전혀<br>하지<br>않는다 | 하지<br>않는<br>편이다 | 종종<br>하는<br>편이다 | 자주<br>한다 |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|

Q. 여러분의 경우는 어떻습니까? ☐ ☐ ☐ ☐

12-3. “어떤 학생들은 공부해야 할 시간에 일부러 다른 일들을 찾아서 한다(예: 심부름 하기, 집안 청소하기, 동생 돌보기 등). 그리고 시험에서 나쁜 성적을 받으면, 공부대신 어쩔 수 없이 다른 일들을 해야 했기 때문이라고 말한다.”

| 전혀<br>하지<br>않는다 | 하지<br>않는<br>편이다 | 종종<br>하는<br>편이다 | 자주<br>한다 |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|

Q. 여러분의 경우는 어떻습니까? ☐ ☐ ☐ ☐

12-4. “어떤 학생들은 친구들이 자신이 수업에 집중하거나 방과 후에 숙제하는 것을 방해해도 가만히 있다. 그리고 시험에서 나쁜 성적을 받으면, 친구들이 공부하는 것을 방해했기 때문이라고 말한다.”

|                 |                 |                 |          |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| 전혀<br>하지<br>않는다 | 하지<br>않는<br>편이다 | 종종<br>하는<br>편이다 | 자주<br>한다 |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|

Q. 여러분의 경우는 어떻습니까?

☐ ☐ ☐ ☐

12-5. “어떤 학생들은 수업 시간에 일부러 열심히 들으려고 하지 않는다. 그리고 시험에서 나쁜 성적을 받으면, 수업 시간을 통해 별로 배운 것이 없었기 때문이라고 말한다.”

|                 |                 |                 |          |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| 전혀<br>하지<br>않는다 | 하지<br>않는<br>편이다 | 종종<br>하는<br>편이다 | 자주<br>한다 |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|

Q. 여러분의 경우는 어떻습니까?

☐ ☐ ☐ ☐

12-6. “어떤 학생들은 마지막까지 해야 할 공부를 미룬다. 그리고 시험에서 나쁜 성적을 받으면, 공부할 시간이 많지 않았기 때문이라고 말한다.”

|                 |                 |                 |          |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| 전혀<br>하지<br>않는다 | 하지<br>않는<br>편이다 | 종종<br>하는<br>편이다 | 자주<br>한다 |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------|

Q. 여러분의 경우는 어떻습니까?

☐ ☐ ☐ ☐

감 사 합 니 다