

학교 ID :

※ 연구 협력 선생님께서 학교 ID를 적어 주십시오.

Barcode(3102) 부착란

한국교육종단연구 2005 3차년도 조사

- 학생 평 가 지 -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 **한국교육종단연구 2005**를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학생 개인의 지적·정의적 성장에 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 조사는 3차년도 “학생 평가지”로써 응답하시는 선생님께서 현재 담임을 맡고 있는 학생들 중 한국교육종단연구 2005의 조사 대상 학생들에 대한 선생님의 평가를 조사하는 것입니다. 이 조사를 통해서 선생님이 학생에 대해 하시는 주관적인 평가 내용이 학생의 성장 및 발전과 어떠한 관련이 있는가를 파악할 수 있는 자료가 만들어질 것입니다.

설문 자료는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치며, 조사 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치와 부호로 나타나므로 선생님 및 학생들의 개별적인 정보가 드러나지 않습니다.

선생님의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2007년 11월

한 국 교 육 개 발 원 장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·평가연구본부 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471

◦ Fax: 02-3460-0120

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문지의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같이 표기해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록 표기해야 합니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

<input type="radio"/> 음악	<input checked="" type="radio"/> 영화	<input type="radio"/> 수영
<input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT)	<input type="radio"/> 게임	<input checked="" type="radio"/> 영어회화
<input type="radio"/> 컴퓨터	<input checked="" type="radio"/> 축구	<input type="radio"/> 기타 ()

[잘못된 표기법] - 흐리고, 얇고, 칸을 많이 넘어서게 표기하면 안됩니다.

- 2) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

<input checked="" type="radio"/> 음악	<input checked="" type="radio"/> 영화	<input checked="" type="radio"/> 수영
<input type="radio"/> 인터넷(IT)	<input type="radio"/> 게임	<input type="radio"/> 영어회화
<input checked="" type="radio"/> 컴퓨터	<input type="radio"/> 축구	<input type="radio"/> 기타 ()

[숫자 표기법] - 반드시 2자리 수로 표기해야 합니다.

→ 경력이 1년 2개월인 경우 ;

년	
0	1
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2

월	
0	2
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/>

- ◆ 다음은 선생님께서 지난 1년간 담임을 맡으셨던 학생들 중 한국교육종단연구 2005 조사 대상 학생들에 대한 질문입니다. 담임을 맡으신 해당 학생들의 이름과 학생ID (협력교사 확인)를 적으신 후 적으신 순서대로 설문에 응답하여 주시기 바랍니다.

본 설문지는 한 설문지에 4명의 학생에 대해 답할 수 있도록 구성되어 있습니다. 5명 이상의 학생을 담당하고 계신 경우에는 5번째 학생부터는 다른 조사지에 작성하여 주십시오.

1. 선생님께서는 몇 반을 담당하고 계십니까? (왼쪽 상자 안에 숫자 기입 후 오른쪽에 ●표기 해주십시오)

※ 예제 : 3반일 경우

십의자리	0	●	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
일의자리	3	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	

3 학년 반

십의자리	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
일의자리	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

2. 각 학생이 구분될 수 있도록 이 설문의 대상 학생의 간단한 인적 사항을 적어주시기 바랍니다. 이후 이들 학생들은 ‘학생 1’, ‘학생 2’, ‘학생 3’, ‘학생 4’로 지칭됩니다.

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 학생의 이름				
2) 학생ID(협력교사확인)				

3. 이 학생은 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부합니까?

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 전혀 그렇지 않다	○	○	○	○
2) 그렇지 않다	○	○	○	○
3) 보통이다	○	○	○	○
4) 그렇다	○	○	○	○
5) 매우 그렇다	○	○	○	○

4. 이 학생은 다른 학생들과 잘 지냅니까?

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 전혀 그렇지 않다	○	○	○	○
2) 그렇지 않다	○	○	○	○
3) 보통이다	○	○	○	○
4) 그렇다	○	○	○	○
5) 매우 그렇다	○	○	○	○

5. 이 학생은 지나치게 수동적이거나 내성적입니까?

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- 1) 전혀 그렇지 않다
- 2) 그렇지 않다
- 3) 보통이다
- 4) 그렇다
- 5) 매우 그렇다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 이 학생은 학교생활, 진로, 신상 문제 등에 대하여 선생님께 개인적으로 이야기합니까?

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- 1) 전혀 그렇지 않다
- 2) 그렇지 않다
- 3) 보통이다
- 4) 그렇다
- 5) 매우 그렇다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 이 학생의 부모는 학생의 학업 수행을 지원하고 있습니까?

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- 1) 전혀 그렇지 않다
- 2) 그렇지 않다
- 3) 보통이다
- 4) 그렇다
- 5) 매우 그렇다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 지난 1년간 학생의 부모님과 다음과 같은 사항에 대하여 의논한 적이 있습니까? 해당 항목에 모두 ●표시해 주세요.

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- 1) 학생의 학업 성적
- 2) 학생의 성적 하락
- 3) 학생의 문제 행동 (생활지도)
- 4) 학생의 학교생활 부적응
- 5) 학생의 진학 문제
- 6) 학생의 가정 문제
- 7) 상담한 적 없다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 이 학생은 학급에서 과제를 수행하는 정도가 어떻습니까?

