

※ 연구협력 선생님께서 학교 ID와 학생 ID를 적고 해당번호에 ●표 해주십시오.

학교 ID:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

학생 ID:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

천의자리

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

백의자리

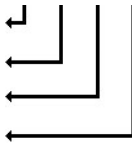
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

십의자리

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

일의자리

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨



천의자리

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

백의자리

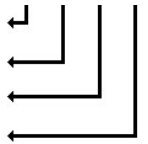
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

십의자리

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

일의자리

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨



승인(협의)번호
제 33408 호

한국교육종단연구 4차년도 조사 - 학생평가지 [담임교사 작성용] -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 **한국교육종단연구**를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학생 개인의 지적·정의적 성장에 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 조사는 4차년도 “**학생 평가지**”로서 응답하시는 선생님께서 현재 담임을 맡고 있는 학생들 중 한국교육종단연구의 조사 대상 학생들에 대한 선생님의 평가를 조사하는 것입니다. 이 조사를 통해서 선생님이 학생에 대해 하시는 주관적인 평가 내용이 학생의 성장 및 발전과 어떠한 관련이 있는가를 파악할 수 있는 자료가 만들어질 것입니다.

설문 자료는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치며, 조사 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치와 부호로 나타나므로 **선생님 및 학생들의 개별적인 정보가 드러나지 않습니다.**

선생님의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2008년 9월

한국교육개발원장



※ **설문내용**에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 바우뚝길 220-1

한국교육개발원 인재통계정보본부 평가분석센터

○ 전화: 02-3460-0428, 0471

○ Fax: 02-3460-0120

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문지의 응답은 반드시 **검은색 볼펜 및 사인펜** 만 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같이 표기해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록 표기해야 합니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 **●**표 하세요.

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 음악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영 |
| <input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input checked="" type="radio"/> 영어회화 |
| <input type="radio"/> 컴퓨터 | <input checked="" type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 () |

[잘못된 표기법] - 흐리고, 옅고, 칸을 많이 넘어서게 표기하면 안됩니다.

- 2) 관심 있는 분야를 모두 골라 **●**표 하세요.

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| <input checked="" type="radio"/> 음악 | <input type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영 |
| <input type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input type="radio"/> 영어회화 |
| <input checked="" type="radio"/> 컴퓨터 | <input type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 () |

[숫자 표기법] - 반드시 **2자리** 수로 표기해야 합니다.

--> ※ 직업이 공무원(04)일 경우

| - 보 기 표 - | | | 0 | 4 |
|-----------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 01 | 교사 | | | |
| 02 | 의사 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> 0 | |
| 03 | 회사원 · 은행원 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 1 | |
| 04 | 공무원 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 2 | |
| 05 | 과학자 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 3 | |
| 06 | 교수 및 연구원(과학자 제외) | <input type="radio"/> 4 | <input checked="" type="radio"/> | |
| 07 | 군인 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 5 | |
| 08 | 기술자 · 엔지니어 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 6 | |
| 09 | 항공기 조종사 · 선장 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 7 | |
| | | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 8 | |
| 10 | 간호사 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 9 | |

★ 다음은 선생님께서 올해(2008년) 담임을 맡으신 학생들 중 한국교육종단연구 조사 대상 학생들에 대한 질문입니다. 담임을 맡으신 해당 학생의 이름과 학생ID(협력교사 확인)를 적으신 후 설문에 응답하여 주시기 바랍니다.

※ 각 학생이 구분될 수 있도록 이 설문의 대상 학생의 인적 사항을 적어주시기 바랍니다.

| 학생의 이름 | 학생의 반 | 학생의 번호 | 학생 ID (협력교사 확인) |
|--------|-------|--------|--------------------|
| | | | |

문1. 다음은 위 학생의 학교 생활 및 학습 활동에 대한 사항입니다. 해당되는 곳에 ●표 하세요.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 이 학생은 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부합니까? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 이 학생은 다른 학생들과 잘 지냅니까? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 이 학생은 학교생활, 진로, 신상 문제 등에 대하여 선생님께 개인적으로 이야기합니까? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문2. 다음은 대상 학생의 수업 태도에 대한 문항입니다. 해당되는 곳에 ●표 하세요.

| | 전혀 안한다 | 거의 안한다 | 가끔 한다 | 종종 한다 | 항상 한다 |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 이 학생은 얼마나 수업에 집중합니까? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 이 학생은 학급에서 얼마나 수업 분위기를 흐립니까? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문3. 2008년 1학기 말 기준 이 학생의 결석, 지각, 조퇴 횟수는 각각 몇 회입니까? 없는 경우에는 ‘00’으로 기입해 주십시오.

