

찾아오시는 길



지하철 : 2호선 낙성대역(4번출구) → GS주유소 뒷편 → 장블랑 제과점 앞에서 마을버스 관악-02번 승차 → 호암교수회관 하차(5분거리)
(마을버스 5분간격으로 운행)

승용차 : 남부순환도에서 낙성대(이정표:서울대후문) 방향으로 좌·우회전
※ 지방에서 오실 경우 경부고속도로를 이용해서 서초,C에서 사당방면으로 P턴 →남부순환로 이용

버 스 : 461, 5413, 641 이용 낙성대하차 →GS주유소 뒤편 장블랑 제과점 앞에서 마을버스 관악-02번 승차 →호암교수회관 하차(5분거리)



137-791 서울 서초구 바우뒤킵길 220-1
한국교육개발원 교육통계·정보연구본부 교육통계연구센터
한국교육종단연구2005 연구팀
02-3460-0428, 0471, 0479

제3회 한국교육종단연구 학술대회

3rd KELS(Korean Education Longitudinal Study) Conference



일 시 : 2009년 10월 27일(화) 09:00~18:00

장 소 : 서울대학교 호암교수회관 컨벤션센터

주 최 : 한국교육개발원, 교육과학기술부,
한국교육심리학회, 한국교육과정학회,
한국교육행정학회, 한국교육사회학회,
한국비교교육학회, 한국교육평가학회,
한국상담학회, 한국조사연구학회,
한국교육학회, 한국심리학회, 한국노동경제학회

한 국가의 미래는 후속 세대들의 건강한 성장과 발달에 달려 있다고 해도 과언이 아닙니다. 학생들의 성장과 발달을 지원하기 위해서는 무엇보다도 교육 단계별로 실효성 높은 교육정책을 수립하여 추진하는 것이 중요합니다. 교육 현상은 다양한 요인에 의해서 영향을 받아 복잡하게 얽혀 있기 때문에 이를 과학적으로 분석하기 위한 종단적 자료의 중요성은 더욱 높아지고 있습니다.

한국교육개발원은 우리나라 중등학교 학생들이 어떠한 교육 경험을 통하여 성장하고 이후 사회로 진출해 나아가는가를 심층적으로 분석하기 위하여 지난 2005년 중학교 1학년 6,908명의 학생을 표본으로 하여 매년 조사하는 「한국교육종단연구」를 수행하고 있습니다.

이번 학술대회는 2005년부터 수집한 4개년의 데이터를 활용하여 교육 정책의 효과 분석, 사교육, 방과후 학습활동, 고교 진학과 진로, 자기조절학습, 자원 격차 등 교육 분야의 중요한 쟁점에 대해서 논의하고자 계획되었습니다. 또한 수집 자료의 폭넓은 활용을 위해서 한국교육개발원, 교육과학기술부, 한국교육심리학회, 한국교육과정학회, 한국교육행정학회, 한국교육사회학회, 한국비교교육학회, 한국교육평가학회, 한국상담학회, 한국조사연구학회, 한국교육학회, 한국심리학회, 한국노동경제학회가 공동으로 주최하였습니다.

이번 학술대회에서 발표되고 논의된 결과들은 교육정책 수립의 기초 자료로 활용될 수 있을 것으로 기대하고 있습니다. 또한 향후 보다 체계적인 데이터를 수립하는데 필요한 아이디어를 풍부하게 제공해 줄 것입니다. 연구 활동과 후학 양성에 바쁘시겠지만, 함께 하시어 많은 교견을 주시기 바랍니다. 감사합니다.

한국교육개발원장 직무대리 김 홍 원
 한국교육심리학회 회장 하 대 현
 한국교육행정학회 회장 신 재 철
 한국비교교육학회 회장 정 일 환
 한국상담학회 회장 박 태 수
 한국교육학회 회장 곽 병 선
 한국노동경제학회 회장 배 진 한

교육과학기술부 장관 안 병 만
 한국교육과정학회 회장 허 숙
 한국교육사회학회 회장 임 선 희
 한국교육평가학회 회장 김 성 훈
 한국조사연구학회 회장 이 기 중
 한국심리학회 회장 김 명 언

등 록	9 : 00 ~ 9 : 30
개회식	9 : 30 ~ 9 : 40
Workshop	9 : 40 ~ 10 : 30
휴 식	10 : 30 ~ 10 : 40
1 Session	10 : 40 ~ 12 : 40
중 식	12 : 40 ~ 14 : 00
2 Session	14 : 00 ~ 15 : 40
휴 식	15 : 40 ~ 16 : 00
3 Session	16 : 00 ~ 18 : 00

