

한국교육종단연구 2005를 위한 자기 주도적 학습 능력 검사지

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 2011년까지 중등교육 전반에 대한 ‘한국교육종단연구 2005’를 시행하려고 합니다. 본 연구는 중등교육 기간의 경험이 학생들의 인지적·정의적 발달에 어떤 영향을 미치는가를 파악하여, 교육 정책 수립의 기초 자료로 활용하기 위한 것입니다.

본 검사는 학생의 자기주도적 학습 능력에 대한 것입니다. 편안한 마음으로 각 물음에 솔직하고 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다. 여러분의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지와 성취도 검사와 함께 자료 분석 과정을 거치므로 **응답자의 개인 정보가 드러나지 않습니다**. 또한 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, **여러분 개인이나 학교명이 명시되지 않으며, 오직 연구의 목적으로만 활용됩니다**. 아울러 본 검사의 결과는 국어, 영어, 수학 성취도 검사 결과와 함께 학생에게 그 결과를 알려드립니다.

2005년 12월

한국교육개발원장 고 형 일

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계정보센터 교육조사연구실

○ 전화: 02-3460-0428, 0471, 0470, 0373

○ Fax: 02-3460-0120

검사 응답시 주의 사항

1. 이 검사지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 검사의 응답은 검은색 필기구(연필, 샤프, 검은색 볼펜 등)를 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 선택형 설문의 경우, 맞는 칸을 검은색 필기구로 채워 주십시오.

잘 표시한 경우
(두껍고 진하게 칸을 넘지 않도록)



잘못 표시한 경우
(흐리고, 열고, 칸을 많이 넘어서는 경우)



4. 숫자를 직접 기입해야 하는 설문의 경우,
칸을 넘치지 않도록 네모 칸 안에 숫자 하나씩 써 주시고 아래의
해당 숫자에 ●표 하여 주십시오.

예) 공부시간 : 3 시간

0	3
---	---



※ 반, 번호는 아래 빈 칸에 기재한 후에 해당란에 반드시 ●표하여 주십시오.
(자신이 3반이면 ① 과 ③ 에 각각 ●표기 합니다)

학 교	중학교	이 름	
_____ 반		_____ 번	
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨		① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	

1. 학생이 공부하는 이유는 무엇입니까?

	전혀 동의하지 않음	동의하지 않음	동의함	매우 동의함
1) 직업을 얻을 기회를 늘리기 위해서	○	○	○	○
2) 미래에 경제적인 안정을 취하기 위해서	○	○	○	○
3) 좋은 직업을 얻기 위해서	○	○	○	○

2. 다음의 교과 학습에 관한 사항입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 수학을 공부할 때, 대개 깊이 빠져든다	○	○	○	○
2) 수학은 나에게 있어서 개인적으로 중요하다	○	○	○	○
3) 수학을 공부하는 것이 재미있으므로, 수학을 포기하지 않겠다	○	○	○	○
4) 영어를 공부할 때, 대개 깊이 빠져든다	○	○	○	○
5) 영어는 나에게 있어서 개인적으로 중요하다	○	○	○	○
6) 영어 공부하는 것이 재미있으므로 영어를 포기하지 않겠다	○	○	○	○
7) 책을 읽는 일이 재미있어서 중단하고 싶지 않다	○	○	○	○
8) 틈틈이 책을 읽는다	○	○	○	○

3. 다음의 문항에 대해 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 아무리 어려운 내용이라도 배우려고 한다면, 나는 그것을 배울 수 있다	○	○	○	○
2) 나쁜 점수를 받지 않으려고 하면, 나는 그렇게 할 수 있다	○	○	○	○
3) 어떤 문제를 틀리지 않기 원한다면, 나는 틀리지 않을 수 있다.	○	○	○	○
4) 무엇인가를 잘 배우기를 원하면, 나는 그렇게 할 수 있다	○	○	○	○

4. 다음은 교과에 대한 자신감을 묻는 내용입니다.

동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 수학 교과서에 있는 어려운 내용도 이해 할 자신이 있다	○	○	○	○
2) 수학 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해 할 자신이 있다	○	○	○	○
3) 수학 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다.	○	○	○	○
4) 수학 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다	○	○	○	○
5) 수학 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다	○	○	○	○
6) 영어 교과서에 있는 어려운 내용도 이해 할 자신이 있다	○	○	○	○
7) 영어 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해 할 자신이 있다	○	○	○	○

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
8) 영어 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 영어 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 영어 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 국어 교과서에 있는 어려운 내용도 이해할 자신이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 국어 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 국어 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) 국어 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) 국어 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 다음의 학생의 학업 노력에 대한 것입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 공부를 가능한 한 열심히 하려고 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 내용이 어렵다 하더라도 계속해서 공부한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 가르치는 내용을 배우기 위하여 최선을 다한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 나는 공부에 최대한의 노력을 기울인다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 다음은 학생의 공부 태도에 관한 내용입니다. 해당하는 정도에 ●표하여 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 교과목 공부를 위한 공부시간 (수업시간 외)을 잘 활용한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 내가 계획한 공부 시간표를 지킨다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 시험 전에 노트나 읽기 자료를 복습할 시간이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 공부하는 데 충분한 시간을 사용한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 집중할 수 있는 장소에서 공부한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 나는 일정한 장소에서 공부한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 잘 이해되지 않는 개념들은 선생님께 질문해서 명확히 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 수업시간에 이해하지 못한 내용은 다른 학생에게 질문한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 필요하다면 도움을 요청할 수 있는 친구들을 찾으려고 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 다음은 학습 방법에 관한 내용입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 공부할 때 모든 내용을 다 외우려고 애쓴다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 나는 공부할 때 될 수 있는 한 많은 것을 외운다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 나는 공부할 때 새로운 내용이 있으면 모두 암송할 수 있을 정도로 외운다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 나는 공부한 내용을 반복해서 중얼거리며 연습한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 나는 공부할 때 다른 과목에서 이미 배운 것과 새로 배우는 내용을 연결시키려고 애쓴다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 나는 공부할 때 배우는 내용을 어떻게 실생활에서 사용할 수 있을지 생각해 본다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 내가 이미 알고 있는 것과 연결시킬 때 공부 가 더 잘된다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 나는 공부할 내용을 내가 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 나는 공부를 시작할 때 배워야 할 것이 무엇인지를 정확히 파악한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 공부할 때는 내가 배운 것을 기억하는지 반드시 확인한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 나는 책을 읽을 때 아직 확실히 이해하지 못한 내용이 있는지 파악하려고 노력한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 나는 공부할 때 가장 중요한 내용을 기억하고 있는지 확인한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 나는 공부하다가 이해가 되지 않는 것이 있으면 확실히 하기 위해 다른 정보를 찾아본다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 다음은 수학 과목에 대한 학생의 의견에 대한 질문입니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 대부분의 사람들은 배우기만 하면 수학을 잘 할 수 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수학을 잘 할 수 있는 능력은 타고난다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 다음의 문항에 대해 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 다른 친구들과 함께 공부하기를 좋아한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 다른 친구들과 함께 공부할 때 공부가 더 잘 된다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 같은 집단의 친구들이 공부를 잘 할 수 있도록 도와주는 것을 좋아한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 과제나 숙제를 친구들과 함께 할 때 친구의 의견을 존중한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 다른 학생들보다 앞서려고 노력한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 다른 학생들보다 더 잘하려고 할 때 공부가 더 잘 된다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 어떤 일에서나 최고가 되고 싶다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 다른 학생들보다 더 잘 하려고 애쓸 때 배우는 속도가 빨라진다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

감 사 합 니 다