

## 안 내 문

2008년 월  
한국교육개발원장

- E-mail :

11. 선생님이 참여하고 있는 교사 소모임에 **모두 V 표** 해 주십시오.
- \_\_\_\_ ① 교내 교과(연구) 모임                      \_\_\_\_ ② 교내 비교과 모임  
 \_\_\_\_ ③ 교외 교과(연구)모임                      \_\_\_\_ ④ 교외 비교과 모임  
 \_\_\_\_ ⑤ 참여하지 않음

12. 선생님이 교직을 선택한 **가장 큰 동기**는 무엇입니까(하나만 선택)?
- \_\_\_\_ ① 다른 사람으로부터의 존경    \_\_\_\_ ② 직업의 안정성  
 \_\_\_\_ ③ 시간적인 여유                      \_\_\_\_ ④ 가르치는 일이 좋아서  
 \_\_\_\_ ⑤ 보수가 좋아서                      \_\_\_\_ ⑥ 기타(                      )

13. 선생님은 2007년 이후 국내에서 어떤 종류의 연수를 얼마나 받았으며, 연수가 도움이 되었다고 생각합니까? (**받지 않은 경우, 연수 시간을 '0시간'으로 기입**)

	연수 시간	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교육과정	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
2) 교수학습방법	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
3) 특별활동	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
4) 인성지도	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
5) 시설·학교예산	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
6) 교육정보화	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
7) 기타	_____ 시간	①	②	③	④	⑤

14. 다음은 귀교의 학교교육 목표와 관련된 사항입니다. 선생님의 의견은 어떠하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교교육 목표가 적절하다.	①	②	③	④	⑤
2) 학교교육 목표가 형식적이다.	①	②	③	④	⑤

3) 학교교육 목표는 학업성취와 관련이 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 학교교육 목표는 인성형성과 관련이 있다.	①	②	③	④	⑤
5) 학교교육 목표는 신체발달과 관련이 있다.	①	②	③	④	⑤
6) 학교교육 목표의 결정에 참여한다.	①	②	③	④	⑤
7) 학교교육 목표를 수업에 반영한다.	①	②	③	④	⑤
8) 학교교육 목표를 학생지도에 반영한다.	①	②	③	④	⑤

15. 선생님 학교의 교장 선생님은 다음 사항에 대하여 어느 정도 중점을 두십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 기초·기본 학력 증진	①	②	③	④	⑤
2) 올바른 인격 형성	①	②	③	④	⑤
3) 자기 주도적 학습능력 계발	①	②	③	④	⑤
4) 특기 적성 교육 강화	①	②	③	④	⑤
5) 건전한 시민의식 함양	①	②	③	④	⑤
6) 창의성 신장	①	②	③	④	⑤

16. 선생님의 학교에서는 다음 집단을 대상으로 학교교육에 대한 만족도를 1년에 한 번 이상 조사하고 있습니까?

- 1) 교사                      \_\_\_\_ ① 조사함                      \_\_\_\_ ② 조사하지 않음  
 2) 학생                      \_\_\_\_ ① 조사함                      \_\_\_\_ ② 조사하지 않음  
 3) 학부모                      \_\_\_\_ ① 조사함                      \_\_\_\_ ② 조사하지 않음

17. 위의 만족도 조사 결과를 학교 운영이나 교육활동 개선에 얼마나 반영하고 있습니까?

- \_\_\_\_ ① 반영하지 않는다                      \_\_\_\_ ② 가끔 반영한다  
 \_\_\_\_ ③ 적극적으로 반영한다

18. 귀교에서는 다음의 모임이 어느 정도 활발하게 진행됩니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교운영위원회	①	②	③	④	⑤
2) 동학년 협의회	①	②	③	④	⑤
3) 교과협의회	①	②	③	④	⑤
4) 교사 동호회 활동	①	②	③	④	⑤
5) 학생회 활동	①	②	③	④	⑤
6) 학급회 활동	①	②	③	④	⑤
7) 학생 동아리 활동	①	②	③	④	⑤
8) 학부모회	①	②	③	④	⑤
9) 교무회의	①	②	③	④	⑤

19. 선생님은 다음과 같은 일에 컴퓨터를 얼마나 사용하십니까?

