

초등학교 교육 실태 및 의식 조사 (학 생 용)

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 우리나라 **초등교육의 바람직한 발전 방안**을 연구하기 위하여, 이번에 전국의 초등학교를 대상으로 **교육 실태와 의식 현황**을 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 초등학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 가장 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것입니다. 따라서 여기서 얻어진 자료는 앞으로 우리나라 **초등학교 발전**을 위한 **교육정책 개발**의 기초 자료로서 중요하게 활용될 것입니다.

본 조사는 시험이 아니므로, 편안한 마음으로 각 물음에 솔직하고 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다. 여러분의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 **응답자의 신분이 절대 보장**됩니다. 또한 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 여러분 개인이나 학교명이 명시되지 않을 것이며, 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 약속드립니다.

여러분의 응답은 우리나라 초등교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2005년 7월

한국교육개발원 원장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소 : (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·정보센터 교육조사연구실

◦ 전화 : 02-3460-0489, 0373, 0205

◦ Fax : 02-3460-0120

◦ E-mail : survey@kedi.re.kr

☞ 이 설문지와 함께 끼워져 있는 **학부모용 설문지**는 부모님께서 작성하실 수 있도록 전해드리고, 다음 날 담임선생님께 드리세요.

학교명 : _____ 초등학교

6 학년 _____ 반 _____ 번 성 명 : _____

1. 나의 성별은? ___① 남자 ___② 여자
2. 나의 생년월일은? 19 년 월 일
3. **5학년 2학기 때** 학생의 성적은 다음 중 어느 수준에 속했습니까? 해당되는 번호에 ✓표 하세요.
 ___① 상위권 ___② 중위권 ___③ 하위권
 ___④ 잘 모른다
4. 컴퓨터는 **하루에** 몇 시간 정도(토요일과 일요일 포함) 사용합니까?
 ___① 사용하지 않음 ___② 30분 미만 ___③ 30분~1시간 미만
 ___④ 1시간~2시간 미만 ___⑤ 2시간~3시간 미만 ___⑥ 3시간 이상
5. 컴퓨터를 다음의 용도로 **하루에** 몇 시간 정도(토요일과 일요일 포함) 사용합니까?

	사용하지 않음	30분 미만	30분~ 1시간 미만	1시간~ 2시간 미만	2시간~ 3시간 미만	3시간 이상
1) 학습 자료의 검색(인터넷 활용)	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 학습과 관련없는 자료의 검색 (인터넷 활용)	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 학교 숙제용 문서 작성	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 학습 프로그램 활용	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 게임이나 오락	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 채팅이나 메신저를 통한 대화	①	②	③	④	⑤	⑥
7) MP3나 동영상 파일을 다운받아 사용	①	②	③	④	⑤	⑥

6. 공부할 수 있는 여건이 허락된다면 어느 학교 수준까지 공부할 계획입니까?
 ___① 중학교 ___② 고등학교 ___③ 전문대학(2년제)
 ___④ 대학교(4년제) ___⑤ 대학원 이상 ___⑥ 잘 모르겠다

7. 장래 희망은 무엇입니까? **한 가지만** 골라 **✓**표 하세요.

- ___① 교사 ___② 의사 ___③ 회사원·은행원
 ___④ 공무원 ___⑤ 과학자 ___⑥ 교수 및 연구원(과학자 제외)
 ___⑦ 군인 ___⑧ 기술자·엔지니어 ___⑨ 항공기 조종사·선장
 ___⑩ 간호사 ___⑪ 약사 ___⑫ 법관(판사·검사·변호사)
 ___⑬ 운동선수 ___⑭ 운전사·기능공·제조공 ___⑮ 예술가(화가·음악가·작가 등)
 ___⑯ 언론인 ___⑰ 방송인 ___⑱ 국회의원·정치가
 ___⑲ 연예인 ___⑳ 경찰관·소방관 ___㉑ 농부·어부
 ___㉒ 요리사·미용사 ___㉓ 회계사·변리사 ___㉔ 성직자(목사·신부·승려 등)
 ___㉕ 작은 회사의 경영자 또는 상점주인 ___㉖ 큰 회사의 사장이나 경영자
 ___㉗ 기타()

8. 부모님은 학생이 대학에 갈 것을 권유하십니까?
 ___① 그렇다 ___② 아니다 ___③ 잘 모르겠다

9. 다음은 문화 활동에 관한 질문입니다. 해당하는 번호에 **✓**표 하세요.