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- 1) 전혀 안한다
- 2) 거의 안한다
- 3) 때때로 한다
- 4) 대체로 해오는 편이다
- 5) 항상 한다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 이 학생은 얼마나 수업에 집중합니까?

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- 1) 전혀 안한다
- 2) 거의 안한다
- 3) 가끔 한다
- 4) 종종 한다
- 5) 항상 한다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 이 학생은 학급에서 얼마나 수업 분위기를 흐립니까?

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- 1) 전혀 안한다
- 2) 거의 안한다
- 3) 가끔 한다
- 4) 종종 한다
- 5) 항상 한다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 이 학생은 올해 다음과 같은 지원을 받았습니까? 해당 항목에 모두 ●표 해 주십시오.

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- 1) 장학금(성적 우수 장학금)
- 2) 장학금(성적 우수 장학금 이외)
- 3) 학교 운영 지원비 면제
- 4) 급식 지원
- 5) 기초 생활 수급비
- 6) 해당 사항 없음
- 7) 잘 모르겠음

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 이 학생은 **3학년 때** 아래와 같은 교육을 받은 적이 있습니까? 해당 항목에 모두 ● 표 해 주십시오.

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 기초학력미달학생 지도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교과부진학생지도(국어)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교과부진학생지도(수학)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교과부진학생지도(영어)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 영재교육(교내 영재교실)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 해당사항 없음	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 잘 모르겠음	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 선생님께서는 이 학생이 어떤 학교에 진학하도록 조언하셨습니까?

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 일반계(인문계) 고등학교	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 전문계(특성화고 포함)고등학교	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 특수목적고등학교(과학고, 외고, 자사고)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 예체능고등학교	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 대안학교	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 해외 유학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 기타	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 특별히 권유한 적 없다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 선생님께서 위와 같이 조언한 이유는 무엇입니까?

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 고등학교 진학 가능성	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생의 특기, 적성	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학생 가정의 경제적 여건	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 이후 대학 진학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 기타	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 선생님께서는 이 학생이 어느 수준까지 교육받을 것으로 예상하십니까?

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 고등학교 졸업 미만	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 고등학교 졸업	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 전문대학(2-3년제) 졸업	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 4년제 대학 졸업	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 석사학위 취득	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 박사학위 취득	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 이 학생은 다음 교과에서 교과 우수상을 수상한 적이 있습니까?

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 국어 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 수학 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 영어 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 국어, 수학, 영어 외 과목 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 없다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18. 이 학생은 모범상을 수상한 적이 있습니까?

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 없다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. 이 학생은 학교장이 추천한 경시대회의서 수상한 경력이 있습니까?

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 없다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20. 이 학생은 3학년 때, 아래와 같은 징계처분을 받은 적이 있습니까? 해당 항목에 모두 ●표 해 주십시오.

학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
------	------	------	------

- | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 선도처분 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 교내봉사 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 사회봉사 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 특별이수교육 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 등교정지(가정학습) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 없다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21. 올 해 이 학생의 결석, 지각, 조퇴 및 결과 횟수는 각각 몇 회 입니까? 없는 경우에는 ‘0’으로 기입해 주십시오.

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 결석	()회	()회	()회	()회
2) 지각	()회	()회	()회	()회
3) 조퇴	()회	()회	()회	()회
4) 결과	()회	()회	()회	()회

※ 다음 문항 [전학자용] 문항입니다. 해당 학생이 2008년 3월 이후 현재의 학교로 전학 온 경우에만 응답하여 주십시오.

22. 이 학생은 전입 후 다음 사항에 대하여 잘 적응하고 있습니까?

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
22-1. 학업				
1) 전혀 적응하지 못한다	○	○	○	○
2) 적응하지 못하는 편이다	○	○	○	○
3) 보통이다	○	○	○	○
4) 대체로 잘 적응하고 있는 편이다	○	○	○	○
5) 매우 잘 적응하고 있다	○	○	○	○
22-2. 교우 관계				
1) 전혀 적응하지 못한다	○	○	○	○
2) 적응하지 못하는 편이다	○	○	○	○
3) 보통이다	○	○	○	○
4) 대체로 잘 적응하고 있는 편이다	○	○	○	○
5) 매우 잘 적응하고 있다	○	○	○	○
22-3. 교사 관계				
1) 전혀 적응하지 못한다	○	○	○	○
2) 적응하지 못하는 편이다	○	○	○	○
3) 보통이다	○	○	○	○
4) 대체로 잘 적응하고 있는 편이다	○	○	○	○
5) 매우 잘 적응하고 있다	○	○	○	○
22-4. 학교생활				
1) 전혀 적응하지 못한다	○	○	○	○
2) 적응하지 못하는 편이다	○	○	○	○
3) 보통이다	○	○	○	○
4) 대체로 잘 적응하고 있는 편이다	○	○	○	○
5) 매우 잘 적응하고 있다	○	○	○	○

감 사 합 니 다