

## 초등학교 교육 실태 및 의식 조사

### (학 교 조 사 용)

#### 안 내 문

한국교육개발원에서는 초등학교 교육의 발전 방안을 연구하기 위하여, 전국의 초등학교를 대상으로 학교 교육의 실태를 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 초등학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 가장 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것이며, 앞으로 우리나라 초등학교 교육 발전을 위한 교육정책 개발의 기초 자료로서 중요하게 활용될 것입니다.

담당 선생님께서는 본 조사의 중요성을 감안하시어, 각 물음에 대하여 솔직하게 하나도 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 선생님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 응답자의 신분이 절대 보장됩니다. 그리고 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 귀교와 선생님 개인에 대한 내용이 명시되지 않을 것이며, 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다. 선생님의 응답은 우리나라 초등학교 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다.

2008년 7월  
한국교육개발원장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소 : (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 인재통계정보본부 평가분석센터

○ E-mail :

※ 다음 항목의 내용을 작성하여 주십시오.

1. 다음은 학교가 처한 사회적 여건을 조사하기 위한 사항입니다. 2008년도 6월 현재 학교의 전체 학생들 중 급식지원을 받는 학생 수와 기초생활수급 대상 학생 수를 적어 주십시오.

1) 급식지원 학생 수 : (                      ) 명  
2) 기초생활 수급 대상 학생 수 : (                      ) 명

2. 예산 현황

2007학년도 학교운영지원회계 지출 총액	2007학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비(학교교육비)' 지출 총액	2008학년도 학교운영지원회계 예산 총액	2008학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비(학교교육비)' 예산총액

3. 학교의 예산 중 다음 항목이 차지하는 비중은 어떻습니까?

1) 정부 지원(중앙 정부 수준, 교육청 수준 재정 지원) \_\_\_\_\_%  
2) 기부금, 후원금, 학교발전기금 등 \_\_\_\_\_%  
3) 학교 운영 지원비 \_\_\_\_\_%  
4) 기초 단체 보조금 \_\_\_\_\_%  
5) 법인 전입금(사립학교의 경우) \_\_\_\_\_%  
6) 기타 \_\_\_\_\_%

4. 결석률, 지각률

1) 2008년 1학기(6월 현재)까지 6학년 학생들의 결석 횟수는 총 몇 회입니까?

질병 결석 (                      )회  
무단 결석 (                      )회

해외 유학으로 인한 유예 전 결석 ( )회  
 기타 ( )회  
 합계 ( )회

2) 2008년 1학기(6월 현재)까지 6학년 학생들의 지각, 조퇴, 결과 횟수는 총 몇 회  
 입니까?

※ 여기서 지각, 조퇴, 결과는 생활지도 상이 아닌 공식적인(NEIS에 등록되는)  
 지각, 조퇴, 결과를 의미합니다.

( )회

사유	지각	조퇴	결과
질병			
사고			
기타			

#### 5. 전출입 현황

1) 2007학년도 당시 5학년 학생의 전출입 상황은 어떠했습니까?

전입생수 ( )명  
 전출(학)생수 ( )명  
 자퇴생수 ( )명

2) 2008학년도 현재 6학년 학생의 전출입 상황은 어떠합니까?(2008년도 6월말 기  
 준)

전입생수 ( )명  
 전출(학)생수 ( )명  
 자퇴생수 ( )명

6. 귀교에서는 교사들의 전문성 신장을 위하여 다음과 같은 학교 단위의 연  
 수를 1년 동안 몇 번이나 시행합니까?

	없음	1회	2회	3회	4회 이상
1) 교육과정	①	②	③	④	⑤
2) 교수-학습 방법	①	②	③	④	⑤
3) 특별활동	①	②	③	④	⑤
4) 인성지도	①	②	③	④	⑤
5) 시설·학교예산	①	②	③	④	⑤
6) 교육정보화·기자재 활용	①	②	③	④	⑤

7. 2008년 귀교의 상담을 위한 전문상담교사(정규 교사 신분)가 배치되어 있  
 습니까?

1 예  
 2 아니오

8. 2008년 귀교의 상담활동 및 학생 생활 지도를 위한 외부 인력 활용 현황  
 은 어떠합니까?

아래 보기에 없는 인력을 활용하는 경우에는 직접 적어 주시기 바랍니다.

1) 상담 자원 교사	( )명	주 ( )회
2) 학부모 자원 상담	( )명	주 ( )회
3) 배움터 지킴이	( )명	주 ( )회
4) 학부모 읍부즈만	( )명	주 ( )회
5) 기타 _____	( )명	주 ( )회
6) 기타 _____	( )명	주 ( )회
7) 기타 _____	( )명	주 ( )회
8) 기타 _____	( )명	주 ( )회

9. 귀교에서는 재량활동 편성(내용, 운영 방법 결정)을 누가 담당합니까?

- \_\_\_① 교장                      \_\_\_② 담당 교사(부장교사 수준)  
\_\_\_③ 동학년 협의            \_\_\_④ 담임 교사  
\_\_\_⑤ 교육과정 협의회        \_\_\_⑥ 기타(                      )

10. 재량활동의 시간 운영은 어떻게 하고 계십니까?

- \_\_\_① 프로그램에 따라 융통성 있게 운영한다.  
\_\_\_② 시간표에 고정적으로 정해두고 40분 단위로 운영한다.  
\_\_\_③ 블록타임(80분)으로 운영한다.  
\_\_\_④ 기타(                      )

11. 재량활동 운영에 있어서, 정보통신기술교육 이외의 나머지 시간을 어떻게 운영하고 계십니까?