	거의 매일	1주에 1~3번	1달에 1~3번	1학기에 1~3번	1년에 1~3번	전혀 하지않음
1) 책(동화책, 동시 등)을 읽는다.	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 영화나 비디오를 본다.	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 미술관, 박물관에 간다.	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 고전 음악회, 오페라 공연에 간다.	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 대중 가수 콘서트에 간다.	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 연극, 뮤지컬을 관람하러 간다.	①	②	③	④	⑤	⑥
7) 스포츠 경기를 관람하러 간다.	①	②	③	④	⑤	⑥
8) 전통 음악, 민속 공연에 간다.	①	②	③	④	⑤	⑥

10. 부모님과 함께 다음 활동을 얼마나 자주 합니까? (각 항목에 대해 답하세요)

	거의 매일	1주에 1~3번	1달에 1~3번	1학기에 1~3번	1년에 1~3번	전혀 하지않음
1) 신문이나 뉴스 기사에 대해 대화	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 책, 영화, TV 프로그램에 대한 토의	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 클래식 음악 감상	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 학교생활에 대한 의논	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 식사를 함께 함	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 이야기를 나눔	①	②	③	④	⑤	⑥

11. 다음은 독서(교과서나 참고서 제외)에 관한 내용입니다. 동의하는 정도를 **✓**표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 책은 꼭 읽어야 할 경우에만 읽는다.	①	②	③	④	⑤
2) 독서는 내가 가장 좋아하는 취미 중 하나이다.	①	②	③	④	⑤
3) 다른 사람과 책에 대해 이야기하는 것을 좋아한다.	①	②	③	④	⑤
4) 책을 끝까지 읽기가 어렵다.	①	②	③	④	⑤
5) 책을 선물로 받을 때 기쁘다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 책 읽는 것을 시간 낭비라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
7) 서점이나 도서관에 가는 것을 좋아한다.	①	②	③	④	⑤
8) 독서는 필요한 정보를 찾을 때만 한다.	①	②	③	④	⑤
9) 잠시도 가만히 앉아서 책을 읽을 수가 없다.	①	②	③	④	⑤

12. **학교 공부와 관계없이** 다음 종류의 글을 얼마나 자주 읽습니까?

	거의 매일	1주에 1~3번	1달에 1~3번	1학기에 1~3번	1년에 1~3번	전혀 하지않음
1) 신문	①	②	③	④	⑤	⑥
2) 잡지	①	②	③	④	⑤	⑥
3) 만화책	①	②	③	④	⑤	⑥
4) 문학 작품(시, 소설, 수필 등)	①	②	③	④	⑤	⑥
5) 비문학 작품(시사, 다큐멘터리 등)	①	②	③	④	⑤	⑥
6) 인터넷 소설	①	②	③	④	⑤	⑥

13. 다음은 여러분이 공부를 하는 이유입니다. 동의하는 정도를 표시하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 공부하지 않으면 부모님이 화를 내시므로	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 하면 부모님이 상(용돈, 선물, 칭찬 등)을 주시므로	①	②	③	④	⑤
3) 공부를 하면 선생님이 상을 주시거나 칭찬을 하시므로	①	②	③	④	⑤
4) 공부하지 않으면 선생님이 벌(야단, 체벌)을 주시므로	①	②	③	④	⑤
5) 부모님이 공부하라고 시키시므로	①	②	③	④	⑤
6) 선생님이 공부하라고 시키시므로	①	②	③	④	⑤
7) 공부하는 것이 재미있어서	①	②	③	④	⑤
8) 도전하는 것이 즐거우므로	①	②	③	④	⑤
9) 지식을 키우는 것이 재미있어서	①	②	③	④	⑤
10) 생각하기를 좋아하기 때문에	①	②	③	④	⑤
11) 모르는 것에 대한 해답을 알고 싶어서	①	②	③	④	⑤

