

| 찾아오시는 길 |



지하철 : 2호선 낙성대역(4번출구) → GS주유소 뒷편 → 장בל랑 제과점 앞에서 마을버스 관악-02번 승차 → 호암교수회관 하차(5분거리)
(마을버스 5분간격으로 운행)

승용차 : 남부순환도에서 낙성대(이정표:서울대후문) 방면으로 좌·우회전
※ 지방에서 오실 경우 경부고속도로를 이용해서 서초.C에서 사당방면으로 P턴 →남부순환로 이용

버 스 : 461, 5413, 641 이용 낙성대하차 →GS주유소 뒤편 장בל랑 제과점 앞에서 마을버스 관악-02번 승차 →호암교수회관 하차(5분거리)

제4회 한국교육종단연구 학술대회

4rd KELS(Korean Education Longitudinal Study) Conference



일 시 • 2010년 10월 15일(금) 오전 09:00 ~ 18:00

장 소 • 서울대학교 호암교수회관 컨벤션센터

주 최 • 한국교육개발원, 한국 교육 학 회, 한국교육과정학회, 한국교육사회학회, 한국교육심리학회, 한국교육평가학회, 한국교육행정학회, 한국비교교육학회, 한국 상담 학 회, 한국 심 리 학 회, 한국조사연구학회



137-791 서울 서초구 바우뫼길 220-1
한국교육개발원 교육통계·정보연구본부 교육조사연구실
한국교육종단연구2005 연구팀
02-3460-0428, 0447



| 모시는 글 |

국가의 경쟁력 강화는 미래의 인재를 길러내는 교육 경쟁력 강화에 달려있습니다. 국가의 미래를 이끌어 갈 학생들의 성장과 발달을 지원하기 위해서는 무엇보다도 교육 단계별로 실효성 높은 교육정책을 수립하여 추진하는 것이 중요합니다. 이를 위해서는 과학적 연구를 통해 얻어진 효과성에 관한 신뢰성 있는 증거들을 교육 정책과 프로그램을 위한 의사결정의 도구로서 체계적으로 이용할 수 있어야 합니다. 이러한 의미에서 종단적 자료의 중요성은 더욱 높아지고 있습니다.

한국교육개발원은 우리나라 중등학교 학생들이 어떠한 교육 경험을 통해 성장하며, 학교 교육 이후 사회 진출 현황을 심층적으로 분석하기 위하여 지난 2005년부터 중학교 1학년 6,908명의 학생을 표본으로 하여 매년 조사하는 『한국교육종단 연구』를 수행하고 있습니다. 또한 학교 교육의 변화 상황과 변화의 요인을 분석하기 위해서 2003년부터 초·중·고등학교의 학교 패넬을 대상으로 『학교교육 실태 및 수준 분석 연구』를 수행하고 있습니다.

이번 학술대회는 2005년부터 수집한 5개년의 한국교육종단연구와 1~2주기의 학교 교육 실태 및 수준 분석 연구 자료를 활용하여 교육격차, 사교육, 방과후학교/수준별 수업, 학교 효과, 학교 풍토, 교사, 진로, 학습부진/적응/장애, 부모지원과 학습심리, 자기조절학습능력, 일반학습심리 등 교육 분야의 주요 쟁점에 대해서 논의하고자

마련되었습니다. 그리고 수집 자료의 폭넓은 활용을 위해서 한국교육개발원, 한국교육학회, 한국교육과정학회, 한국교육사회학회, 한국교육심리학회, 한국교육평가학회, 한국교육행정학회, 한국비교교육학회, 한국상담학회, 한국심리학회, 한국조사연구학회가 공동으로 주최하였습니다.

이번 학술대회에서 발표되고 논의된 결과들은 학교 교육 개선과 교육정책 수립의 기초 자료로 활용될 수 있을 것으로 기대하고 있습니다. 또한 향후 보다 체계적인 데이터를 수립하는 데 필요한 아이디어를 풍부하게 제공해 줄 것입니다. 연구 활동과 후학 양성에 바쁘시겠지만, 함께 하시어 많은 고견을 주시기 바랍니다.

감사합니다.

