

학교 ID :



※ 연구 협력 선생님께서 학교 ID를 적어 주십시오.

한국교육종단연구2005 2차년도 조사 - 학 교 조 사 지 -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 ‘한국교육종단연구 2005’를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학생 개인의 지적·정의적 성장에 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집·정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 조사지는 2차년도 ‘학교조사지’로서 학교 교육 내용과 여건을 파악하기 위한 것입니다. 본 조사지는 연구 협력 선생님께서 작성하여 주시되 객관적인 자료는 행정실이나 해당 업무를 맡으신 선생님의 협조를 받아 작성하여 주실 것을 부탁드립니다.

조사 자료는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치며, 조사 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치와 부호로 나타나므로 응답 학교의 개별적인 정보가 드러나지 않습니다.

귀 학교의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2006년 12월

한 국 교 육 개 발 원 장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들에게서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육정책연구본부 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471

◦ Fax: 02-3460-0117

1. 다음은 학교가 처한 사회적 여건을 조사하기 위한 사항입니다. 2006년도에 학교의 전체 학생들 중 급식지원을 받는 학생 수와 기초생활수급 대상 학생 수를 적어 주십시오.

1) 급식지원 학생 수 : () 명

2) 기초생활 수급 대상 학생 수 : () 명

2. 교원 현황

1) 2006년 한 해 동안(1월~12월) 새롭게 임용되거나 부임한 선생님은 모두 몇 분입니까? (교장, 교감 선생님 포함)

() 명

2) 2006년 한 해 동안(1월~12월) 학교를 그만두시거나(이직, 정년 등) 다른 학교로 전근가신 선생님은 몇 분입니까? (교장, 교감 선생님 포함)

() 명

3) 교원 소요 현황(교장, 교감 선생님 제외)

시도교육청 교원 배치 기준에 의한 교원 수 (교장, 교감 제외)	현 교원 수 (12월 현재, 교장, 교감 제외)	주당 총수업 시간 수 (학급당 주당 수업 시간 수 × 학급 수)*	복수 교과 (복수 학년 동일 교과 포함) 담당 교사 수**	복수 교과 담당 교사의 주당 수업 시간 수***	기간제 교사 시간 강사	
					담당 교사 수	주당 수업 시간 수

* 주당 총수업 시간수 = (1학년 학급당 주당 수업 시간 수 × 1학년 학급 수)
+ (2학년 학급당 주당 수업 시간 수 × 2학년 학급 수)
+ (3학년 학급당 주당 수업 시간 수 × 3학년 학급 수)

** 2개 교과 이상 담당하는 교사 수 또는 동일한 과목이라도 2개 학년 이상 담당하는 교사 수

*** 복수 교과 담당 교사 주당 수업 시간 수 = 복수 교과 담당 교사들의 주당 수업 시간 수의 합

3. 예산 현황

2005학년도 학교 운영 지원 회계 지출 총액	2005학년도 학교운영지원회계 중 '교수 학습 활동비 (학교교육비)' 지출 총액	2006학년도 학교 운영 지원 회계 예산총액	2006학년도 학교 운영 지원 회계 중 '교수 학습 활동비 (학교 교육비)' 예산 총액

4. 학교의 예산 중 다음 항목이 차지하는 비중은 어떻습니까?

- 1) 정부 지원(중앙정부 수준, 교육청 수준 재정 지원) %
- 2) 기부금, 후원금, 학교발전기금 등 %
- 3) 학교운영지원비 %
- 4) 기초단체보조금 %
- 5) 법인전입금(사립학교의 경우) %
- 6) 기타 _____ %
- 합계 1 0 0 %

5. 결식률, 지각률

1) 2006년 1학기에 2학년 학생들의 결식 횟수는 총 몇 회입니까?

- 질병 결식 () 회
- 무단 결식 () 회
- 해외 유학으로 인한 유예 전 결식 () 회
- 기타 () 회
- 합계 () 회

2) 2006년 1학기에 2학년 학생들의 지각 횟수는 총 몇 회입니까?

※ 여기서 지각은 생활지도 상의 지각이 아닌 공식적인(NEIS에 등록되는) 지각을 의미합니다.

() 회

6. 다음 교과에 대하여 2학년을 대상으로 수준별 이동 수업을 실시하고 있습니까?

- 1) 국어 ____① 실시한다 ____② 실시하지 않는다
 2) 수학 ____① 실시한다 ____② 실시하지 않는다
 3) 영어 ____① 실시한다 ____② 실시하지 않는다

7. 2학년에서 수준별 이동 수업을 실시한다면, 어떻게 운영하고 있습니까?

