

# 중학교 교육 실태 및 의식 조사

(교 장 용)

## 안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 우리나라 중학교 교육의 바람직한 발전 방안을 연구하기 위하여, 이번에 전국의 중학교를 대상으로 교육 실태와 의식 현황을 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 중학교 전체의 교육 문화 환경의 장 단점을 가장 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것입니다. 따라서 여기서 얻어진 자료는 앞으로 우리나라 중학교 교육 발전을 위한 정책 개발의 기초 자료로 중요하게 활용될 것입니다.

이 같은 중요성을 인식하고 계신 선생님께서는, 바쁘시겠지만 각 물음에 대하여 솔직하게 하나도 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다.

선생님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 응답자의 신분이 절대 보장됩니다. 그리고 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 선생님 개인이나, 재직하시는 학교를 명시하는 내용이 나타나지 않을 것이며, 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다. 선생님의 응답은 우리나라 중학교 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다.

2004년 7월

한국교육개발원장 이 종 재

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

- 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6  
한국교육개발원 학교교육연구본부 교육조사연구실
- 전화: 02-3460-0373, 0323      ◦ Fax: 02-3460-0152
- E-mail: survey@kedi.re.kr

1. 교장선생님은?                    \_\_\_\_① 남자                    \_\_\_\_② 여자

2. 교장선생님의 연세는?            만 \_\_\_\_\_세

3. 교장선생님의 경력은?

1) 교 장 :        \_\_\_\_년

2) 교 감 :        \_\_\_\_년

3) 전문직 :        \_\_\_\_년

4) 교 사 :        \_\_\_\_년

4. 교장선생님의 전공은?

\_\_\_\_① 국어                    \_\_\_\_② 영어                    \_\_\_\_③ 수학

\_\_\_\_④ 사회                    \_\_\_\_⑤ 과학                    \_\_\_\_⑥ 음악

\_\_\_\_⑦ 미술                    \_\_\_\_⑧ 체육                    \_\_\_\_⑨ 기술·가정

\_\_\_\_⑩ 도덕                    \_\_\_\_⑪ 제2외국어                    \_\_\_\_⑫ 기타

5. 교장선생님께서 학교를 운영하는데 가장 중점을 두는 **교육목표**는 무엇입니까?(하나만 선택)

\_\_\_\_① 기초학력 증진                    \_\_\_\_② 올바른 인격형성

\_\_\_\_③ 자기주도적 학습능력개발                    \_\_\_\_④ 특기 적성 교육 강화

\_\_\_\_⑤ 건전한 시민성 함양                    \_\_\_\_⑥ 진학이나 취업

\_\_\_\_⑦ 창의성 함양                    \_\_\_\_⑧ 기타(                    )

6. 교장선생님께서 **교사들을 평가할 때**, 중요하게 생각하는 사항은 무엇입니까? 중요한 순서대로 **두 가지만** 골라 주십시오.(\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

① 교과 전문지식이 많은 교사

② 교수방법이 우수한 교사

③ 학생들을 잘 이해하는 교사

④ 학급경영을 잘하는 교사

⑤ 교사들 사이에 인간관계가 좋은 교사

⑥ 학교운영에 적극적으로 협력하는 교사

7. 귀교에서는 다음 사안에 대하여 주로 누구의 의견을 고려하여 결정합니까? 보기에서 중요한 순서대로 두 가지만 골라 주십시오.

- 1) 학교 교육목표의 선정 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 2) 교과서의 선정 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 3) 재량시간 교과 선정 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 4) 특별활동 내용 선정 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 5) 학교 예산의 편성 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 6) 학교의 행사 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

<< 보 기 >>

- |          |       |      |
|----------|-------|------|
| ①학생      | ②학부모  | ③교사  |
| ④교장      | ⑤교육청  | ⑥교육부 |
| ⑦학교운영위원회 | ⑧지역사회 | ⑨기타  |

8. 귀교에서는 다음 문제들이 학교에서 이루어지고 있는 학생들의 수업에 어느 정도 지장을 주고 있습니까?

	지장이 없다	보통 이다	지장이 많다
1) 학생에 대한 교사의 기대가 낮음	①	②	③
2) 학생들의 출석률 저조	①	②	③
3) 학생과 교사간의 관계가 나쁨	①	②	③
4) 교사의 잦은 이직	①	②	③
5) 가정 학습에 대한 학부모의 뒷받침 부족	①	②	③
6) 학생들의 수업 방해	①	②	③
7) 교사가 학생 개개인의 욕구를 충족시키지 못함	①	②	③
8) 교사의 결근율	①	②	③
9) 학생의 지각(조퇴)율	①	②	③
10) 학생들의 결과(수업불참)	①	②	③
11) 교사에 대한 존경심 부족	①	②	③
12) 변화나 개혁에 저항하는 교직원	①	②	③
13) 과목별 수업 시수의 부족	①	②	③
14) 음주 혹은 마약 문제	①	②	③
15) 교사의 지나친 엄격함	①	②	③
16) 학생들간의 괴롭힘 혹은 폭력문제	①	②	③
17) 잠재 능력을 충분히 발휘하도록 학생을 격려하지 못하는 문제	①	②	③
18) 가정환경이 열악한 학생 문제	①	②	③

9. 귀교의 교사들에 대하여 다음 진술에 동의하는 정도를 표시하여 주십시오.

전혀 그렇지 않다<----->매우 그렇다

- |                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1) 교사의 사기가 높다                 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 교사들은 열의를 가지고 일한다           | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 교사들은 우리 학교에 자부심을 갖고 있다     | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 교사들은 학업 성적을 중요시 한다         | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 교사들은 인성 교육을 중요시 한다         | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 교사들은 학생들의 창의성을 신장시키려고 노력한다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

10. 교장선생님께서서는 학부모들에게 다음에 대해 어느 정도 기대하십니까?

기대하지 않는다      보통이다      기대한다

- |                                   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1) 집에서 생긴 문제나 급우간에 생긴 문제를 학교에 알린다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 교사의 보조역할로 봉사한다                 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 학교를 위한 기금을 모은다                 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 학교 과제나 학교행사에 지원한다              | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 자녀가 숙제를 완성하는 것을 확인한다           | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 학교의 학부모 단체에 참여한다               | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 학교의 의사결정에 참여한다                 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

감 사 합 니 다