

한국교육중단연구 2005 설문 조사

(교 사 용)

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 2011년까지 중등교육 전반에 대한 ‘한국교육중단연구2005’를 시행하려고 합니다. 본 연구는 중등교육 기간의 경험 이 학생들의 인지적·정의적 발달에 어떤 영향을 미치는가를 파악하여, 교육 정책 수립의 기초 자료로 활용하기 위한 것입니다.

선생님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 **응답자의 개인 정보가 드러나지 않습니다**. 또한 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, **여러분 개인이나 학교명이 명시되지 않으며, 오직 연구의 목적으로만 활용됩니다**.

선생님의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2005년 12월

한국교육개발원장 고 형 일

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계정보센터 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471, 0470, 0373

◦ Fax : 02-3460-0120

설문 응답시 주의 사항

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 검은색 필기구(연필, 샤프, 검은색 볼펜 등)를 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 선택형 설문의 경우, 맞는 칸을 검은색 필기구로 채워 주십시오.

잘 표시한 경우
(두껍고 진하게 칸을 넘지 않도록)



잘못 표시한 경우
(흐리고 열고 칸을 넘어서)



4. 숫자를 직접 기입해야 하는 설문의 경우,
칸을 넘치지 않도록 네모 칸 안에 숫자 하나씩 써 주시고 아래의
해당 숫자에 ●표 하여 주십시오.

예) 공부시간 : 3 시간

0	3
---	---



9. 선생님께서 담당하고 계신 교과목에 모두 ●표 해 주십시오.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 국어 | <input type="radio"/> 영어 | <input type="radio"/> 수학 | <input type="radio"/> 국사 |
| <input type="radio"/> 사회 | <input type="radio"/> 과학 | <input type="radio"/> 음악 | <input type="radio"/> 미술 |
| <input type="radio"/> 체육 | <input type="radio"/> 기술·가정 | <input type="radio"/> 도덕 | <input type="radio"/> 한문 |
| <input type="radio"/> 제2외국어 | <input type="radio"/> 컴퓨터 | <input type="radio"/> 환경 | <input type="radio"/> 기타() |

10. 다음의 교과목 중에서 선생님이 갖고 계신 교과 교사 자격을 “대학(원)에서 전공하여 취득한 경우는 ①, 부전공이나 복수 전공 선택으로 이수한 경우는 ②, 전공 변경 연수를 통하여 취득한 경우는 ③에 모두 표시해 주십시오.

- | | | | |
|-------------|-------------|----------|-------------|
| 국어 ① ② ③ | 영어 ① ② ③ | 수학 ① ② ③ | 공통과학 ① ② ③ |
| 물리 ① ② ③ | 화학 ① ② ③ | 생물 ① ② ③ | 지구과학 ① ② ③ |
| 공통사회 ① ② ③ | 일반사회 ① ② ③ | 역사 ① ② ③ | 지리 ① ② ③ |
| 도덕·윤리 ① ② ③ | 기술·가정 ① ② ③ | 음악 ① ② ③ | 미술 ① ② ③ |
| 체육 ① ② ③ | 교련 ① ② ③ | 한문 ① ② ③ | 제2외국어 ① ② ③ |
| 상담 ① ② ③ | 교육학 ① ② ③ | 종교 ① ② ③ | 철학 ① ② ③ |
| 심리학 ① ② ③ | 환경 ① ② ③ | 기타 () | |

11. 현재 가입하고 있는 교원단체는 무엇입니까? (하나만 선택)

- ☐ 없음 ☐ 교총 ☐ 전교조 ☐ 한교조

12. 선생님이 참여하고 있는 교사 소모임에 모두 ●표 해 주십시오.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> 교내 교과(연구) 모임 | <input type="radio"/> 교내 비교과 모임 |
| <input type="radio"/> 교외 교과(연구) 모임 | <input type="radio"/> 교외 비교과 모임 |

13. 선생님이 교직을 선택한 가장 큰 동기는 무엇입니까? (하나만 선택)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 다른 사람으로부터의 존경 | <input type="radio"/> 직업의 안정성 |
| <input type="radio"/> 시간적인 여유 | <input type="radio"/> 가르치는 일이 좋아서 |
| <input type="radio"/> 보수가 좋아서 | <input type="radio"/> 기타() |

14. (학급담임만 응답)선생님은 반학생들에 대하여 다음 일을 어느 정도 수행합니까?