14. 다음은 공부하는 상황에 관한 질문입니다. 각 문장을 읽고 동의하는 정도를 표시하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 공부를 시작할 때 배워야 할 것이 무엇인지를 정확히 파악한다.	①	②	③	④	⑤
2) 공부할 때는 내가 배운 것을 기억하는지 반드시 확인한다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 책을 읽을 때 아직 확실히 이해하지 못한 내용이 있는지 파악하려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 공부할 때 가장 중요한 내용을 기억하고 있는지 확인한다.	①	②	③	④	⑤
5) 나는 공부하다가 이해가 되지 않는 것이 있으면 확실히 하기 위해 다른 정보를 찾아본다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 공부할 때 모든 내용을 다 외우려고 애 쓴다.	①	②	③	④	⑤
7) 나는 공부할 때 될 수 있는 한 많은 것을 외운다.	①	②	③	④	⑤
8) 나는 공부할 때 새로운 내용이 있으면 모두 암기하여 줄줄 외운다.	①	②	③	④	⑤
9) 나는 공부한 내용을 반복해서 중얼거리며 연습한다.	①	②	③	④	⑤
10) 나는 공부할 때 다른 과목에서 이미 배운 것과 새로 배우는 내용을 연결시키려고 애쓴다.	①	②	③	④	⑤
11) 나는 공부할 때 배우는 내용을 어떻게 실생활에서 사용할 수 있을지 생각해 본다.	①	②	③	④	⑤
12) 내가 이미 알고 있는 것과 연결시킬 때 공부가 더 잘 된다.	①	②	③	④	⑤
13) 나는 공부할 내용을 내가 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다.	①	②	③	④	⑤
14) 나는 공부할 때 내용이 어렵다 할지라도 끈기있게 공부한다.	①	②	③	④	⑤
15) 나는 공부할 때 최대한 열심히 한다.	①	②	③	④	⑤
16) 나는 공부할 때 계획한 것을 끝낼 때까지 한다.	①	②	③	④	⑤

15. 다음의 물음에 각 교과별로 응답하세요.

	국어					수학					과학				
	전혀 그렇지 않다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다	전혀 그렇지 않다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다	전혀 그렇지 않다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
1) 이 교과를 공부하는 것이 즐겁다.	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2) 이 교과를 공부할 때는 시간가는 줄 모른다.	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3) 이 교과는 나에게 시험 성적과 관계없이 중요하다.	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4) 이 교과는 항상 잘해왔다.	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
5) 이 교과는 내가 좋아하는 과목이다.	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
6) 이 교과는 빨리 이해가 된다.	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

16. 수업 시간 40분 중에 **집중해서 공부하는 시간**은 어느 정도입니까?

- ___① 전혀 집중하지 않음 ___② 10분 이하 ___③ 11~20분
___④ 21~30분 ___⑤ 31분 이상

17. 학교 수업 외에 다음 과목의 **숙제나 공부**를 **1주일에** 몇 시간 정도 합니까?

- 학원(과외) 수업 시간은 제외하고 응답하기 바랍니다.
◦ 전혀 공부하지 않는 경우에는 '0'을 쓰세요.

- 1) 국어 _____ 1주일에

--	--

 시간
- 2) 수학 _____ 1주일에

--	--

 시간
- 3) 과학 _____ 1주일에

--	--

 시간
- 4) 기타 _____ 1주일에

--	--

 시간

18. 학생은 학교 교과의 **수업**을 어느 정도 **이해**하고 있다고 생각합니까?

- ___① 20% 이하 ___② 21~40% ___③ 41~60%
___④ 61~80% ___⑤ 81% 이상

19. 여러분은 학교의 재량활동에 대해서 얼마나 만족합니까?

- ___① 매우 만족한다 ___② 만족한다 ___③ 보통이다
___④ 만족하지 않는다 ___⑤ 전혀 만족하지 않는다.

20. 다음은 자신의 학교 수업 태도에 대한 질문입니다. 해당되는 번호에 **✓**표 하세요.

