

# 중학교 교육 실태 및 의식 조사

## (학 교 조 사 용)

### 안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 우리나라 중학교 교육의 현실을 제대로 알고 그것에 기초하여 바람직한 발전 방안을 모색하여 보고자 합니다. 우리나라 중학교 교육의 현주소를 제대로 파악하기 위하여 이 조사지를 설계하였습니다.

학교의 여러 현실을 종합적으로 접근하다보니 질문 문항이 다소 많아졌습니다. 학교에서 학생들 가르치는 일과 다른 여러 일로 바쁘신 줄 알면서도 질문지 조사를 부탁드립니다. 송구스럽습니다만 선생님들의 도움을 얻고자 합니다. 번거로우시더라도 빠짐없이 허심탄회하게 답하여 주시기를 간곡히 부탁드립니다.

선생님께서 해주신 응답 내용은 숫자 혹은 기호로 표기되어 통계적으로 분석되므로 선생님의 개인 정보는 절대 노출되지 않습니다. 조사 결과는 평균, 분산, 혹은 통계적 지수 등으로 제시되므로 선생님 개인이나, 재직하시는 학교가 드러나지 않습니다. 참고로 전국의 200개 중학교를 무선으로 표집하여 이 조사지를 실시하고 있습니다. 연구진은 이 조사를 통해 얻어진 자료를 앞으로 우리나라 중학교 교육 발전 방안을 모색을 위한 연구 목적으로만 활용할 것을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다. 이 조사를 통하여 우리나라 중학교 교육의 발전을 위해 조금이라도 도움이 되도록 애쓰겠습니다.

2004년 7월

한국교육개발원장 이 종 재

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들에게서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 학교교육연구본부 교육조사연구실

○ 전화: 02-3460-0373, 0323

○ Fax: 02-3460-0152

○ E-mail: survey@kedi.re.kr

※ 다음의 항목의 내용을 작성하여 주십시오.

1. 귀교가 소재한 지역의 고등학교 선발 방식은 어떻습니까?

\_\_\_\_① 평준화                      \_\_\_\_② 비평준화

2. 귀교 학생들의 사회·경제적 배경은 어떠합니까? 비율로 표시해 주십시오.

1) 상 \_\_\_\_%                      2) 중 \_\_\_\_%                      3) 하 \_\_\_\_%

3. 교사들의 전문성 신장을 위하여 다음과 같은 학교 단위의 연수를 1년 동안 몇 번이나 시행합니까?

	없음	1회	2회	3회	4회이상
1) 교육과정	①	②	③	④	⑤
2) 교수학습 방법	①	②	③	④	⑤
3) 특별 활동	①	②	③	④	⑤
4) 생활지도	①	②	③	④	⑤
5) 시설·재정	①	②	③	④	⑤
6) 교육정보화·기자재활용	①	②	③	④	⑤

4. 교원 현황

4-1. 교감 : \_\_\_\_\_ 명

4-2. 전공교과별 교원 수(교장, 교감 제외)

교과	계	국어	도덕	사회	수학	과학	기술 가정	영어	체육	음악	미술	( )	( )	( )	( )
교사 수															
기간제 교사 수															
시간 강사 수															
교사 부족 여부**															

\* 교사수 / 기간제 교사 수 / 시간강사 수를 별도로 작성.

\*\* 교사 부족 여부는 해당과목의 교사가 부족하다고 생각할 경우 O 표시

4-3. 교원 소요 현황(교장, 교감 제외)

시도교육청 교원 배치 기준에 의한 교원 수	현 교원 수	주당 총 수업 시간 수				타 교과 지원 교사		기간제교사 시간강사	
		계	1학년	2학년	3학년	담당 교사 수	담당 수업 시간 수	담당 교사 수	담당 수업 시간 수

\* 현 교원 수에는 기간제 교사/시간강사를 포함함.

\* 타 교과 지원 교사는 복수전공 교과, 부전공 교과 혹은 상치 교과를 가르치는 교사임.

5. 예산 현황

2003학년도 학교운영지원회계 지출 총액	2003학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비(학 교교육비)' 지출 총액	2004학년도 학교운영지원회계 예산 총액	2004학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비(학 교교육비)' 예산 총액

6. 학교의 예산 중 다음 항목이 차지하는 비중은 어떻습니까?

- 1) 정부지원(중앙정부 수준, 교육청수준 재정지원) \_\_\_\_\_%
- 2) 기부금, 후원금, 학교발전기금 등 \_\_\_\_\_%
- 3) 학교운영지원비 \_\_\_\_\_%
- 4) 기초단체보조금 \_\_\_\_\_%
- 5) 법인전입금(사립학교의 경우) \_\_\_\_\_%
- 6) 기타 \_\_\_\_\_%

7. 다음 교과는 어떠한 방식으로 수준별 수업이 이루어집니까?

	학급간 수준별 이동 수업	학급내 동질 집단 편성 (능력별 집단)	학급내 이질 집단 편성 (협력학습)	학급내 동질/이질 집단 편성 혼용	특별한 편성 방식없이 교사 자율에 맡김
(1)국어	①	②	③	④	⑤
(2)수학	①	②	③	④	⑤
(3)사회	①	②	③	④	⑤
(4)과학	①	②	③	④	⑤
(5)영어	①	②	③	④	⑤

8. 수준별 이동 수업(수준별 분반 수업)을 하는 교과에 경우 아래의 표를 작성하여 주십시오.