	하지 않음	월1회	월2회	월3회	월4회 이상
1) 담임으로서 학급 학생에게 별도의 과제물을 내준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학습과 관련하여 학생들과 개별 상담 을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 생활이나 태도와 관련하여 개별 상담 을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학업의 중요성을 강조한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 생활태도의 중요성을 강조한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	하지 않음	연1회	연2회	연3회	연4회 이상
6) 진로와 관련하여 개별 상담을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 학생의 성적과 관련하여 학부모 상담을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 학생의 생활과 관련하여 학부모 상담을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 학생들이 소기의 목적이나 목표를 달성했을 때, 다음의 사항이 얼마나 중요하게 작용한다고 생각하십니까?

	전혀 중요하지 않다	중요 하지 않다	보통 이다	중요 하다	매우 중요 하다
1) 학생의 가정 배경	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생의 지능	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학생의 노력과 인내	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학생의 흥미와 능력에 대한 교사의 태도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교사의 효과적 교수방법	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 교사의 열정과 인내	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 다음의 진술들에 얼마나 동의하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 대부분의 사람들은 배우기만 하면 수학(교과)을 잘 할 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수학(교과)을 잘 할 수 있는 능력은 타고 난다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 다음은 선생님께서 현재 하고 있는 학교 수업의 수업 방식 및 내용에 대한 질문입니다. 해당되는 칸에 ●표 해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 수업을 시작할 때 전 시간의 수업내용을 환기시킨다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수업을 시작할 때 배울 내용을 간단히 제시한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 수업 목표가 학생들에게 너무 쉽거나 너무 어렵지 않고 적절하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 칭찬, 상 등과 같은 방법으로 학생들에게 학습 동기를 준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 학생들이 열성적으로 학습 활동을 하도록 격려한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학생이 도전감을 갖도록 학습 활동을 진행한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 학생의 요구, 적성, 재능, 학습 스타일을 고려하여 학습 활동을 진행한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 학생의 질문을 적극적으로 수용한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 학생들이 의문을 가지는지 학생들에게 확인한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 학생들에게 질문을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 학생들이 생각하도록 격려한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 학생이 자신의 생각을 표현할 수 있도록 기회를 부여한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 개념을 설명하기 위해 예와 보기를 든다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) 수업 내용을 이해하기 쉽고 명쾌하게 설명한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) 문제를 해결하기 위해 다양한 자료를 적절하게 제시해 준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) 수업의 특성을 고려한 적절한 수업 방법(수업 자료 및 시설)을 활용한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) 학생의 학습 내용 이해 정도를 점검한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) 학생들의 수준에 맞게 수업의 난이도를 조절한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19) 수업이 끝나는 시점에 요점을 반복해주고 요약해 준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20) 공부한 내용을 얼마나 알았는지 학생들에게 확인한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21) 학생들의 능력에 맞게 과제를 내준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 선생님의 수업시간에 수업 내용을 이해하는 학생들은 어느 정도라고 보십니까?

- ☐ 0-9% ☐ 10-29% ☐ 30-49%
☐ 50-69% ☐ 70-89% ☐ 90-100%

19. 선생님은 수준별 수업을 어떻게 하고 있습니까?

- ☐ 수준별 수업을 하지 않는다
☐ 수업시간에 수준별로 과제물 제공한다
☐ 수준에 따라 개별 또는 그룹 지도를 한다
☐ 수준에 따라 별도의 학급을 편성한다
☐ 기타()

20. 선생님은 선생님이 가르치는 학생들의 수준이나 특성을 어느 정도 파악하고 계십니까?

- ☐ 0-9% ☐ 10-29% ☐ 30-49%
☐ 50-69% ☐ 70-89% ☐ 90-100%

21. 수준별 교육과정 운영 방식의 개선을 위한 다음 과제가 중요합니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학급 학생수 감소	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수준별 분반 수업	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 표준화된 수준별 성취 수준 마련	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 수준별 학습자료 개발 보급	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. 다음과 같은 일에 컴퓨터를 얼마나 사용하십니까?