- \_\_\_① 다른 교과와 학습 내용을 보충한다.  
\_\_\_② 학교 교육과정에 정해진 주제를 가지고 학년별로 수준이 다른 내용을 공부한다.  
\_\_\_③ 동 학년별로 관심 있는 내용을 정해서 가르친다.  
\_\_\_④ 학급 담임이 관심 있는 영역을 정해서 매 시간 다른 주제로 운영한다.  
\_\_\_⑤ 기타(                      )

12. 재량활동의 중점 교육 목표는 무엇입니까?

- \_\_\_① 교과와 보충 심화를 통한 학습 능력 향상  
\_\_\_② 자기 주도적 학습 능력 개발  
\_\_\_③ 아동의 소질과 적성 개발  
\_\_\_④ 다양한 체험을 통한 창의적이고 전인적인 인격 형성  
\_\_\_⑤ 기타(                      )

13. 재량활동 평가시 가장 중점을 두는 부분은 무엇인가요?

- \_\_\_① 수업의 참여도            \_\_\_② 과제 완성도  
\_\_\_③ 창의적인 사고력        \_\_\_④ 기타(                      )

14. 재량활동의 가장 어려운 점은 무엇입니까?(한 가지만 고르세요)

- \_\_\_① 재량활동에 대한 이해 부족  
\_\_\_② 활용할 수 있는 프로그램의 부족  
\_\_\_③ 교사의 전문성 부족  
\_\_\_④ 업무 부담으로 인한 시간 부족  
\_\_\_⑤ 국가 차원의 행정적 지원(교과서, 교재 개발) 부족  
\_\_\_⑥ 행정가의 교사 불신으로 인한 지나친 운영 실적 자료 요구  
\_\_\_⑦ 물리적인 여건 부족(장소, 시설)  
\_\_\_⑧ 학생들의 관심 부족  
\_\_\_⑨ 기타(                      )

15. 효과적인 재량활동 운영을 위해 가장 먼저 개선되어야 할 점은 무엇입니까?

- \_\_\_① 지역에 맞는 재량활동 프로그램을 개발 보급  
\_\_\_② 재량활동에 대한 안내와 연수 기회 확대  
\_\_\_③ 효율적인 재량활동 운영을 위한 교사의 의지  
\_\_\_④ 전문 교사 인력의 확보(전담 교사 확보)  
\_\_\_⑤ 국가 차원에서의 행정적인 지원  
\_\_\_⑥ 교육과정의 축소  
\_\_\_⑦ 형식보다는 내용을 중요시하는 교육 행정 풍토  
\_\_\_⑧ 교사의 잡무 부담 경감  
\_\_\_⑨ 물리적인 여건 조성(장소, 시설)  
\_\_\_⑩ 기타(                      )

16. 방과 후 특기 적성 프로그램으로 다음 중 어느 것이 개설되어 있습니까?

- \_\_\_① 컴퓨터                      \_\_\_② 체육, 무용                      \_\_\_③ 음악, 악기  
\_\_\_④ 미술                          \_\_\_⑤ 글짓기, 논술                      \_\_\_⑥ 한자  
\_\_\_⑦ 영어                          \_\_\_⑧ 과학                              \_\_\_⑨ 기타(                      )

17. 귀교에서는 다음의 특별활동에 대하여 어느 정도 비중을 두고 있습니까?

	비중을 두지 않음	<-----	보통 이다	----->	비중을 둠
1) 자치활동	①	②	③	④	⑤
2) 적응활동	①	②	③	④	⑤
3) 개발활동	①	②	③	④	⑤
4) 봉사활동	①	②	③	④	⑤
5) 행사활동	①	②	③	④	⑤

18. 기초 학력 부진아 지도를 실시하고 있습니까?

- \_\_\_① 실시하지 않는다      \_\_\_② 학기 중에만 실시한다  
\_\_\_③ 방학 중에만 실시한다    \_\_\_④ 학기와 방학 중 모두 실시한다  
\_\_\_⑤ 기타( )

19. 학교 교육과정을 편성하기 위해 교사·학생·학부모의 의견을 조사하였습니까?

- 1) 교사 의견조사(협의)      \_\_\_① 조사함 \_\_\_② 조사 않음  
2) 학생 의견조사      \_\_\_① 조사함 \_\_\_② 조사 않음  
3) 학부모 의견조사      \_\_\_① 조사함 \_\_\_② 조사 않음

20. 선생님의 학교에서는 다음 집단을 대상으로 학교교육에 대한 만족도를 1년에 한 번 이상 조사하고 있습니까?

	조사함	조사하지 않음
1) 교사	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학부모	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 위(20번)의 만족도 조사 결과를 학교 운영이나 교육활동 개선에 얼마나 반영하고 있습니까?

- 1 반영하지 않는다.
- 2 일부 반영한다.
- 3 적극적으로 반영한다.

22. 현재 6학년 학생들을 대상으로 실시한 검사(4, 5학년 당시 검사 포함)에  
모두  V 표해 주십시오.

- ☐ ① 지능 검사                      ☐ ② 적성 검사  
☐ ③ 인성 검사                      ☐ ④ 기타 검사(                      )  
☐ ⑤ 실시한 적이 없다

23. 귀교에서는 학생들에 대한 평가 결과를 아래 항목 중 어떤 목적으로 사용하고 계십니까?

	사용함	사용하지 않음	모르겠음
1) 학교의 성적을 연도별로 비교	①	②	③
2) 교사의 실력을 평가	①	②	③
3) 학생 개별 지도를 위한 기초 자료	①	②	③
4) 교수-학습 개선을 위한 기초 자료	①	②	③

감 사 합 니 다