	거의 매일	1주에 1~3번	1달에 1~3번	1학기에 1~3번	1년에 1~3번	거의 하지 않음
1) 교수학습 자료 제작	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 수업을 위해 인터넷에서 정보 수집	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 인터넷에 있는 수업 모델 활용	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 인터넷에 있는 수업지도안 활용	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 인터넷을 통한 전공 관련 강의 수강	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 인터넷을 통한 동료교사와의 토론	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 수업용 교육 소프트웨어 다운로드	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 수업시간에 멀티미디어 자료 활용	①	②	③	④	⑤	⑥
9) 멀티미디어 자료 발표 준비	①	②	③	④	⑤	⑥
10) NEIS 등의 행정기록 관리	①	②	③	④	⑤	⑥
11) 동료교사나 전문가와 이메일 사용	①	②	③	④	⑤	⑥
12) 학부모와의 정보 교환	①	②	③	④	⑤	⑥
13) 수업시간 외에 학생과의 의사소통	①	②	③	④	⑤	⑥
14) 과제나 수업 정보의 게시	①	②	③	④	⑤	⑥

20. **(학급담임만 응답)** 선생님은 반 학생들에 대하여 다음 일을 어느 정도 수행합니까?

	거의 매일	1주에 1~3번	1달에 1~3번	1학기 에 1~3번	1년에 1~3번	거의 하지 않음
1) 학습·진로와 관련하여 학생들과 개인 상담을 한다.	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 생활이나 태도와 관련하여 개인 상담을 한다.	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 학급 학생에게 과제물을 내준다.	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 학업의 중요성을 강조한다.	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 생활태도의 중요성을 강조한다.	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 학생의 학업·진로와 관련하여 학부모 상담을 한다.	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 학생의 학교생활과 관련하여 학부모 상담을 한다.	①	②	③	④	⑤	⑥

21. 다음은 선생님이 수업을 진행하는 과정에서 일어날 수 있는 상황을 표현한 것입니다. 각 문항별로 동의하는 정도에  V  표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 설명을 통하여 교과서의 내용을 학생들에게 전달한다.	①	②	③	④	⑤
2) 나의 설명과 안내가 수업시간의 대부분을 차지한다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 수업에 필요한 자료를 미리 준비하여 학생에게 제시한다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 학생들과 서로 질문하고 답하는 방식으로 수업을 진행한다.	①	②	③	④	⑤
5) 나는 학생들이 수업 내용을 잘 이해하고 있는지 확인하기 위해서 질문을 한다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 학생의 대답에 대해 "왜 그렇게 생각하는지"를 물어본다.	①	②	③	④	⑤

7) 학생들은 학습 내용에 대한 각자의 의견을 주고받는다.	①	②	③	④	⑤
8) 나는 학생들이 정해진 주제에 대하여 서로의 의견을 모아 하나의 결론을 내리도록 안내한다.	①	②	③	④	⑤
9) 나는 학생들이 의견을 발표하면 그 의견에 동의하거나 타당한 근거를 들어 비판하도록 유도한다.	①	②	③	④	⑤
10) 나는 학생들이 스스로 수업 목표를 찾아낼 수 있도록 도와준다.	①	②	③	④	⑤
11) 학생들은 문제를 해결하기 위하여 스스로 자료를 수집하고 조사한다.	①	②	③	④	⑤
12) 나는 학생들이 스스로 문제를 해결할 수 있도록 도와준다.	①	②	③	④	⑤
13) 학생들은 소집단을 만들어 학습 과제를 함께 해결한다.	①	②	③	④	⑤
14) 학생들은 각자의 역할을 분담하여 공동 과제를 해결한다.	①	②	③	④	⑤
15) 학생들은 서로 도움을 주고받으며 공동 과제를 해결한다.	①	②	③	④	⑤

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 건물 부실	①	②	③	④	⑤
2) 냉난방 혹은 조명 문제	①	②	③	④	⑤
3) 교실 부족	①	②	③	④	⑤
4) 교과서 및 교재의 부실 또는 부족	①	②	③	④	⑤
5) 수업용 컴퓨터 부실	①	②	③	④	⑤
6) 도서관 소장 도서 및 교재 부족	①	②	③	④	⑤
7) 멀티미디어 기자재 부족	①	②	③	④	⑤
8) 실험 실습실 미비 혹은 부실	①	②	③	④	⑤
9) 예체능 교실 미비 혹은 부실	①	②	③	④	⑤

23. 다음의 사항이 귀교의 교과 수업을 진행하는 데 어느 정도 방해가 됩니까?