	전혀 하지 않음	1학기 에 한번	한달에 한번	한주에 한번	매일
1) 교수자료를 만듦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수업계획을 위해 인터넷에서 정보수집	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 인터넷에 있는 강의 계획 모델 활용	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 인터넷에 있는 수업지도안을 실제로 활용	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	전혀 하지 않음	1학기 에 한번	한달에 한번	한주에 한번	매일
5) 인터넷을 통한 전공 개발 강의를 받음	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 인터넷을 통해 동료교사와 토론	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 수업용 교육 소프트웨어 다운로드	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 수업시간에 멀티미디어 자료 발표	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 멀티미디어 자료 발표 준비	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 행정기록 관리	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 동료교사나 전문가와 이메일 사용	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 학부모와 이메일 사용	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 수업시간 외에 학생과의 의사소통	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) 과제나 수업 정보의 게시	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. 다음 사항이 선생님 학교에서의 교육에 얼마나 지장을 줍니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 건물 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 냉난방 혹은 조명 문제	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교실 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교과서 혹은 교재 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 수업용 컴퓨터 부실 혹은 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 도서관 장서 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 수업용 멀티미디어 교재 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 실험 실습실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 예체능 교실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 교과 교실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 다음 사항이 선생님 학교에서 교과 수업을 진행하는데 얼마나 방해가 됩니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학생들의 사교육	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 입시 준비로 인한 정규 교육과정의 비정상 적 (파행적) 운영	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학급 내 학생들의 능력 수준 차이	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 쉬운 학교 시험	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교사의 행정 업무 부담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 수업 외 학생 생활 지도 부담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 진도에 대한 부담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 수업 중 학생들의 산만함	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 선생님은 한 번에 어느 정도 시간이 소요되는 숙제를 내줍니까?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 30분 미만 | <input type="radio"/> 1시간 이내 |
| <input type="radio"/> 1시간 30분 이내 | <input type="radio"/> 2시간 이내 |
| <input type="radio"/> 2시간 이상 | |

26. 다음과 같은 숙제를 한 달에 얼마나 자주 내줍니까?

	없음	월1회	월2회	월3회	월4회 이상
1) 학습지 또는 문제집 풀이	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교과서 내의 문제/질문 풀이	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교과서나 보충 교재 읽기	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 간단한 쓰기 숙제	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	없음	학기 1회	학기 2회	학기 3회	학기 4회이상
5) 개 인 별 프로젝트 과제나 실험	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 소집단별 프로젝트 과제나 실험	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 선생님은 수행평가의 자료로 다음의 사항을 어느 정도 사용합니까?

	사용 않음	<----->				자주 사용
1) 평소의 수업태도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 노트검사	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 서술형 주관식 문항	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 포트폴리오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 과제 보고서	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 실기 평가	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 교사 제작 학습지	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 주제 발표	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 선생님은 2004년~2005년 2년간 국내에서 어떤 종류의 연수를 얼마나 받았으며, 연수가 교육 활동에 도움이 되었다고 생각합니까?

	연수 시간	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교육과정	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 시간	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교수학습방법	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 시간	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 특별활동	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 시간	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 생활지도	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 시간	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 시설·재정	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 시간	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 교육정보화	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 시간	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 각종 심리검사나 적성검사의 결과를 어떻게 활용하고 있습니까?

1) 학습지도	<input type="radio"/> 활용하지 않음	<input type="radio"/> 활용함
2) 진로지도	<input type="radio"/> 활용하지 않음	<input type="radio"/> 활용함
3) 생활지도	<input type="radio"/> 활용하지 않음	<input type="radio"/> 활용함
4) 학생상담	<input type="radio"/> 활용하지 않음	<input type="radio"/> 활용함

30. 선생님은 학생을 평가한 정보(성적 등)를 다음 사항에 대하여 어느 정도 활용하십니까?

	사용 않음	<----->				자주 사용
1) 학생들에게 피드백을 줌	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생들의 학습상의 문제점을 진단	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학부모들에게 알림	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학생들을 특별 프로그램에 배정	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 앞으로의 수업 계획	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 진로 상담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 선생님이 가르치시는 학생들에게 다음 행동이 어느 정도 나타납니까?