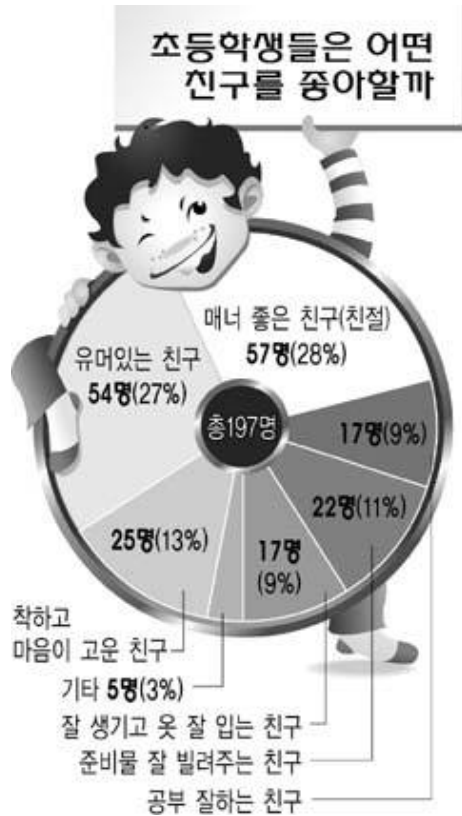
	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 수업 시간에 질문을 많이 한다.	①	②	③	④	⑤
2) 그 날 배운 것을 복습한다.	①	②	③	④	⑤
3) 앞으로 배울 내용을 예측한다.	①	②	③	④	⑤
4) 학교 숙제를 꼬박꼬박 해간다.	①	②	③	④	⑤
5) 수업 시간에 딴 생각을 하지 않고 열심히 듣는다.	①	②	③	④	⑤

21. 다음은 여러분의 학습 태도를 묻는 질문들입니다.

각 문항별로 동의하는 정도에 **✓**표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 다른 친구들과 함께 공부하기를 좋아한다.	①	②	③	④	⑤
2) 다른 친구들과 함께 공부할 때 공부가 잘 된다.	①	②	③	④	⑤
3) 다른 친구들이 공부를 잘 할 수 있도록 도와주는 것을 좋아한다.	①	②	③	④	⑤
4) 친구들과 함께 숙제를 할 때 친구의 의견을 존중한다.	①	②	③	④	⑤
5) 다른 친구들보다 앞서려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
6) 다른 친구들보다 잘 하려고 할 때 공부가 더 잘 된다.	①	②	③	④	⑤
7) 어떤 일에서나 최고가 되고 싶다.	①	②	③	④	⑤
8) 다른 친구들보다 잘 하려고 할 때 배우는 속도가 빨라진다.	①	②	③	④	⑤

쉬어가는 페이지 ~~~



출처: 티나라

이제 다음 페이지로 넘어갑니다.

다음 질문에도 열심히 응답하세요!!!

22. 다음은 담임선생님이 수업을 진행하는 과정에서 일어날 수 있는 상황을 표현한 것입니다.
각 문항별로 동의하는 정도에 ✓표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 선생님은 설명을 통하여 교과서의 내용을 우리들에게 전달해 주신다.	①	②	③	④	⑤
2) 선생님의 설명과 안내가 수업시간의 대부분을 차지한다.	①	②	③	④	⑤
3) 선생님은 수업에 필요한 자료를 미리 준비하여 우리에게 제시한다.	①	②	③	④	⑤
4) 선생님과 우리들이 서로 질문하고 답하는 방식으로 수업이 진행된다.	①	②	③	④	⑤
5) 선생님은 우리들이 수업 내용을 잘 이해하고 있는지 확인하기 위해서 질문을 하신다.	①	②	③	④	⑤
6) 선생님은 우리의 대답에 대해 "왜 그렇게 생각하는지"를 물어보신다.	①	②	③	④	⑤
7) 우리들은 학습 내용에 대한 각자의 의견을 주고받는다.	①	②	③	④	⑤
8) 우리들은 정해진 주제에 대한 서로의 의견을 모아 하나의 결론을 내린다.	①	②	③	④	⑤
9) 친구들이 의견을 발표하면 그 의견에 동의하거나 타당한 근거를 들어 비판한다.	①	②	③	④	⑤
10) 선생님은 우리들이 스스로 공부할 문제를 찾아낼 수 있도록 도와주신다.	①	②	③	④	⑤
11) 우리들은 문제를 해결하기 위하여 스스로 자료를 수집하고 조사한다.	①	②	③	④	⑤
12) 선생님은 우리들이 스스로 문제를 해결할 수 있도록 도와주신다.	①	②	③	④	⑤
13) 우리들은 소집단을 만들어 학습 과제를 함께 해결한다.	①	②	③	④	⑤
14) 우리들은 각자의 역할을 분담하여 공동 과제를 해결한다.	①	②	③	④	⑤
15) 우리들은 서로 도움을 주고받으며 공동 과제를 해결한다.	①	②	③	④	⑤

23. 여러분의 학교에서 다음과 같은 행동은 어느 정도 나타납니까?