④교과	②수준 수	③주당수업시간	④이동수업시간	⑤분반기준

\* 참조 \*

② 수준 수 : 수준별 분반수(단계수)

④ 이동 수업 시간 : 주당 수업 시간 중 이동 수업 시간

⑤ 분반 기준 : 학업 성취도(상위 혹은 하위 ( )% 기준), 학습 속도, 학습 능력, 흥미·적성·진로, 본인의 희망

9. 국민 공통교육과정의 교과재량 활동에서 심화·보충 학습과목으로 선택된 교과목은 무엇이며, 몇 학급이 개설되어 있습니까?

개설 과목	개설 학급 수	이수 단위	개설 과목	개설 학급 수	이수 단위
			심화보충 과목 개설 총 수( )개		

10. 창의적 재량활동에서 몇 개의 프로그램을 운영하고 있습니까?

	범 교과 영역	자기 주도 학습
1 학년		
2 학년		
3 학년		

11. 귀 교에서는 다음의 특별활동에 대하여 어느 정도 중점을 두고 있습니까?

중점을 두지 않음<----->중점을 둠

- |          |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|
| (1) 자치활동 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (2) 적응활동 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (3) 계발활동 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (4) 봉사활동 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| (5) 행사활동 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

12. 자율학습을 실시하고 있습니까?

- ☐ ① 실시하지 않는다
 ☐ ② 학기중에만 실시한다  
☐ ③ 방학중에만 실시한다
 ☐ ④ 학기와 방학중 모두 실시

13. 보충수업(특별 보충제외)을 실시하고 있습니까?

- ☐ ① 실시하지 않는다
 ☐ ② 학기중에만 실시한다  
☐ ③ 방학중에만 실시한다
 ☐ ④ 학기와 방학중 모두 실시

14. 교과교실제를 운영하고 있습니까?

- ☐ ① 운영한다
 ☐ ② 운영하지 않는다

14-1. 운영한다면, 몇 학년을 대상으로 운영합니까?

( ) 학년

14-2. 운영하는 교과를 적어주십시오.

( ) 과목

15. 학교 교육과정을 편성하기 위해 교사-학생-학부모의 의견을 조사하였습니까?

- |                |                                |                                  |
|----------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) 교사 의견조사(협의) | <input type="checkbox"/> ① 조사함 | <input type="checkbox"/> ② 조사 않음 |
| 2) 학생 의견조사     | <input type="checkbox"/> ① 조사함 | <input type="checkbox"/> ② 조사 않음 |
| 3) 학부모 의견조사    | <input type="checkbox"/> ① 조사함 | <input type="checkbox"/> ② 조사 않음 |

16. 현재 3학년 학생들을 대상으로 실시한 검사(1, 2학년 당시 검사 포함)에 모두

  V   표해 주십시오.

- ☐ ① 지능 검사
 ☐ ② 적성 검사  
☐ ③ 인성 검사
 ☐ ④ 기타 검사( )  
☐ ⑤ 실시한 적이 없다

17. 귀교에서는 학생들에 대한 평가 결과를 다음 목적으로 사용하고 계십니까?

사용함-사용하지않음-모르겠음

- |                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| (1) 수준별 수업을 위한 기초자료   | ① | ② | ③ |
| (2) 학교의 성적을 연도별로 비교   | ① | ② | ③ |
| (3) 교사의 실력을 평가        | ① | ② | ③ |
| (4) 학생 개별지도를 위한 기초자료  | ① | ② | ③ |
| (5) 교수-학습 개선을 위한 기초자료 | ① | ② | ③ |

18. 다음의 진로상담 방법을 어느 정도 사용했습니까?

- |  | 사용하지<br>않는다 | 보통<br>이다 | 자주사<br>용한다 |   |   |
|--|-------------|----------|------------|---|---|
| (1) 정규 교육과정에 특정 교과목을 별도 배정                 | ①           | ②        | ③          | ④ | ⑤ |
| (2) 교과담당 교사들이 교과관련 진로상담 중심<br>모듈을 수업계획에 포함 | ①           | ②        | ③          | ④ | ⑤ |
| (3) 재학기간 내내 모든 학생들을 개별 지도                  | ①           | ②        | ③          | ④ | ⑤ |
| (4) 수업/강좌를 통해 모든 학생들에게 가능한<br>진로 정보 제공     | ①           | ②        | ③          | ④ | ⑤ |
| (5) 담임교사/상담교사에 의한 개별 진로상담 제공               | ①           | ②        | ③          | ④ | ⑤ |
| (6) 산업체 관련 인사 초청                           | ①           | ②        | ③          | ④ | ⑤ |
| (7) 상급 교육기관 관련 인사 초청                       | ①           | ②        | ③          | ④ | ⑤ |
| (8) 고용기관이나 상담서비스기관 방문기회 제공                 | ①           | ②        | ③          | ④ | ⑤ |
| (9) 상급 교육기관 방문기회 제공                        | ①           | ②        | ③          | ④ | ⑤ |

감사합니다.