	거의 없다	<----->				자주 있다
1) 지각	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 무단 결석	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 수업에 불참	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 복장 위반	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교실 소란 행위	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 시험 부정 행위	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 예의 없는 행동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 집단 따돌림	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 학교 기물 파손	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 남의 물건을 훔치는 행위	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 다른 학생에 대한 협박과 모욕	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 다른 학생에 대한 신체적 상해	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 선생님에 대한 반항과 모욕	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) 흡연/담배 소지	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) 음주/술 소지	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) 불법 약물 사용/소지	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) 흉기 사용/소지	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) 성과 관련된 비행	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19) 불량 서클 활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. 선생님은 선생님이 근무하고 계신 학교의 선생님들에 대하여 어떻게 생각하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 사기가 높다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 열의를 가지고 일한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 우리 학교에 자부심을 갖고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학업 성적을 중요시 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 인성 교육을 중요시 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학생들의 창의성을 중요시한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. 선생님은 동료교사와 다음 항목에 대하여 이야기를 나누십니까?

	거의없다	<----->			자주 있다
1) 학생들의 학업 문제	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생들의 수업태도 및 행동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 수업 과제물의 내용 또는 분량	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학생의 출·결석 상태	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 문제 학생에 관한 이야기	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 ●표 해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교 교육 활동과 업무에 관하여 동료 교사의 도움을 쉽게 받을 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학교 교육 활동과 주요 업무에 대해 가치와 신념을 동료교사와 공유한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 우리 학교에서는 교사들이 서로 협력을 잘한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 우리 학교 교사는 다른 교사의 업무에 관심이 없다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 학교의 중요 의사 결정시, 교사들 간에 의견 충돌이 잦다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 우리 학교는 직위에 따른 차별이 심하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. 선생님이 근무하시는 학교의 학교장에 관한 다음의 내용에 대하여 선생님이 동의하는 정도를 표시하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교사들의 복지를 위하여 애쓴다	○	○	○	○	○
2) 교장 자신의 입장에 대해 교사들과 이야기한다	○	○	○	○	○
3) 교사들이 친근감을 느끼며 가까이 하기 쉽다	○	○	○	○	○
4) 교사 개개인의 능력과 심리적 특성을 잘 파악하고 있다	○	○	○	○	○
5) 교사들이 잘못된 일을 들추어내기보다는 잘한 일을 찾아내려고 한다	○	○	○	○	○
6) 모든 교사로 하여금 가족적 분위기를 이루도록 노력한다	○	○	○	○	○
7) 교사들이 상호 친목을 도모할 수 있는 기회를 준다	○	○	○	○	○
8) 교사들의 불만을 해소하기 위해 노력한다	○	○	○	○	○
9) 교사에게 영향을 줄 수 있는 의사결정에 대해 교사들과 상의한다	○	○	○	○	○
10) 교사들과 자주 만난다	○	○	○	○	○
11) 학교 발전에 대해 분명한 계획을 가지고 있다	○	○	○	○	○
12) 학교교육의 개선과 교사들의 새로운 아이디어에 관심을 갖는다	○	○	○	○	○
13) 공사가 분명하게 교사를 대한다	○	○	○	○	○
14) 학교 업무에 관하여 교장이 요구하는 것이 무엇인지 교사가 알도록 한다	○	○	○	○	○
15) 교사들의 업무가 잘 조정되도록 노력한다	○	○	○	○	○
16) 각 부서 간에 긴밀한 협력을 취할 수 있도록 수시로 협의회를 개최한다	○	○	○	○	○
17) 필요한 수업 자료를 바로 확보할 수 있도록 도와준다	○	○	○	○	○
18) 교사들의 업무 결과에 대하여 상벌이 분명하다	○	○	○	○	○
19) 수준 높은 업무 수행을 요구한다	○	○	○	○	○
20) 교사들의 업무 수행을 확인 점검한다	○	○	○	○	○