27. 다음과 같은 숙제를 한 달에 어느 정도 내줍니까?

	없음	1회	2회	3회	4회 이상
1) 학습지 또는 문제집 풀이	①	②	③	④	⑤
2) 교과서 내의 문제/질문 풀이	①	②	③	④	⑤
3) 교과서나 보충 교재 읽기	①	②	③	④	⑤
4) 간단한 쓰기 숙제	①	②	③	④	⑤
5) 개별적인 프로젝트 과제나 실험	①	②	③	④	⑤
6) 소집단별 프로젝트 과제나 실험	①	②	③	④	⑤

28. 선생님은 수행평가의 자료로 다음의 사항을 어느 정도 사용합니까?

	사용 않음	<-----	가끔 사용	----->	자주 사용
1) 평소의 수업태도	①	②	③	④	⑤
2) 노트검사	①	②	③	④	⑤
3) 서술형 주관식 문항	①	②	③	④	⑤
4) 포트폴리오	①	②	③	④	⑤
5) 과제 보고서	①	②	③	④	⑤
6) 실기 평가	①	②	③	④	⑤
7) 학습지	①	②	③	④	⑤
8) 주제 발표	①	②	③	④	⑤

29. 선생님은 학생을 평가한 결과를 다음 사항에 대하여 어느 정도 활용하십니까?

	활용하지 않음	<-----	가끔 활용	----->	자주 활용
1) 학생들에게 피드백을 줌	①	②	③	④	⑤
2) 학생들의 학습상의 문제점을 진단	①	②	③	④	⑤
3) 학부모들에게 알림	①	②	③	④	⑤
4) 학생들을 특별 프로그램에 배정	①	②	③	④	⑤
5) 앞으로의 수업 계획	①	②	③	④	⑤
6) 진로 상담	①	②	③	④	⑤

30. 수업 시간에 선생님의 수업 내용을 이해하는 학생들은 어느 정도라고 보십니까?

_____① 0-9%	_____② 10-29%	_____③ 30-49%
_____④ 50-69%	_____⑤ 70-89%	_____⑥ 90-100%

31. 선생님은 수업 시간에 학생 개개인의 수준이나 특성을 어느 정도 파악하고 계십니까?

_____① 0-9%	_____② 10-29%	_____③ 30-49%
_____④ 50-69%	_____⑤ 70-89%	_____⑥ 90-100%

32. 선생님은 동료교사와 다음 항목에 대하여 어느 정도 이야기를 나누십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학생들의 학업 문제	①	②	③	④	⑤
2) 학생들의 수업태도 및 행동	①	②	③	④	⑤
3) 학습 과제물의 내용 또는 분량	①	②	③	④	⑤
4) 학생의 출·결석 상태	①	②	③	④	⑤
5) 생활지도	①	②	③	④	⑤

33. 우리 학교 선생님들에 대하여 어떻게 생각하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 사기(의욕)가 높다.	①	②	③	④	⑤
2) 열의를 가지고 일한다.	①	②	③	④	⑤
3) 우리 학교에 자부심을 갖고 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 학업성취도를 중요시 한다.	①	②	③	④	⑤
5) 인성교육(검소, 친절, 양보, 책임, 협동 등)을 중요시 한다.	①	②	③	④	⑤

