

학교 ID :



※ 연구협력 선생님께서 학교 ID를 적어 주십시오.

한국교육종단연구 2005 2차년도 조사

- 학 교 장 설 문 지 -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 ‘한국교육종단연구 2005’를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 학생 개인의 지적·정의적 성장에 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 설문지 ‘학교장 설문지’로서 교장 선생님 학교의 교육 활동에 대한 사항을 조사하는 것입니다. 교장 선생님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치며, 설문 조사 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나 교장 선생님 및 학교의 정보가 드러나지 않습니다.

교장 선생님의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2006년 12월

한 국 교 육 개 발 원 장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육정책연구본부 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471

◦ Fax: 02-3460-0120

설문 응답시 주의 사항

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 검은색 필기구(컴퓨터용 싸인펜, 검은색 볼펜 등)를 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 선택형 설문의 경우, 맞는 칸을 검은색 필기구로 채워 주십시오.

잘 표시한 경우
(두껍고 진하게 칸을 넘지 않도록)



잘못 표시한 경우
(흐리고, 열고, 칸을 많이 넘어서는 경우)



4. 숫자를 직접 기입해야 하는 설문의 경우,
칸을 넘치지 않도록 네모 칸 안에 숫자 하나씩 써 주십시오.
예) 경력 : 3 년

0	3
---	---

 년

♠ 다음 교장 선생님의 기본 정보에 관한 것입니다.

1. 교장 선생님께서는 현재의 학교에 언제부터 부임하고 계십니까?

_____ 년 _____ 월

2. 교장 선생님께서는 작년 2005년 12월에 본 연구(한국교육중단연구2005)의 학교 장 설문지에 응답하신 적이 있습니까?

☐ 예 (☞ 7번 문항으로) ☐ 아니오 (3번부터 계속 응답)

3. 교장 선생님의 성별은 무엇입니까?

☐ 남자 ☐ 여자

4. 교장 선생님의 연세는 어떻게 되십니까?

(왼쪽상자안에 숫자기입 후 오른쪽에 ●표기 해주십시오)

만 세

5. 교장 선생님의 전공은?

<input type="radio"/> 국어	<input type="radio"/> 영어	<input type="radio"/> 수학	<input type="radio"/> 사회
<input type="radio"/> 과학	<input type="radio"/> 음악	<input type="radio"/> 미술	<input type="radio"/> 체육
<input type="radio"/> 기술·가정	<input type="radio"/> 도덕	<input type="radio"/> 제2외국어	<input type="radio"/> 기타 ()

6. 교장 선생님의 교직 경력(2006년 12월 1일 기준)은 어떻게 되십니까? 직급별 경력과 총 교직 경력을 구분하여 작성해 주십시오.

1) 교 장

년 개월

2) 교 감

년 개월

3) 전 문 직

년 개월

4) 평 교 사

년 개월

5) 총 교직 경력(합계)

년 개월

♠ 다음 학교교육과 관련된 교장 선생님의 의견을 묻는 것입니다. 각 문항에 대해 올해(2006년)를 기준으로 응답하여 주시기 바랍니다.

7. 올해(2006년) 교장 선생님께서 학교를 운영하는데 가장 중점을 두는 교육목표는 무엇입니까? (하나만 선택해 주십시오.)

☐ 기초 학력 증진

☐ 올바른 인격 형성

☐ 자기 주도적 학습 능력 개발

☐ 특기 적성 교육 강화

☐ 건전한 시민성 함양

☐ 진학이나 취업

☐ 창의성 함양

☐ 기타()

8. 교장 선생님께서 교사들을 평가할 때, 중요하게 생각하는 사항은 무엇입니까?
아래 보기에서 1순위, 2순위를 하나씩 표기하여 주십시오.

<< 보 기 >>	
① 교과 전문 지식이 많은 교사	② 교수 방법이 우수한 교사
③ 학생들을 잘 이해하는 교사	④ 학급 경영을 잘하는 교사
⑤ 교사들 사이에 인간 관계가 좋은 교사	
⑥ 학교 운영에 적극적으로 협력하는 교사	

1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥

9. 교장 선생님의 학교에서는 다음 사안에 대하여 주로 누구의 의견을 고려하여 결정합니까? 보기에서 중요한 순서대로 두 가지 선택 후 ●표기 해 주십시오.

<< 보 기 >>		
① 학생	② 학부모	③ 교사
④ 교장	⑤ 교육청	⑥ 교육부
⑦ 학교운영위원회	⑧ 지역사회	⑨ 기타

1) 학교 교육 목표의 선정	1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

2) 교과서의 선정	1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

3) 재량 시간 교과 선정	1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

4) 특별 활동 내용 선정	1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

5) 학교 예산의 편성	1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

6) 학교의 행사	1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

10. 교장 선생님께서 학교를 운영을 하실 때, 아래의 사항에 어느 정도 중점을 두십니까?