Workshop (09 : 40 ~ 10 : 30)

■ 종단 자료를 이용한 인과 관계 검증 :
 경향점수(Propensity Score)의 활용을 중심으로 김준엽(홍익대학교)





SESSION 1 (10 : 40 ~ 12 : 40)

제 1 주제 교육 정책 효과 분석

사회 : 양승실 (한국교육개발원)

- 방과후 학교 효과분석

박현정	서울대학교
변종임	한국교육개발원
조순옥	한국교육개발원
- 사교육비 지출에 영향을 주는 학교 특성과 정책적 시사점

김희삼	한국개발연구원
-----	---------
- 중학생의 방과후학교 참여가 사교육 수요에 미치는 영향

변수용	University of North Carolina at Chapel Hill
김경근	고려대학교
- 원어민 보조교사 활용 정책의 효과성 분석

홍창남	부산대학교
정성수	인제대학교
김훈호	서울대학교
이쌍철	부산대학교
- 토론자 정일용 (교육과학기술부) , 이광현 (부산교육대학교)

제 2 주제 학교효과

사회 : 류방란 (한국교육개발원)

- 교과별 학업성취에 대한 학교 풍토의 영향: 국어·영어·수학을 중심으로

김경식	경북대학교
이현철	경북대학교
- 학교의 사회심리적 환경이 학교부적응에 미치는 영향

박정주	고려대학교
-----	-------
- 학업성취에 영향을 미치는 요인에 대한 미시적 분석: 가족배경을 중심으로

이철원	경민대학교
-----	-------
- 토론자 설현수 (중앙대학교) , 김성식 (서울교육대학교)

제 3 주제 학습동기

사회 : 이규민 (연세대학교)

- 학생의 자기조절학습전략과 학교의 사회·심리적 환경이 수학 학업성취에 미치는 영향

송영명	경북대학교
이현철	경북대학교
- 수학 교과내 내적 학습동기와 학업적 자기효능감 추이분석

성태제	이화여자대학교
장윤선	한국교육개발원
기경희	한국교육개발원
김난옥	한국교육개발원
- 학생이 지각한 교수전략과 학업성취도의 관계에서 학습전략의 매개효과

노원경	경희대학교
-----	-------
- 토론자 문은식 (강원대학교) , 이현숙 (건국대학교)

제 4 주제 진로

사회 : 박영신 (인하대학교)

- 학생들의 지각된 수단성에 영향을 미치는 개인 및 사회문화적 요인 탐색

신종호	서울대학교
황혜영	서울대학교
서은진	서울대학교
최유정	서울대학교
- 개인의 배경변인과 학업성취도가 희망직업에 미치는 영향

오현석	서울대학교
최예슬	서울대학교
- Development of Occupational Aspirations in Korean Adolescents: A Multiple-Group Latent Curve Model Analysis

이인혁	The University of Georgia
Jay W. Rojewski	The University of Georgia
엄문영	The University of Georgia
- 토론자 황매향 (경인교육대학교) , 이동혁 (건국대학교)

중식 (12 : 40 ~ 14 : 00)

SESSION 2 (14 : 00 ~ 15 : 40)

제 5 주제 고교진학

사회 : 강영혜 (한국교육개발원)

- 특수목적고 진학 결정요인 분석

박소영	숙명여자대학교
민병철	한국교육개발원
- 누가 학업적 고려사항을 최우선으로 하여 자녀의 고등학교를 선택하는가?

김정숙	우석대학교
백병부	고려대학교
- 토론자 박병영 (한국교육개발원) , 이경상 (한국청소년정책연구원)

제 6 주제 자기조절학습

사회 : 박효정 (한국교육개발원)

- 학교의 심리적 환경, 자기결정성, 자기조절행동, 학습결과와의 관계에 대한 종단연구

김민성	서울대학교
신태수	한국교육과정평가원
- 사회적 관계, 자아관련 특성 및 학업적 특성간의 관계: 취약가정과 일반가정 청소년의 비교

윤혜경	울산대학교
박혜원	울산대학교
문지혜	울산대학교
손자경	울산대학교
- 토론자 김수진 (한국교육과정평가원) , 이희현 (한국교육개발원)





제 7 주제 일반학습심리

사회 : 현 주 (한국교육개발원)

