

초등학교 교육 실태 및 의식 조사

(학 교 조 사 용)

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 우리나라 **초등교육의 현실을 제대로 알고 그것에 기초하여 바람직한 발전 방안**을 모색하여 보고자 합니다. 우리나라 초등교육의 현주소를 제대로 파악하기 위하여 이 조사지를 설계하였습니다.

학교의 여러 현실을 종합적으로 접근하다보니 질문 문항이 다소 많아졌습니다. 학교에서 학생들 가르치는 일과 다른 여러 일로 바쁘신 줄 알면서도 질문지 조사를 부탁드리는 것이 송구스럽습니다만 선생님들의 도움을 얻고자 합니다. 번거로우시더라도 빠짐없이 허심탄회하게 답하여 주시기를 간곡히 부탁드립니다.

선생님께서 해주신 응답 내용은 숫자 혹은 기호로 표기되어 통계적으로 분석되므로 **선생님의 개인 정보는 절대 노출되지 않습니다.** 조사 결과는 평균, 분산, 혹은 통계적 지수 등으로 제시되므로 선생님 개인이나 제직하시는 학교가 드러나지 않습니다. 참고로 전국의 200개 초등학교를 무선으로 표집하여 이 조사지를 실시하고 있습니다. 연구진은 이 조사를 통해 얻어진 자료를 앞으로 우리나라 초등교육의 발전 방안을 모색하기 위한 연구 목적으로만 활용할 것을 약속드립니다.

바쁘신 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다. 이 조사를 통하여 우리나라 초등교육의 발전을 위해 조금이라도 도움이 되도록 애쓰겠습니다.

2005년 7월

한국교육개발원 원장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·정보센터 교육조사연구실

○ 전화: 02-3460-0489, 0373, 0205

○ Fax: 02-3460-0120

○ E-mail: survey@kedi.re.kr

※ 다음 항목의 내용을 작성하여 주십시오.

1. 교원 현황

1-1. 교감 : _____ 명

1-2. 교원 소요 현황(교장, 교감 제외)

시도교육청 교원 배치 기준에 의한 교원 수	현 교원 수	교과 전담 교사		기간제 교사 시간강사	
		담당 교사 수	주당 총 수업 시간 수	담당 교사 수	주당 총 수업 시간 수

* 현 교원 수에는 기간제 교사/시간강사를 포함함.

* 주당 총 수업 시간 수는 교과 전담 교사 또는 기간제 교사와 시간강사 전체의 수업 시간 수를 의미함.

1-3. 교과 전담 교사가 있다면, 어떤 교과를 교과 전담 교사로 두고 있습니까? 해당하는 곳에 모두 V표해 주십시오.

___① 국어 ___② 도덕 ___③ 사회
___④ 수학 ___⑤ 과학 ___⑥ 영어
___⑦ 체육 ___⑧ 음악 ___⑨ 미술
___⑩ 실과 ___⑪ 기타()

1-4. 교과 전담 교사가 운영하는 교실이 있습니까?

___① 있다 ___② 없다

1-5. 교과 전담 교실이 있다면, 그 교과는 무엇입니까? 해당하는 곳에 모두 V표해 주십시오.

___① 국어 ___② 도덕 ___③ 사회
___④ 수학 ___⑤ 과학 ___⑥ 영어
___⑦ 체육 ___⑧ 음악 ___⑨ 미술
___⑩ 실과 ___⑪ 기타()

2. 귀교에서는 교사들의 전문성 신장을 위하여 다음과 같은 학교 단위의 연수를 1년 동안 몇 번이나 시행합니까?

	없음	1회	2회	3회	4회 이상
1) 교육과정	①	②	③	④	⑤
2) 교수-학습 방법	①	②	③	④	⑤
3) 특별활동	①	②	③	④	⑤
4) 인성지도	①	②	③	④	⑤
5) 시설·학교예산	①	②	③	④	⑤
6) 교육정보화·기자재 활용	①	②	③	④	⑤

3. 예산 현황

2004학년도 학교운영지원회계 지출 총액	2004학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비(학 교교육비)' 지출 총액	2005학년도 학교운영지원회계 예산 총액	2005학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비(학 교교육비)' 예산 총액

4. 학교의 예산 중 다음 항목이 차지하는 비중은 어떻습니까?

- 1) 정부 지원(중앙 정부 수준, 교육청 수준 재정 지원) _____%
- 2) 기부금, 후원금, 학교발전기금 등 _____%
- 3) 학교 운영 지원비 _____%
- 4) 기초 단체 보조금 _____%
- 5) 법인 전입금(사립학교의 경우) _____%
- 6) 기타 _____%

5. 귀교에서는 재량활동 편성(내용, 운영 방법 결정)을 누가 담당합니까?

- ___① 교장
- ___② 담당 교사(부장교사 수준)
- ___③ 동학년 협의
- ___④ 담임 교사
- ___⑤ 교육과정 협의회
- ___⑥ 기타()

6. 재량활동의 시간 운영은 어떻게 하고 계십니까?

