

# 한국교육중단연구 2005를 위한 설문 조사

## (학 생 평 가 용)

### 안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 2011년까지 중등교육 전반에 대한 ‘한국교육중단연구2005’를 시행하려고 합니다. 본 연구는 중등교육 기간의 경험 이 학생들의 인지적·정의적 발달에 어떤 영향을 미치는가를 파악하여, 교육 정책 수립의 기초 자료로 활용하기 위한 것입니다.

본 조사는 선생님이 현재 담임하고 있는 학생들의 1년 동안의 생활에 관련된 내용입니다. 조사를 통해서 선생님이 학생에 대해 하시는 주관적인 평가 내용이 학생의 성장 및 발전과 어떠한 관련이 있는가를 파악할 수 있는 자료가 만들어질 것입니다. 궁극적으로는 선생님의 주관적 평가 내용과 학생의 직업적 성공과는 어떤 관련이 있는가를 파악할 수 있을 것입니다. 선생님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 되므로 표시되어 분석 과정을 거치므로 **선생님 및 학생의 개인 정보가 드러나지 않습니다**. 또한 조사 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, **개인이나 학교명이 명시되지 않으며, 오직 연구의 목적으로만 활용됩니다**.

선생님의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2005년 12월

한국교육개발원장 고 형 일

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계정보센터 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471, 0470, 0373

◦ Fax: 02-3460-0120

## 설문 응답시 주의 사항

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR처리되게 됩니다.  
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 검은색 필기구(연필, 샤프, 검은색 볼펜 등)를 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 선택형 설문의 경우, 맞는 칸을 검은색 필기구로 채워 주십시오.

잘 표시한 경우  
(두껍고 진하게 칸을 넘지 않도록)



잘못 표시한 경우  
(흐리고, 열고, 칸을 많이 넘어서는 경우)



4. 숫자를 직접 기입해야 하는 설문의 경우,  
칸을 넘치지 않도록 네모 칸 안에 숫자 하나씩 써 주시고 아래의  
해당 숫자에 ●표 하여 주십시오.

예) 공부시간 : 3 시간

0	3
---	---



- 다음은 선생님께서 지난 1년간 담임을 맡으셨던 학생들에 대한 질문입니다.  
본 설문지는 한 설문지에 4명의 학생에 대해 답할 수 있도록 구성되어 있습니다.

1. 선생님께서는 몇 학년 몇 반을 담당하고 계십니까?  
(왼쪽 상자 안에 숫자 기입 후 오른쪽에 ●표기 해주십시오)

1 학년   반

십의자리	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
일의자리	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

2. 각 학생이 구분될 수 있도록 이 설문의 대상 학생의 간단한 인적 사항을 적어주시기 바랍니다. 이후 이들 학생들은 ‘학생1’, ‘학생2’, ‘학생3’, ‘학생4’로 지칭됩니다.

	학생1	학생2	학생3	학생4
1) 학생의 이름은?				
2) 학생의 번호는?				

	구분	학생1	학생2	학생3	학생4
3. 이 학생은 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부합니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○
4. 이 학생은 다른 학생들과 잘 지냅니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○
5. 이 학생은 지나치게 수동적이거나 내성적입니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○
6. 이 학생은 개인적으로 학교생활, 진로, 개인적인 문제에 대하여 선생님과 이야기합니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○

7. 지난 1년간 이 학생의 부모님과 다음과 같은 사항에 대하여 의논한 적이 있습니까?

	구분	<u>학생1</u>	<u>학생2</u>	<u>학생3</u>	<u>학생4</u>
1) 학생의 학업 성적	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
2) 학생의 행동	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
3) 학생의 과제 수행	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
4) 학생의 결석	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○

	구분	<u>학생1</u>	<u>학생2</u>	<u>학생3</u>	<u>학생4</u>
8. 이 학생의 부모는 학생의 학업 수행을 지원하고 있습니까?	매우	○	○	○	○
	보통	○	○	○	○
	전혀	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○
9. 이 학생이 속한 학급의 학업 수준이 학생에게는 어떤 편입니까?	어려움	○	○	○	○
	적당	○	○	○	○
	쉬움	○	○	○	○
10. 이 학생은 학교생활에 영향을 미치는 학습, 신체, 정서 장애와 같은 문제를 가지고 있습니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○
11. 이 학생은 학교생활에서 뒤쳐진 적이 있습니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○

	<u>학생1</u>	<u>학생2</u>	<u>학생3</u>	<u>학생4</u>
12. 뒤쳐진 적이 있다면 그 이유는 무엇입니까? (해당 항목에 모두 표시하여 주십시오)				
1)건강 문제	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2)훈육행동(생활지도)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3)노력부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4)기초학력부족(초등학교수준)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5)가정문제	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6)기타	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 이 학생은 학급에서 과제를 수행하는 정도가 어떻습니까?				
1)전혀 안한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2)거의 안한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3)때때로 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4)대체로 해오는 편이다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5)항상 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6)내준 숙제가 없다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7)모르겠다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 이 학생은 자주 결석합니까?				
1)전혀 안한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2)거의 안한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3)가끔 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4)종종 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5)항상 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6)모르겠다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

학생1      학생2      학생3      학생4

15. 이 학생은 얼마나 자주 지각을 합니까?

- |          |                       |                       |                       |                       |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1)전혀 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2)거의 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3)가끔 한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4)종종 한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5)항상 한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6)모르겠다   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16. 이 학생은 얼마나 수업에 집중합니까?

- |          |                       |                       |                       |                       |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1)전혀 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2)거의 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3)가끔 한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4)종종 한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5)항상 한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6)모르겠다   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17. 이 학생은 학급에서 얼마나 수업  
분위기를 흐립니까?

- |          |                       |                       |                       |                       |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1)전혀 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2)거의 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3)가끔 한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4)종종 한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5)항상 한다  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6)모르겠다   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18. 지난 1년간 선생님은 학생의 다음 사항에 대해서 **학교의 다른 선생님이나 상담지도 선생님**과 이야기를 한 적이 있습니까?

	구분	<u>학생1</u>	<u>학생2</u>	<u>학생3</u>	<u>학생4</u>
1) 학생의 낮은 학업 수행	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	불필요	○	○	○	○
2) 학교에서 학생의 문제 행동	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	불필요	○	○	○	○

		<u>학생1</u>	<u>학생2</u>	<u>학생3</u>	<u>학생4</u>
19. 선생님은 이 학생을 우수학생, 우수상 등에 추천한 적이 있습니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	해당상 없음	○	○	○	○
20. 선생님은 이 학생을 선행상(효행상, 봉사상 등)에 추천한 적이 있습니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	해당상 없음	○	○	○	○
21. 선생님은 이 학생이 얼마나 교육받을 것으로 예상하십니까?					
1)고등학교 졸업 미만		○	○	○	○
2)고등학교 졸업		○	○	○	○
3)전문대학(2년제) 졸업		○	○	○	○
4)4년제 대학졸업		○	○	○	○
5)석사학위 취득		○	○	○	○
6)박사학위 취득		○	○	○	○

감 사 합 니 다