36. 다음과 같은 일을 결정할 때, 선생님들의 의견이 반영되니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교내 연수의 내용	○	○	○	○	○
2) 학급 구성 방식	○	○	○	○	○
3) 보직 교사 인사	○	○	○	○	○
4) 정규 교과 외의 교육활동(보충, 특기적성 등)의 담당 교사 배정	○	○	○	○	○
5) 교수자료와 장비에 대한 예산 사용	○	○	○	○	○
6) 학교 교칙 및 규정 개정	○	○	○	○	○
7) 연간 학교 교육 계획 수립	○	○	○	○	○
8) 학급 담임 배정	○	○	○	○	○
9) 업무(사무) 분장	○	○	○	○	○
10) 학교 연간 예산 편성	○	○	○	○	○
11) 학생 처벌	○	○	○	○	○

37. 선생님의 학교에서는 다음의 모임이 활발하게 진행되니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교운영위원회	○	○	○	○	○
2) 교과협의회	○	○	○	○	○
3) 교사 동호인회 활동	○	○	○	○	○
4) 학생회 활동	○	○	○	○	○
5) 학급회 활동	○	○	○	○	○
6) 학생 동아리 활동	○	○	○	○	○
7) 학부모회	○	○	○	○	○
8) 교무회의	○	○	○	○	○

38. 다음은 선생님 학교의 학교교육 목표와 관련된 사항입니다. 선생님의 의견은 어떠하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교육목표는 한국사회의 민주적인 교육이 념에 비추어 볼 때 적합하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교육목표는 교육청의 교육방침과 부합 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교육목표는 국가와 사회가 요구하는 시 대성을 반영하고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교육목표는 학교의 전통이나 교풍을 고 려하고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교육목표는 학부모, 지역사회 주민의 학 교교육에 대한 기대와 요구를 반영하고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 교육목표는 학교가 당면한 문제와 관련 성을 맺고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 교육목표는 지역사회의 사회문화적 그리 고 자연적 환경에 적합하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 교육목표는 학생의 심신 발달의 특성에 부합한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 교사는 학교의 교육목표를 자기 것으로 내면화 하고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 교육목표가 실제로 교사의 교육활동에 반영되고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 교육목표의 기본정신이 학교장의 경영 활동에 반영되고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 ●표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 수업 시간에 학생들이 말을 듣지 않 으면 무엇이 문제인지를 파악할 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생들의 학업 능력에 대한 나의 판단 은 정확하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 나는 교과 내용에 따라 수업 방식을 조 절할 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
4) 나는 수업에 대한 학생들의 관심 정도를 정확하게 파악할 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 나는 능력 있는 학생이 학업에 흥미를 가지지 못하는 이유를 분석해 낼 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 나는 문제 있는 행동을 하는 학생들이 왜 그러는지 이유를 분석해 낼 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 나는 생활지도를 할 때 학생 개개인에 대한 정보를 충분히 활용할 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 나는 문제행동을 하는 학생을 보면 내가 지도할 수 있는지를 판단할 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 나는 가정환경이 불우한 학생들을 지속적으로 지도할 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. 다음 사항에 대하여 선생님이 만족하는 정도에 ●표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 우리 학교에서 기대감을 갖고 하루하루를 맞이한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 다시 직업을 선택하더라도 교사가 될 것이다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 나는 이 학교에서 좋은 교육적 경험을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교사라는 직업은 지속적으로 전문적인 자극을 주고 성장을 하게 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 지난 2년 동안 나는 교사라는 직업에 만족한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 나는 이 학교에 근무하는데 대해 긍지를 느낀다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 이 학교에서의 교직 생활은 나 자신의 발전에 도움이 된다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. 다음은 선생님이 가르치시는 학급에 대한 정보입니다. 이 정보는 연구 목적으로만 활용되며 **학교, 교사 개인** 정보는 드러나지 않습니다.

담당학급 (1학년만)	가르치는 교과	주당수업시간	담당학급 (1학년만)	가르치는 교과	주당수업시간
1반			10반		
2반			11반		
3반			12반		
4반			13반		
5반			14반		
6반			15반		
7반			16반		
8반			17반		
9반			18반		

※ 선생님께서 1학년 학급에서 가르치시는 교과 수 : 과목

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ 과목

42. 선생님께서는 몇 반 **학급담임**을 담당하고 계십니까?(1학년 학급 담임만)

1학년 반

십의자리

일의자리

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

감 사 합 니 다