교과	수준 수	이동수업 편성 기준	연간 이동 수업 편성 횟수	이동 수업 방식
국어	____① 2개 ____② 3개 ____③ 4개 이상	____① 학생 성적 ____② 학생 희망 ____③ 성적을 기준으로 학생 희망 ____④ 기타()	____① 1회 ____② 2회 ____③ 3회 ____④ 4회 ____⑤ 5회 이상	____① 모든 시간을 이동 수업으로 진행 ____② 주제, 내용에 따라 일부 시간을 이동 수업으로 진행 ____③ 일정 기간을 이동 수업과 일괄 수업 으로 구분 운영 ____④ 기타 ()
수학	____① 2개 ____② 3개 ____③ 4개 이상	____① 학생 성적 ____② 학생 희망 ____③ 성적을 기준으로 학생 희망 ____④ 기타()	____① 1회 ____② 2회 ____③ 3회 ____④ 4회 ____⑤ 5회 이상	____① 모든 시간을 이동 수업으로 진행 ____② 주제, 내용에 따라 일부 시간을 이동 수업으로 진행 ____③ 일정 기간을 이동 수업과 일괄 수업 으로 구분 운영 ____④ 기타 ()
영어	____① 2개 ____② 3개 ____③ 4개 이상	____① 학생 성적 ____② 학생 희망 ____③ 성적을 기준으로 학생 희망 ____④ 기타()	____① 1회 ____② 2회 ____③ 3회 ____④ 4회 ____⑤ 5회 이상	____① 모든 시간을 이동 수업으로 진행 ____② 주제, 내용에 따라 일부 시간을 이동 수업으로 진행 ____③ 일정 기간을 이동 수업과 일괄 수업 으로 구분 운영 ____④ 기타 ()

8. 통합 교과(사회, 과학, 기술·가정)의 경우, 2학년에서 어떻게 운영하고 있습니까?

교과	운영 방식
사회	<p>___① 하나의 교과로 편성하여 한 명의 교사가 담당한다.(국사 제외)</p> <p>___② 영역별로 수업 시간을 별도로 편성하여 운영한다. (예 : 세계사 관련 단원, 일반사회 관련 단원을 분리하여 각각 다른 시간으로 편성)</p> <p>___③ 학기 또는 분기별로 영역별 전공 교사가 수업을 담당한다. (예 : 1학기에는 일반사회 전공 교사가 사회문화 관련 단원을, 2학기에는 역사 전공 교사가 세계사 관련 단원을 담당)</p> <p>___④ 학년 단위로 영역을 달리하여 가르친다 (예 : 1학년에서는 지리 관련 단원을, 2학년에서는 세계사 관련 단원을 해당 전공 교사가 담당)</p> <p>___⑤ 기타 ()</p>
과학	<p>___① 하나의 교과로 편성하여 한 명의 교사가 담당한다.</p> <p>___② 영역별로 수업 시간을 별도로 편성하여 운영한다. (예 : 물상 관련 단원, 생물 관련 단원을 분리하여 각각 다른 시간으로 편성)</p> <p>___③ 학기 또는 분기별로 영역별 전공 교사가 수업을 담당한다. (예 : 1학기에는 물상 전공 교사가 물상 관련 단원을, 2학기에는 생물 전공 교사가 생물 관련 단원을 담당)</p> <p>___④ 학년 단위로 영역을 달리하여 가르친다 (예 : 1학년에서는 물리 관련 단원을, 2학년에서는 생물 관련 단원을 해당 전공 교사가 담당)</p> <p>___⑤ 기타 ()</p>
기술·가정	<p>___① 하나의 교과로 편성하여 한 명의 교사가 담당한다.</p> <p>___② 영역별로 수업 시간을 별도로 편성하여 운영한다. (예 : 기술 관련 단원, 가정 관련 단원을 분리하여 각각 다른 시간으로 편성)</p> <p>___③ 학기 또는 분기별로 영역별 전공 교사가 수업을 담당한다. (예 : 1학기에는 기술 전공 교사가 기술 관련 단원을, 2학기에는 가정 전공 교사가 가정 관련 단원을 담당)</p> <p>___④ 학년 단위로 영역을 달리하여 가르친다 (예 : 1학년에서는 기술 관련 단원을, 2학년에서는 가정 관련 단원을 해당 전공 교사가 담당)</p> <p>___⑤ 기타 ()</p>

9. 2학년 교과재량활동 중 심화·보충 과목으로 실시하는 교과목은 무엇이며, 몇 학급이 개설되어 있습니까?

개설 과목	개설 학급 수	이수 단위	개설 과목	개설 학급 수	이수 단위
			심화보충 과목 개설 총 수 <input type="text"/> <input type="text"/> 개		

10. 2학년에서 창의적 재량활동에서 몇 개의 프로그램을 운영하고 있습니까?

범 교과 영역 : ()개 프로그램

자기주도학습 : ()개 프로그램

※ 범 교과 영역, 자기주도학습 구분 없이 운영하는 경우,

영역 구분 없이 : () 개 프로그램 운영

11. 2006학년도 학교 교육과정을 편성하기 위해 교사·학생·학부모의 의견을 조사하였습니까?

1) 교사 의견조사 ____① 조사함 ____② 조사하지 않음

2) 학생 의견조사 ____① 조사함 ____② 조사하지 않음

3) 학부모 의견조사 ____① 조사함 ____② 조사하지 않음

12. 귀교에서는 2학년에서 특별활동에 대하여 어느 정도 중점을 두고 있습니까?