한국교육개발원	원장 김 태 완	한국 교육 학 회	회장 곽 병 선
한국교육과정학회	회장 허 숙	한국교육사회학회	회장 임 선 희
한국교육심리학회	회장 박 병 기	한국교육평가학회	회장 김 신 영
한국교육행정학회	회장 송 광 웅	한국비교교육학회	회장 정 일 환
한국 상담 학 회	회장 김 성 회	한국 심 리 학 회	회장 손 정 략
한국조사연구학회	회장 이 기 중		

→ Program

등록	09:00 ~ 09:30
개회식	09:30 ~ 09:40

SESSION I (9:40~11:40)

제1주제 교육격차 목련관

사회 : 강영혜(한국교육개발원)

노동간 교육격차 분석 연구	성기선(가톨릭대학교) 민병철(서울대학교)
낮은 사회경제적 배경을 가진 학생들의 학업성취도에 대한 학교의 맥락적 효과	박수역(서울시교육연구정보원)
가족빈곤과 가족구조가 청소년의 학업에 미치는 영향 -가족빈곤의 시간과 다양한 가족구조에 따른 차이를 중심으로	김광혁(전주대학교)

토론 : 김기현(한국청소년정책연구원), 유성상(한국외국어대학교)

제2주제 사교육(I) 수련관

사회 : 강상진(연세대학교)

사교육비 지출의 변화 패턴에 대한 탐색적 분석	박현정(서울대학교) 신태수(명지대학교) 하여진(서울대학교) 이준호(서울대학교)
사교육 참여가 학교 수업 이해도에 미치는 영향에 관한 중단 분석	박정주(고려대학교)
면대면 대 온라인 사교육이 공부시간에 나타난 자기조절에 미치는 효과	박혜숙(호남대학교)

토론 : 김희삼(한국개발연구원), 송혜정(중앙대학교)

제3주제 학교풍토 동백관

사회 : 강태중(중앙대학교)

학생의 행복감과 학업성취도에 영향을 미치는 학교특성 비교분석	송경오(조선대학교)
초등학교 교사의 심리적 배경과 학업성취도와의 관계에서 학생학습 활동의 매개효과	김현욱(한국교원대학교) 홍신기(한국교원대학교) 권동택(한국교원대학교)
학교장의 수업지도성이 학생의 학업성취도에 미치는 영향에 대한 중단적 분석	박주형(Florida State University) 오범호(경남대학교)

토론 : 차성현(한국교육개발원), 김도기(한국교원대학교), 남궁지영(한국교육개발원)

제4주제 자기조절학습능력 창포관

사회 : 박효정(한국교육개발원)

자기주도학습능력의 발달 추이	황매향(경인교육대학교) 선혜연(건양대학교) 정애경(Univ. of Missouri-Columbia)
자기조절전략과 학업성취간 종단적 인과관계	양명희(경희대학교) 이경아(경희대학교)
청소년이 지각하는 교사의 수업활동이 자기주도적 학습태도와 학업성취도에 미치는 영향	조보경(한국교육과정평가원) 전 훈(한국교육과정평가원) 정우진(고려대학교)
독서활동이 자기조절학습능력 및 학업성취에 미치는 영향	김진영(한국관광대학교) 이기종(국민대학교)

토론 : 차정은(이화여자대학교), 이현숙(건국대학교)

워크숍 (13:00 ~ 14:00)

- 결측치 처리를 위한 다양한 방법 홍세희(고려대학교)

SESSION II (14:10~16:00)

제1주제 학교효과 목련관

사회 : 김성숙(한국교육과정평가원)

교과목(국어, 영어, 수학)에 따라 학교 효과가 다른가?	차인숙(연세대학교) 강상진(연세대학교)
학교효과의 교과 간 일관성(consistency) 검증	기경희(한국교육개발원) 임현정(한국교육개발원) 장윤선(한국교육개발원)
교육생산성에 미치는 요인에 대한 중단분석 : 학급규모를 중심으로	권용재(국민대학교) 이광현(부산교육대학교)
MI(Malmquist Index)를 활용한 학교교육 생산성 변화 분석	김민희(대구대학교)

토론 : 박소영(숙명여자대학교), 류한구(한국직업능력개발원)

제2주제 사교육(II) 수련관

사회 : 김순남(한국교육개발원)

EBS강의 수강 시간이 사교육비에 미치는 영향: 국어, 수학, 영어 교과별 비교를 중심으로	백순근(서울대학교) 길혜지(서울대학교) 윤지윤(서울대학교)
Planning on Special Purpose High Schools and Private Tutoring Needs in Korea - A Longitudinal, Causal Relationship	김준업(홍익대학교)

토론 : 강창희(중앙대학교), 채창균(한국직업능력개발원)

Program

제3주제 진로

동백관

사회 : 김미란(한국교육개발원)