34. 다음은 선생님이 근무하시는 학교의 학교장에 관한 내용입니다. 각 문항별로 동의하는 정도를 V 표 하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교사들의 복지를 위하여 애쓴다.	①	②	③	④	⑤
2) 교장 자신의 입장에 대해 교사들과 이야기한다.	①	②	③	④	⑤
3) 교사들이 친근감을 느끼며 가까이 하기 쉽다.	①	②	③	④	⑤
4) 교사 개개인의 능력과 심리적 특성을 잘 파악하고 있다.	①	②	③	④	⑤
5) 교사들이 잘못된 일을 들추어내기보다는 잘한 일을 찾아내려고 한다.	①	②	③	④	⑤
6) 모든 교사로 하여금 가족적 분위기를 이루도록 노력한다.	①	②	③	④	⑤
7) 교사들이 상호 친목을 도모할 수 있는 기회를 준다.	①	②	③	④	⑤
8) 교사들의 불만을 해소하기 위해 노력한다.	①	②	③	④	⑤
9) 교사에게 영향을 줄 수 있는 의사결정에 대해 교사들과 상의한다.	①	②	③	④	⑤
10) 교사들과 자주 대화한다.	①	②	③	④	⑤
11) 학교 발전에 대해 분명한 계획을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
12) 학교교육의 개선과 교사들의 새로운 아이디어에 관심을 갖는다.	①	②	③	④	⑤
13) 교사를 대할 때 공사가 분명하다.	①	②	③	④	⑤
14) 학교 업무에 관하여 교장이 요구하는 것이 무엇인지 교사에게 알린다.	①	②	③	④	⑤
15) 교사들의 업무가 잘 조정되도록 노력한다.	①	②	③	④	⑤
16) 각 업무부서 간에 긴밀한 협력을 취할 수 있도록 수시로 협의회를 개최한다.	①	②	③	④	⑤
17) 필요한 수업 자료를 바로 확보할 수 있도록 도와준다.	①	②	③	④	⑤

18) 교사들의 업무 결과에 대하여 상벌이 분명하다.	①	②	③	④	⑤
19) 수준 높은 업무 수행을 요구한다.	①	②	③	④	⑤
20) 교사들의 업무 수행을 확인 점검한다.	①	②	③	④	⑤
21) 학습 활동을 방해하는 여러 환경을 효과적으로 다룬다.	①	②	③	④	⑤
22) 교사들이 전문성 향상에 매진하도록 격려한다.	①	②	③	④	⑤
23) 새로운 교수 방법이나 지도방법의 적용을 권장한다.	①	②	③	④	⑤
24) 문제가 생겼을 때 나를 지지하고 도와준다.	①	②	③	④	⑤
25) 우리 학교에서 행정실의 업무 처리는 지원적이다.	①	②	③	④	⑤

35. 다음과 같은 일을 결정할 때, 선생님들의 의견이 반영됩니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교내 연수의 내용	①	②	③	④	⑤
2) 학급 편성	①	②	③	④	⑤
3) 보직 교사 인사	①	②	③	④	⑤
4) 교과 외 교육활동의 담당 교사 배정	①	②	③	④	⑤
5) 교수-학습 자료와 장비에 대한 예산 사용	①	②	③	④	⑤
6) 학칙 및 규정 개정	①	②	③	④	⑤
7) 연간 학교 교육과정 수립	①	②	③	④	⑤
8) 학급 담임 배정	①	②	③	④	⑤
9) 업무(사무) 분장	①	②	③	④	⑤
10) 학교 연간 예산 편성	①	②	③	④	⑤
11) 학생 처벌	①	②	③	④	⑤

36. 선생님이 가르치는 학생들의 학습태도는 어떻습니까?

	거의 없다	<-----	가끔 있다	----->	매우 많다
1) 배우려는 자세가 되어 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 주의가 산만하다.	①	②	③	④	⑤
3) 과제를 잘 해온다.	①	②	③	④	⑤
4) 결석을 자주 한다.	①	②	③	④	⑤
5) 지각 또는 조퇴를 자주 한다.	①	②	③	④	⑤
6) 수업 중 잠을 잔다.	①	②	③	④	⑤

37. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에  V  표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교 교육 활동과 업무에 관하여 동료 교사의 도움을 쉽게 받을 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 학교 교육 활동과 주요 업무에 대해 가치와 신념을 동료 교사와 공유한다.	①	②	③	④	⑤
3) 우리 학교에서는 교사들이 서로 협력을 잘한다.	①	②	③	④	⑤
4) 우리 학교는 가족과 같다. 모두 친밀하며, 서로를 생각한다.	①	②	③	④	⑤
5) 우리 학교 교사들은 학교교육 목표와 활동내용을 서로 잘 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
6) 우리 학교는 교사 모임이 활성화되어 있다.	①	②	③	④	⑤
7) 학생 지도 및 수업 활동에서 문제점이 생기면 동료 교사들로부터 조언을 얻는다.	①	②	③	④	⑤

38. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에  V  표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 수업 시간에 학생들이 말을 듣지 않으면 무엇이 잘못되었는가 파악할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 학생들의 학업 능력에 대한 나의 판단은 정확하다.	①	②	③	④	⑤

3) 나는 교과 내용에 따라 수업 방식을 조절할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 수업에 대한 학생들의 관심 정도를 정확하게 파악할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
5) 나는 능력있는 학생이 학업에 흥미를 가지지 못하는 이유를 분석해 낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 문제있는 행동을 하는 학생들이 왜 그렇게 행동하는지 이유를 분석해 낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
7) 나는 생활지도를 할 때 학생 개개인에 대한 정보를 충분히 활용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
8) 나는 문제행동을 하는 학생을 보면 내가 지도할 수 있는지를 판단할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
9) 나는 가정환경이 불우한 학생들을 지속적으로 지도할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

39. 선생님이 가르치시는 학년의 학생들에게 다음 행동이 어느 정도 나타납니까?

	거의 없다	<-----	가끔 있다	----->	매우 많다
1) 학교가기 싫어서 결석하는 학생	①	②	③	④	⑤
2) 학교에 지각하거나 조퇴하는 학생	①	②	③	④	⑤
3) 수업시간에 떠들거나 딴 짓하는 학생 (핸드폰 문자보내기, 쪽지보내기, 만화보기, 낙서, 잠자기 등)	①	②	③	④	⑤
4) 선생님께 반항하는 학생	①	②	③	④	⑤
5) 친구를 따돌리거나 괴롭히는 학생	①	②	③	④	⑤
6) 폭력적인 내용의 만화를 보거나 게임하는 학생	①	②	③	④	⑤
7) 야한 잡지나 동영상 보는 학생	①	②	③	④	⑤
8) 가출하는 학생	①	②	③	④	⑤
9) 남의 물건이나 돈 빼앗는 학생	①	②	③	④	⑤
10) 폐쇄음하는 학생	①	②	③	④	⑤
11) 담배 피우는 학생	①	②	③	④	⑤

12) 술 마시는 학생	①	②	③	④	⑤
13) 성과 관련된 비행 행동을 하는 학생	①	②	③	④	⑤

40. 다음 사항에 대하여 선생님이 만족하는 정도에 V 표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 우리 학교에서 기대감을 갖고 하루하루를 맞는다.	①	②	③	④	⑤
2) 다시 직업을 선택하더라도 교사가 될 것이다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 현재 근무하는 학교에서 좋은 교육적 경험을 했다.	①	②	③	④	⑤
4) 교사라는 직업은 지속적으로 전문적인 자극을 주고 성장을 하게 한다.	①	②	③	④	⑤
5) 지난 2년 동안 나는 교사라는 직업에 만족했다.	①	②	③	④	⑤
6) 우리 학교의 근무 조건이 과거에 비해 나아졌다.	①	②	③	④	⑤
7) 나는 현재 근무하는 학교에서 근무하는데 대해 긍지를 느낀다.	①	②	③	④	⑤
8) 현재 근무하는 학교에서의 교직 생활은 나 자신의 발전에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤

41. 선생님은 다음을 위해 일 주일에 어느 정도의 시간을 할애하십니까?

	근무시간 내	근무시간 외
1) 학생 평가 준비 및 채점	_____ 시간	_____ 시간
2) 수업 계획 및 자료 개발	_____ 시간	_____ 시간
3) 학생 관련 기록 정리	_____ 시간	_____ 시간
4) 각종 회의 참여	_____ 시간	_____ 시간
5) 행정 업무	_____ 시간	_____ 시간
6) 학생 상담	_____ 시간	_____ 시간

42. 선생님은 다음 대상으로부터 선생님 수업에 대한 평가를 받고 있습니까?

1) 외부 인사(장학사 등)	____① 평가를 받음	____② 평가를 받지 않음
2) 학교장	____① 평가를 받음	____② 평가를 받지 않음
3) 동료 교사	____① 평가를 받음	____② 평가를 받지 않음
4) 자기 자신	____① 평가를 받음	____② 평가를 받지 않음
5) 학생	____① 평가를 받음	____② 평가를 받지 않음

감 사 합 니 다