결석

십의 자리

일의 자리

0123456789

0123456789

일

↑

└─┘

지각

십의 자리

일의 자리

0123456789

0123456789

일

↑

└─┘

조퇴

십의 자리

일의 자리

0123456789

0123456789

일

↑

└─┘

문4. 이 학생은 올해(2008년) 다음과 같은 지원을 받았습니까? 해당 항목에 모두 ●표 해 주십시오.

| | 지원 받음 | 지원 못받음 |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 장학금(성적 우수 장학금) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 장학금(성적 우수 장학금 이외) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 학교 운영 지원비 면제 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 급식 지원 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문5. 이 학생은 올해(2008년) 아래와 같은 교육을 받은 적이 있습니까? 해당 항목에 모두 ●표 해 주십시오.

| | 교육 받음 | 교육 받지 않음 |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 기초학습 부진학생 지도 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 교과학습 부진학생 지도(국어) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 교과학습 부진학생 지도(수학) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 교과학습 부진학생 지도(영어) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문6. 선생님의 학교에서는 수준별 수업이 이루어지고 있습니까? (2008년 1학기 말 기준)

☐ 예 (문 7번으로 이동)

☐ 아니오(문 8번으로 이동)

문7. 이 학생은 다음 교과의 수준별 수업에서 어느 수준에 속해 있습니까? (2008년 1학기 말 기준)

수준별 수업 운영 수준에 따라 문7-1, 문7-2, 문7-3 중 하나에 응답해 주십시오.

문7-1. 학교에서 운영되는 수준 수가 2개인 경우

| | 상 | 하 |
|-------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 영어 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 수학 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문7-2. 학교에서 운영되는 수준 수가 3개인 경우

| | 상 | 중 | 하 |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 영어 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 수학 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문7-3. 학교에서 운영되는 수준 수가 4개인 경우

| | 상위수준 | ← | → | 하위수준 |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 영어 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 수학 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문8. 올해(2008년) 학생의 부모님과 다음과 같은 사항에 대하여 의논한 적이 있습니까?

| 예 | 아니오 |
|---|-----|
|---|-----|

| |
|-----------------|
| 1) 학생의 낮은 학업 성적 |
| 2) 학생의 성적 하락 |
| 3) 학생의 학교 생활 |
| 4) 학생의 진학 문제 |

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문9. 이 학생은 올해(2008년) 다음 교과에서 교과 우수상을 수상한 적이 있습니까?

| 예 | 아니오 |
|---|-----|
|---|-----|

| |
|--------------------|
| 1) 국어 |
| 2) 수학 |
| 3) 영어 |
| 4) 국어, 수학, 영어 외 과목 |

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문10. 이 학생은 올해(2008년) 교내·외 경시대회에서 수상한 경력이 있습니까?

| 예 | 아니오 |
|---|-----|
|---|-----|

| |
|--|
| 1) 교내 대회 |
| 2) 교외 대회 (대학 주최, 4대 언론사 주관, 교육청 주관) |

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문11. 선생님께서는 이 학생이 어느 수준까지 교육받을 것으로 예상하십니까?

- ☐ 고등학교 졸업 미만
- ☐ 고등학교 졸업
- ☐ 전문대학(2~3년제) 졸업
- ☐ 4년제 대학 졸업
- ☐ 석사학위 취득
- ☐ 박사학위 취득

문12. 이 학생은 올해(2008년) 아래와 같은 징계를 받은 적이 있습니까? 해당 항목에 모두 ●표 해 주십시오.

- ☐ 선도처분
- ☐ 교내봉사
- ☐ 사회봉사
- ☐ 특별이수교육
- ☐ 등교정지(가정학습)

문13. 이 학생의 다음과 같은 심리적, 행동적 특성은 어떠하다고 생각하십니까? 해당되는 곳에 ●표 하여 주십시오.

| 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학급 일을 결정하고 수행하는 데 있어서 주도적 인 역할을 합니까? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 이 학생은 지나치게 수동적이거나 내성적입니까? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 이 학생은 스스로 공부하는 태도를 갖추고 있습 니까? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 이 학생은 귀 고등학교에서 학업 수행을 하기 위한 기초 능력을 갖추고 있습니까? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

문14. 이 학생의 가정 배경은 어떠합니까?

| 예 | 아니오 | 잘 모르겠음 |
|---|-----|--------|
|---|-----|--------|

| | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 한부모 가정 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 조손가정 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 다문화가정 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 기초생활수급 지원 대상자 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

※ 다음 문항은 [전학자용] 문항입니다.

해당 학생이 2008년 3월 이후 현재의 학교로 전학 온 경우에만 응답하여 주십시오.

문15. 이 학생은 전입 후 다음 사항에 대하여 잘 적응하고 있습니까?

| 전혀 적응 하지 못한다 | 적응하지 못하는 편이다 | 보통 이다 | 대체로 잘 적응하고 있는 편이다 | 매우 잘 적응하고 있다 |
|--------------------|--------------------|----------|----------------------------|--------------------|
|--------------------|--------------------|----------|----------------------------|--------------------|

| | | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학업 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 교우 관계 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 교사와의 관계 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 학교 생활 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

▣ 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다 ▣