	전혀 두지 않는다	중점을 둔다	←...→	보통이다	←...→	매우 중점을 둔다
1) 자치활동	①	②		③	④	⑤
2) 적응활동	①	②		③	④	⑤
3) 계발활동	①	②		③	④	⑤
4) 봉사활동	①	②		③	④	⑤
5) 행사활동	①	②		③	④	⑤

13. 2학년을 대상으로 자율학습을 실시하고 있습니까?

- ☐ ① 실시하지 않는다
 ☐ ② 학기 중에만 실시한다
☐ ③ 방학 중에만 실시한다
 ☐ ④ 학기와 방학 중 모두 실시

14. 2학년을 대상으로 보충수업(특별 보충 제외)을 실시하고 있습니까?

- ☐ ① 실시하지 않는다
 ☐ ② 학기 중에만 실시한다
☐ ③ 방학 중에만 실시한다
 ☐ ④ 학기와 방학 중 모두 실시

15. 2학년에서 교과교실제를 운영하고 있습니까?

- ☐ ① 운영한다
 ☐ ② 운영하지 않는다

16. 2학년에서 교과교실제를 운영한다면, 어떤 교과를 대상으로 운영하십니까?

(/ / /)

17. 올해(2006년) 학생들을 대상으로 실시한 검사(1, 2, 3학년 모두)에 모두 ☒표
해 주십시오.

- ___① 지능 검사 ___② 적성 검사(직업진로검사 포함)
___③ 인성 검사(성격검사 포함) ___④ 기타 검사()
___⑤ 실시한 적이 없다

18. 귀교에서는 학생들에 대한 평가 결과를 다음 목적으로 사용하고 계십니까?

	사용함	사용하지 않음	모르겠음
1) 수준별 수업을 위한 기초 자료	①	②	③
2) 학교의 성적을 연도별로 비교	①	②	③
3) 교사의 실력을 평가	①	②	③
4) 학생 개별 지도를 위한 기초 자료	①	②	③
5) 교수-학습 개선을 위한 기초 자료	①	②	③

19. 다음의 진로 상담 방법을 어느 정도 사용합니까?

	사용하지 않는다	←…	보통 이다	→…	자주 사용한다
1) 정규 교육과정에 특정 교과목을 별도 배정	①	②	③	④	⑤
2) 교과담당 교사들이 교과관련 진로상담 중심 모듈을 수업계획에 포함	①	②	③	④	⑤
3) 수업/강좌를 통해 모든 학생들에게 가능 한 진로 정보 제공	①	②	③	④	⑤
4) 담임 교사/상담 교사에 의한 개별 진로상담 제 공	①	②	③	④	⑤
5) 산업체 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
6) 상급 교육기관 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
7) 고용 기관이나 상담 서비스 기관 방문 기회 제공	①	②	③	④	⑤
8) 상급 교육기관 방문기회 제공	①	②	③	④	⑤

20. 교사들의 전문성 신장을 위하여 다음과 같은 학교 단위의 연수를 2006년 한 해 동안 몇 번이나 시행합니까?

	없음	1회	2회	3회	4회 이상
1) 교육과정	①	②	③	④	⑤
2) 교수·학습 방법 개선	①	②	③	④	⑤
3) 출제 및 평가	①	②	③	④	⑤
4) 특별활동	①	②	③	④	⑤
5) 생활지도	①	②	③	④	⑤
6) 교무 행정 업무(NEIS, 전자결재 포함)	①	②	③	④	⑤
7) 시설·학교 예산	①	②	③	④	⑤
8) 교육정보화·기자재 활용	①	②	③	④	⑤
9) 진로 교육	①	②	③	④	⑤
10) 기타	①	②	③	④	⑤

21. 귀교에서 올해 학교의 교육 여건 개선을 위해 시행한 사업은 무엇입니까?

	시행함	시행하지 않음	이미 갖추어져 있어 불필요함
1) 교사(校舍) 신축, 또는 재건축	①	②	③
2) 운동장 정비 (인조잔디 등)	①	②	③
3) 실내 체육관·강당 신축	①	②	③
4) 교사(校舍) 도색, 미장, 창문 교체	①	②	③
5) 교실 환경 개선 (특별 교실, 교과 교실 포함)	①	②	③
6) 학교 조경 사업	①	②	③
7) 조도 개선 및 노후 전기 시설 교체	①	②	③
8) 도서실 정비	①	②	③

	시행함	시행하지 않음	이미 갖추어져 있어 불필요함
9) 도서관 도서 확충	①	②	③
10) 학생용 책걸상 교체	①	②	③
11) 교실 냉난방 시설 개선	①	②	③
12) 교수-학습 기자재 교체	①	②	③
13) 판서 시설의 현대화 (물백묵 칠판, 전자칠판)	①	②	③
14) 교육용 노후 PC 교체	①	②	③
15) 노후 사무기기 교체	①	②	③
16) 학내 전산망 구축	①	②	③
17) 학교 급식 위생 개선	①	②	③
18) 위생적 식수 및 정수기 마련	①	②	③
19) 화장실 개선	①	②	③
20) 학교환경 정화구역 내 유해염소 단속 강화	①	②	③
21) 교사복지 및 편의시설 (교사 휴게실, 체력 단련실 등)	①	②	③

감 사 합 니 다