- ___① 프로그램에 따라 융통성 있게 운영한다.
- ___② 시간표에 고정적으로 정해두고 40분 단위로 운영한다.
- ___③ 블록타임(80분)으로 운영한다.
- ___④ 기타()

7. 재량활동 운영에 있어서, 정보통신기술교육 이외의 나머지 시간을 어떻게 운영하고 계십니까?

- ___① 다른 교과와 학습 내용을 보충한다.
- ___② 학교 교육과정에 정해진 주제를 가지고 학년별로 수준이 다른 내용을 공부한다.
- ___③ 동 학년별로 관심 있는 내용을 정해서 가르친다.
- ___④ 학급 담임이 관심 있는 영역을 정해서 매 시간 다른 주제로 운영한다.
- ___⑤ 기타()

8. 재량활동의 중점 교육 목표는 무엇입니까?

- ___① 교과와 보충 심화를 통한 학습 능력 향상
- ___② 자기 주도적 학습 능력 개발
- ___③ 아동의 소질과 적성 개발
- ___④ 다양한 체험을 통한 창의적이고 전인적인 인격 형성
- ___⑤ 기타()

9. 재량활동 평가시 가장 중점을 두는 부분은 무엇인가요?

- ___① 수업의 참여도
- ___② 과제의 완성도
- ___③ 창의적인 사고력
- ___④ 기타()

10. 재량활동의 가장 어려운 점은 무엇입니까?(한 가지만 고르세요)

- ___① 재량활동에 대한 이해 부족
- ___② 활용할 수 있는 프로그램의 부족
- ___③ 교사의 전문성 부족
- ___④ 업무 부담으로 인한 시간 부족
- ___⑤ 국가 차원의 행정적 지원(교과서, 교재 개발) 부족
- ___⑥ 행정가의 교사 불신으로 인한 지나친 운영 실적 자료 요구
- ___⑦ 물리적인 여건 부족(장소, 시설)
- ___⑧ 학생들의 관심 부족
- ___⑨ 기타()

11. 효과적인 재량활동 운영을 위해 **가장 먼저** 개선되어야 할 점은 무엇입니까?

- ☐ ① 지역에 맞는 재량활동 프로그램을 개발 보급
☐ ② 재량활동에 대한 안내와 연수 기회 확대
☐ ③ 효율적인 재량활동 운영을 위한 교사의 의지
☐ ④ 전문 교사 인력의 확보(전담 교사 확보)
☐ ⑤ 국가 차원에서의 행정적인 지원
☐ ⑥ 교육과정의 축소
☐ ⑦ 형식보다는 내용을 중요시하는 교육 행정 풍토
☐ ⑧ 교사의 잡무 부담 경감
☐ ⑨ 물리적인 여건 조성(장소, 시설)
☐ ⑩ 기타()

12. 방과 후 특기 적성 프로그램으로 다음 중 어느 것이 개설되어 있습니까?

- ☐ ① 컴퓨터 ☐ ② 체육, 무용 ☐ ③ 음악, 악기
☐ ④ 미술 ☐ ⑤ 글짓기, 논술 ☐ ⑥ 한자
☐ ⑦ 영어 ☐ ⑧ 과학 ☐ ⑨ 기타()

13. 귀교에서는 다음의 특별활동에 대하여 어느 정도 중점을 두고 있습니까?

	중점을 두지 않음	<-----	보통 이다	----->	중점을 둠
1) 자치활동	①	②	③	④	⑤
2) 적응활동	①	②	③	④	⑤
3) 계발활동	①	②	③	④	⑤
4) 봉사활동	①	②	③	④	⑤
5) 행사활동	①	②	③	④	⑤

14. 기초 학력 부진아 지도를 실시하고 있습니까?

- ☐ ① 실시하지 않는다 ☐ ② 학기 중에만 실시한다
☐ ③ 방학 중에만 실시한다 ☐ ④ 학기와 방학 중 모두 실시한다
☐ ⑤ 기타()

15. 학교 교육과정을 편성하기 위해 교사·학생·학부모의 의견을 조사하였습니까?

- 1) 교사 의견조사(협의) ☐ ① 조사함 ☐ ② 조사 않음
 2) 학생 의견조사 ☐ ① 조사함 ☐ ② 조사 않음
 3) 학부모 의견조사 ☐ ① 조사함 ☐ ② 조사 않음

16. 현재 6학년 학생들을 대상으로 실시한 검사(4, 5학년 당시 검사 포함)에 모두 V표해 주십시오.

- ☐ ① 지능 검사 ☐ ② 적성 검사
☐ ③ 인성 검사 ☐ ④ 기타 검사()
☐ ⑤ 실시한 적이 없다

17. 귀교에서는 학생들에 대한 평가 결과를 아래 항목 중 어떤 목적으로 사용하고 계십니까?

	사용함	사용하지 않음	모르겠음
1) 학교의 성적을 연도별로 비교	①	②	③
2) 교사의 실력을 평가	①	②	③
3) 학생 개별 지도를 위한 기초 자료	①	②	③
4) 교수-학습 개선을 위한 기초 자료	①	②	③

감 사 합 니 다