	거의 없다	<-----	가끔 있다	----->	매우 많다
1) 학교가기 싫어서 결석하기	①	②	③	④	⑤
2) 학교에 지각하거나 조퇴하기	①	②	③	④	⑤
3) 수업시간에 떠들거나 딴 짓하기 (핸드폰 문자보내기, 쪽지보내기, 만화보기, 낙서, 잡자기 등)	①	②	③	④	⑤
4) 선생님께 반항하기	①	②	③	④	⑤
5) 친구를 따돌리거나 괴롭히기	①	②	③	④	⑤
6) 폭력적인 내용의 만화보기나 게임하기	①	②	③	④	⑤
7) 야한 잡지나 동영상 보기	①	②	③	④	⑤
8) 가출하기	①	②	③	④	⑤
9) 남의 물건이나 돈 빼앗기	①	②	③	④	⑤
10) 패싸움하기	①	②	③	④	⑤
11) 담배 피우기	①	②	③	④	⑤
12) 술 마시기	①	②	③	④	⑤
13) 성과 관련된 나쁜 행동	①	②	③	④	⑤

24. 다음은 여러분의 학교 선생님들에 대한 내용입니다. 동의하는 정도를 표시하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 선생님의 사기(의욕)가 높다.	①	②	③	④	⑤
2) 선생님은 열의를 가지고 가르치신다.	①	②	③	④	⑤
3) 선생님은 우리 학교에 자부심을 갖고 계신다.	①	②	③	④	⑤
4) 선생님은 학업성취도를 중요시 하신다.	①	②	③	④	⑤
5) 선생님은 인성교육(검소, 친절, 양보, 책임, 협 동 등)을 중요시 하신다.	①	②	③	④	⑤

25. 다음은 수업 시간과 관련된 내용들입니다. 각 문항별로 선생님과 우리 반 학생들의 수업 분위기와 일치하는 정도에 ✓표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
선생님은					
1) 학생들이 조용해질 때까지 오랫동안 기다려야 한다.	①	②	③	④	⑤
2) 학생들이 열심히 공부하기를 원하신다.	①	②	③	④	⑤
3) 학생들이 공부를 제대로 하지 않으면 싫어하 신다.	①	②	③	④	⑤
4) 학생들에게 좀 더 잘 할 수 있다고 격려하신다.	①	②	③	④	⑤
5) 모든 학생들의 공부에 관심을 보이신다.	①	②	③	④	⑤
6) 학생들이 의견을 표현할 기회를 주신다.	①	②	③	④	⑤
7) 학생들의 공부를 도와주신다.	①	②	③	④	⑤
8) 학생들이 이해할 때까지 계속 설명해 주신다.	①	②	③	④	⑤
9) 학생들을 도와주기 위해 노력을 많이 하신다.	①	②	③	④	⑤

우리 반 학생들은 수업 시간에

10) 공부할 것이 많다.	①	②	③	④	⑤
11) 제대로 공부할 수가 없다.	①	②	③	④	⑤
12) 선생님 말씀을 제대로 듣지 않는다.	①	②	③	④	⑤
13) 수업이 시작된 후에도 한참동안 공부를 시 작하지 않는다.	①	②	③	④	⑤
14) 시끄럽게 떠든다.	①	②	③	④	⑤
15) 학생들은 잠을 자거나 딴 짓을 한다.	①	②	③	④	⑤
16) 학원이나 과외 숙제를 한다.	①	②	③	④	⑤

26. 다음의 각 문장을 읽고, 자기 자신을 가장 잘 나타낸다고 생각되는 번호에 ✓표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내 자신이 자랑스럽다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 자신을 소중하게 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 학급 임원이 될 자격이 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 남보다 뛰어난 것이 별로 없다.	①	②	③	④	⑤
5) 나는 남보다 별로 자랑할 만한 것이 없다.	①	②	③	④	⑤
6) 나를 무시하고 알보는 아이들이 많은 것 같다.	①	②	③	④	⑤
7) 부모님은 나에 대해 별로 기대를 하지 않으신다.	①	②	③	④	⑤
8) 선생님은 나를 대수롭지 않게 생각하신다.	①	②	③	④	⑤