	전혀두지 않는다	거의두지 않는다	보통 이다	조금 둔다	매우 둔다
1) 학생의 성적 향상	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교내 안전	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교직원 인화	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 인성 교육	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 체력 증진	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 교장 선생님의 학교 교사들에 대하여 다음 진술에 동의하는 정도를 표시하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 교사의 사기가 높다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교사들은 열의를 가지고 일한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교사들은 우리 학교에 자부심을 갖고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교사들은 학업 성적을 중요시 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교사들은 인성 교육을 중요시 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 교사들은 학생들의 창의성을 신장시키려고 노력한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 교장 선생님의 학교 학생들에 대하여 다음 진술에 동의하는 정도를 표시하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 학생들의 사기가 높다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생들은 배우는 데 우선 순위를 둔다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교사들은 학생들이 숙제를 잘 할 것이라고 기대한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 교장 선생님께서는 학부모들에게 다음에 대해 어느 정도 기대하십니까?

	전혀 기대하지 않는다	거의 기대하지 않는다	보통 이다	조금 기대 한다	매우 기대 한다
1) 집에서 생긴 문제나 급우 간에 생긴 문제를 학교에 알린다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교사의 보조역할로 봉사한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학교를 위한 기금을 낸다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학교 과제나 학교행사에 지원한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 자녀가 숙제를 완성하는 것을 확인한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학교의 학부모 단체에 참여한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 학교의 의사 결정에 참여한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 다음과 같은 물리적 요인들이 교장 선생님의 학교에서 선생님들이 수업을 진행하는데 어느 정도 방해됩니까?

	지장이 없다	<----->			지장이 많다
1) 건물 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 냉난방 혹은 조명 문제	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교실 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교과서 혹은 교재 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 수업용 컴퓨터 부족 또는 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 도서관 장서 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 수업용 멀티미디어 교재 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 실험 실습실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 예체능 교실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 교과 교실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 다음의 사항이 교장 선생님의 학교에서 선생님들이 수업을 진행하는 데 어느 정도 방해가 됩니까?

	지장이 없다	<----->			지장이 많다
1) 학생들의 사교육(과외, 선행학습 등)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 입시 준비로 인한 정규 교육과정의 비 정상적(파행적) 운영	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학급 내 학생들의 능력 수준 차이	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 쉬운 학교 시험	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교사의 행정 업무 부담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 수업 외 학생 생활 지도 부담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 진도에 대한 부담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 수업 중 학생들의 산만함	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 학생들이 교육 목적이나 목표를 달성했을 때, 다음의 사항이 얼마나 중요하게 작용한다고 생각하십니까?

	전혀 작용하지 않는다	<----->			많이 작용한다
1) 학생의 가정 배경	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생의 지능	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학생의 노력과 인내	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학생의 흥미와 능력에 대한 교사의 태도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교사의 효과적 교수 방법	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학교의 교육 정책과 교육과정	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 교장 선생님께서는 선생님 학교에서 다음의 사항에 대하여 얼마나 큰 영향력을 가지고 있습니까?

	영향이 없다	<----->			영향이 크다
1) 교사 고용과 해고	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수준별 수업 편성 권한	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 새롭게 개설될 강의를 결정하는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교과서 선택과 기타 교수 도구 선택	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교과과정 지도방안 결정	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학생 성적과 평가를 위한 정책 설계	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 학생 규제 방안 설계	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 학교 재정 편성	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 교장 선생님의 학교와 다음 모임이나 기관, 단체들과의 관계는 어떠합니까?

	관계가 나쁘다	<----->			관계가 좋다
1) 학교운영위원회	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 지역 교육청	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교원단체	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 상급 기관(교육부, 교육청, 사립학교 재단 등)이 교장 선생님을 평가할 때, 다음과 같은 요소들이 얼마나 많은 영향을 미친다고 생각하십니까?

	미치지 않는다	<----->			많이 미친다
1) 학생들의 시험 성적	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학교의 규율 환경	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 효율적 행정	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 부모의 참여	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 지역사회와의 관계	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 공동의사결정과 같은 새로운 프로그램의 도입 개혁 노력	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 다음과 같은 일들이 교장 선생님의 학교 학생들 사이에서 자주 발생합니까?

	거의 없다	<----->			자주 있다
1) 지각	○	○	○	○	○
2) 무단 결석	○	○	○	○	○
3) 수업에 불참	○	○	○	○	○
4) 복장 위반	○	○	○	○	○
5) 교실 소란 행위	○	○	○	○	○
6) 시험 부정 행위	○	○	○	○	○
7) 예의 없는 행동	○	○	○	○	○
8) 집단 따돌림	○	○	○	○	○
9) 학교 기물 파손	○	○	○	○	○
10) 남의 물건을 훔치는 행위	○	○	○	○	○
11) 다른 학생에 대한 협박과 모욕	○	○	○	○	○
12) 다른 학생에 대한 신체적 상해	○	○	○	○	○
13) 선생님에 대한 반항과 모욕	○	○	○	○	○
14) 흡연/담배 소지	○	○	○	○	○
15) 음주/술 소지	○	○	○	○	○
16) 불법 약물 사용/소지	○	○	○	○	○
17) 흉기 사용/소지	○	○	○	○	○
18) 성과 관련된 비행	○	○	○	○	○
19) 불량 서클 활동	○	○	○	○	○

감 사 합 니 다