- 내재동기와 학업성취도 간의 관계에서 자기효능감의 매개효과: 수학교과를 중심으로
차정은 이화여자대학교
김아영 이화여자대학교
- 학습양식 선호유형의 개념화와 학업적 특성
최지영 한남대학교
김재철 한남대학교
- 목표 설정이 학습 행동과 학습 결과에 미치는 영향에 관한 경로분석
김경연 고려대학교
심현애 고려대학교
정우진 고려대학교
조보경 한국교육과정평가원
- 토론자 신중호 (서울대학교), 김은영 (서울여자대학교)

제 8 주제 학습부진 / 장애 / 부적응

사회 : 양민화 (국민대학교)

- 저성취 중학생의 학업성취도와 자기조절학습능력 변화양상에 있어서 학습지원 프로그램의 영향
허유성 조선대학교
남창우 서울대학교
- 장애 유형에 따른 자기 주도적 학습능력 관련 변인의 변화: 성장 궤도 모형을 중심으로
홍성두 광주여자대학교
- 다문화가정 학생의 학교 부적응 요인 탐색
김현욱 한국교원대학교
홍신기 한국교원대학교
신문승 한국교원대학교
권동택 한국교원대학교
- 토론자 정정진 (강남대학교), 여승수 (한국교육개발원)

휴식 (15 : 40 ~ 16 : 00)

SESSION 3 (16 : 00 ~ 18 : 00)

제 9 주제 학습활동

사회 : 조덕주 (건국대학교)

- 청소년의 공부시간과 사교육과의 관련성 탐색
박해숙 호남대학교
- 청소년들의 독서 습관과 자기 조절 능력 중 노력과 끈기와의 관계에 대한 종단적 분석
김종민 University of Minnesota-Morris
제영신 University of Minnesota-Duluth
김종심 호곡중학교
- 중학교 학생들의 학습활동 및 가치관변화 연구: 20년 사이의 변화 분석
성기선 가톨릭대학교
- 토론자 정미경 (한국교육개발원), 박종호 (한국교육개발원)

제 10 주제 자원 격차

사회 : 이혜영 (한국교육개발원)

- 교육생산함수를 활용한 교육자원과 학업성취도의 관계 분석
우명숙 한국교원대학교
- Analysis of the Equity and Adequacy of Education Resources and Performance In Korean K-12 Education
Eric A. Houck The University of Georgia
임문영 The University of Georgia
이인혁 The University of Georgia
- 한국 청소년들의 사회적 자원(social resources)의 불균등 분배에 대한 Oaxaca 분석
염유식 연세대학교
김위정 연세대학교
- 청소년의 학업성취도에 대한 가족빈곤의 영향 경로: 지역사회환경, 교육적 지원, 가족기능의 매개효과를 중심으로
김광혁 전주대학교
- 토론자 채창균 (한국직업능력개발원), 신혜숙 (한국교육개발원)

제 11 주제 사교육

사회 : 김양분 (한국교육개발원)

- 공교육 개선과 사교육 경감간의 관계 분석
이수정 단국대학교
민병철 한국교육개발원
- 사교육 수요와 학교교육에 대한 인식과의 관련성 분석
송경오 조선대학교
정성수 인제대학교
- 지식생산자의 학습자특성에 미치는 사교육경험 효과 분석
김미현 연세대학교
Misong Kim Nanyang Technological University
- 사교육 시간과 비용의 변화 분석: 학교 불만족과 진학 경쟁의 영향을 중심으로
강명구 서울시립대학교
김성식 서울교육대학교
송해정 중앙대학교
- 토론자 류한구 (한국직업능력개발원), 이기중 (국민대학교)

제 12 주제 학교 / 교사 / 수업

사회 : 김경희 (한국교육과정평가원)

- 학교장의 변혁적 지도성이 사교육비에 미치는 영향 연구
이광현 부산교육대학교
- 수업 만족도 개선을 위한 IPA분석
이훈병 건양대학교
- 학생의 자기조절학습능력, 교사의 수업활동 그리고 학업성취와의 관계 분석
곽수란 나주대학교
- 교사 배경변인과 사회심리적 변인이 중등교사의 교사효능감에 미치는 영향에 대한 다층분석
신중호 서울대학교
이현주 명지대학교
최효식 서울대학교
이유경 서울대학교
- 토론자 차성현 (한국교육개발원), 박상완 (부산교육대학교)