27. 다음은 여러분의 생활 태도를 묻는 질문들입니다. 각 문항별로 동의하는 정도에 ✓표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학용품을 잃어버리면 찾기보다는 다시 새 것으로 산다.	①	②	③	④	⑤
2) 유명 메이커 제품을 사기 위해 부모님께 떼를 써 본 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 학용품이나 물건을 아끼는 친구를 보면 치사하고 웅졸하다는 생각이 든다.	①	②	③	④	⑤
4) 돈이면 모든 것이 해결되는 세상이다.	①	②	③	④	⑤
5) 부모님 재산으로 일 안하고 잘 사는 사람을 보면 부럽다.	①	②	③	④	⑤
6) 지하철이나 버스에서 임산부나 장애인이 타면 피곤하더라도 자리를 양보한다.	①	②	③	④	⑤
7) 누가 길을 물으면 바쁘더라도 친절하게 대답한다.	①	②	③	④	⑤
8) 내 일만 열심히 하면 되지 남의 일까지 도와줄 필요는 없다.	①	②	③	④	⑤
9) 내 일이 아니면 대충한다.	①	②	③	④	⑤
10) 함께 협력해서 일해야 하는 경우에 슬쩍 빠져나온 적이 있다.	①	②	③	④	⑤

28. 다음은 여러분이 학교생활에 만족하는 정도를 묻는 질문들입니다.

각 항목별로 해당하는 번호에 ✓표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교에서 나는 외톨이 같다는 느낌을 가질 때가 많다.	①	②	③	④	⑤
2) 학교에서 쉽게 친구를 사귄 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3) 친구들 사이에 인기가 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 학교의 친구들은 나를 존중하고 배려해준다.	①	②	③	④	⑤
5) 나에게 어려운 문제가 있을 때 도움이 되는 친구가 있다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 개인생활이나 학교생활에 어려운 문제가 있으면 담임 선생님과 의논할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
7) 학교에 다니고 싶지 않다.	①	②	③	④	⑤
8) 학교 생활이 따분하다.	①	②	③	④	⑤
9) 이 학교에 계속 다니는 것이 괴롭다.	①	②	③	④	⑤
10) 나는 학교에 다니는 것이 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
11) 학교는 나의 기초·기본능력(각 교과에서 기초·기본이 되는 능력)을 잘 길러주고 있다.	①	②	③	④	⑤
12) 학교는 나의 창의력을 잘 길러주고 있다.	①	②	③	④	⑤
13) 우리 학교 선생님들은 나의 수준에 맞게 잘 가르쳐 주신다.	①	②	③	④	⑤
14) 학교에서 내주는 숙제는 나에게 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤

29. 부모님이 평소에 여러분을 대하는 태도나 행동에 관한 질문입니다. 각 질문에 대해 아버지와 어머니의 행동이 같은지 다른지를 잘 생각하면서 해당되는 곳에 ✓표 하세요.

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 부모님은 내 기분을 이해하면서 따뜻하게 대해 주신다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤
2) 부모님은 나의 의견을 존중하고 그것을 자유롭게 말할 수 있게 해 주신다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤
3) 부모님은 이미 지나간 나의 잘못을 자주 끄집어내고 야단치신다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤
4) 부모님은 나의 조그만 행동에도 칭찬을 해 주신다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤
5) 부모님이 하라는 대로 하지 않으면 심하게 야단을 치신다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤
6) 부모님은 내가 자발적으로 노력할 수 있도록 도와주신다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤
7) 부모님이 정해 놓은 규칙을 나에게 무조건 따르도록 하신다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤
8) 내 의견이 부모님 의견과 다를 때 부모님께 나의 의견을 설명한다는 것은 생각할 수도 없다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤
9) 부모님은 내 문제에 대하여 끝까지 들어주시고 스스로 문제를 처리하도록 도와주신다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤
10) 나에 대한 칭찬과 꾸중의 정도는 부모님의 기분에 따라 달라진다.	부	①	②	③	④	⑤
	모	①	②	③	④	⑤

감사합니다.