학생의 학교 활동 경험이 진로성숙도에 미치는 영향	김난옥(한국교육개발원) 임현정(한국교육개발원)
한국교육중단연구의 학생생활 및 진로교육 요소분석이 국가수준 교육과정개발에 주는 시사점 분석	조호제(고려대학교) 홍후조(고려대학교)

토론 : 진미석(한국직업능력개발원), 김영빈(한국교육과정평가원)

제4주제 교사

창포관

사회 : 김희규(신라대학교)

출신교원 양성체제에 따른 교사효능감, 만족도, 학생이해정도의 차이 검증	정미경(한국교육개발원) 임현정(한국교육개발원)
교사 · 교장간 신뢰가 학교 효과에 미치는 영향에 관한 탐색적 연구	홍창남(부산대학교) 이쌍철(부산대학교) 정성수(인제대학교)
행복한 저성취 학생 관련 교실수준 변인에 대한 탐색	허유성(조선대학교) 최지영(한남대학교) 남창우(서울대학교)

토론 : 박상원(부산교육대학교), 이희숙(경남대학교)

SESSION III (16:10~18:00)

제1주제 방과후학교/수준별 수업

목련관

사회 : 김홍원(한국교육개발원)

중학생의 방과후 학교참여가 학업성취에 미치는 영향 -계층 및 지역에 따른 차별적 효과를 중심으로	변수용(Univ. of North Carolina at Chapel Hill) 김경근(고려대학교) 황여정(고려대학교)
능력별 집단편성이 중학생의 수업만족도에 미치는 영향	황여정(고려대학교)
학업성취도 부가가치에 대한 학교효과 분석	김성훈(동국대학교) 고은선(동국대학교) 권효진(동국대학교) 김광주(동국대학교) 김진이(동국대학교) 임미령(동국대학교)

토론 : 우명숙(한국교원대학교), 이수정(단국대학교)

제2주제 학습부진/적응/장애

수련관

사회 : 이해영(한국교육개발원)

학습부진을 경험한 학생들의 인지적 성장에 영향을 주는 요인 탐색: 학습부진의 이유에 따른 성장률의 차이분석을 중심으로	신혜숙(한국교육개발원)
학습장애 청소년의 자기효능감에 관한 중단 연구: 국어, 수학, 영어교과를 중심으로	여승수(한국교육개발원) 홍성두(대전대학교)
청소년들의 학교생활 적응에 영향을 미치는 생태체계변인 분석	김은주(한국사회과학자료원) 이기중(국민대학교)
인터넷 일탈행동경험이 학교부적응에 미치는 영향: 게임 및 채팅시간, 학업성적, 교내폭력인지를 중심으로	탁수연(인하대학교)

토론 : 손승현(고려대학교), 김태은(한국교육과정평가원)

제3주제 부모지원과 학습심리

동백관

사회 : 박병기(전북대학교)

학부모의 학교교육 만족도 분석	곽수관(고려대학교) 이기중(국민대학교)
부모의 관여가 중학생의 학업적 자아효능감과 내적 동기에 미치는 영향	선혜연(건양대학교) 황매향(경인교육대학교) 정애경(Univ. of Missouri-Columbia)
부모의 교육적 지원, 자녀의 자기결정성, 자기조절전략 간의 구조적 관계	이경화(송실대학교) 유경훈(송실대학교) 김은경(송실대학교)
학업지원환경과 학업동기 간의 자기회귀 교차지연 효과검증	유경훈(송실대학교)

토론 : 김정섭(부산대학교), 오인수(이화여자대학교)

제4주제 일반학습심리

창포관

사회 : 이신동(순천향대학교)

자기효능감과 성취목표의 인과관계에 관한 중단연구	노아름(고려대학교) 송주연(고려대학교) 황아름(고려대학교) 봉미미(고려대학교)
우리나라 청소년들의 유능성과 관계성 요인이 공부시간에 미치는 영향에 대한 남녀차 분석 중단연구	김은주(연세대학교) 김민규(연세대학교)
학습양식 선호에 영향을 미치는 변인들의 관계: 한국중단연구를 중심으로	서미옥(대구가톨릭대학교)
학습동기, 자기결정성, 목표지향, 자기지각, 지능관 및 자기조절전략 등 학습 관련 동기 요인들의 학습 태도, 행동 및 성취에 대한 효과	조현철(군산대학교)

토론 : 문은식(강원대학교), 김수진(한국교육과정평가원)