

한국교육중단연구 2005를 위한 설문 조사

(교 장 용)

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 2011년까지 중등교육 전반에 대한 ‘한국교육중단연구2005’를 시행하려고 합니다. 본 연구는 중등교육 기간의 경험 이 학생들의 인지적·정의적 발달에 어떤 영향을 미치는가를 파악하여, 교육 정책 수립의 기초 자료로 활용하기 위한 것입니다.

교장 선생님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 **응답자의 개인 정보가 드러나지 않습니다.** 또한 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 교장 선생님 **개인이나 학교명이 명시되지 않으며, 조사의 결과는 오직 연구의 목적으로만 활용됩니다.**

교장 선생님의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2005년 12월

한국교육개발원장 고 형 일

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계정보센터 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471, 0470, 0373

◦ Fax: 02-3460-0120

설문 응답시 주의 사항

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 검은색 필기구(연필, 샤프, 검은색 볼펜 등)를 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 선택형 설문의 경우, 맞는 칸을 검은색 필기구로 채워 주십시오.

잘 표시한 경우
(두껍고 진하게 칸을 넘지 않도록)



잘못 표시한 경우
(흐리고, 열고, 칸을 많이 넘어서는 경우)



4. 숫자를 직접 기입해야 하는 설문의 경우,
칸을 넘치지 않도록 네모 칸 안에 숫자 하나씩 써 주시고 아래의
해당 숫자에 ●표 하여 주십시오.

예) 공부시간 : 3 시간

0	3
---	---



1. 교장 선생님은? ○ 남자 ○ 여자

2. 교장 선생님의 연세는? (왼쪽상자안에 숫자기입 후 오른쪽에 ●표기 해주십시오)

만

--

--

 세

십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. 교장 선생님의 경력은? (왼쪽상자안에 숫자기입 후 오른쪽에 ●표기 해주십시오)
(직급별 경력과 총 교직경력을 구분하여 작성해 주십시오)

1) 교 장 :

--

--

 년

십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2) 교 감 :

--

--

 년

십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

3) 전 문 직 :

--

--

 년

십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4) 평 교 사 :

--

--

 년

십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

5) 총교직경력 :

--

--

 년

십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. 교장 선생님의 전공은?

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| <input type="radio"/> 국어 | <input type="radio"/> 영어 | <input type="radio"/> 수학 | <input type="radio"/> 사회 |
| <input type="radio"/> 과학 | <input type="radio"/> 음악 | <input type="radio"/> 미술 | <input type="radio"/> 체육 |
| <input type="radio"/> 기술·가정 | <input type="radio"/> 도덕 | <input type="radio"/> 제2외국어 | <input type="radio"/> 기타 () |

5. 교장 선생님께서 학교를 운영하는데 가장 중점을 두는 **교육목표**는 무엇입니까?
(하나만 선택해 주십시오.)

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 기초학력 증진 | <input type="radio"/> 올바른 인격형성 |
| <input type="radio"/> 자기주도적 학습능력개발 | <input type="radio"/> 특기 적성 교육 강화 |
| <input type="radio"/> 건전한 시민성 함양 | <input type="radio"/> 진학이나 취업 |
| <input type="radio"/> 창의성 함양 | <input type="radio"/> 기타() |

6. 교장 선생님께서 **교사들을 평가할 때**, 중요하게 생각하는 사항은 무엇입니까?
아래 보기에서 1순위, 2순위를 하나씩 표기하여 주십시오.

<< 보 기 >>

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 교과 전문지식이 많은 교사 | 2 교수방법이 우수한 교사 |
| 3 학생들을 잘 이해하는 교사 | 4 학급경영을 잘하는 교사 |
| 5 교사들 사이에 인간관계가 좋은 교사 | 6 학교운영에 적극적으로 협력하는 교사 |

1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥

7. 교장 선생님의 학교에서는 다음 사안에 대하여 주로 누구의 의견을 고려하여 결정합니까? 보기에서 중요한 순서대로 **두 가지 선택 후 ●표기** 해 주십시오

<< 보 기 >>

- | | | |
|-----------|--------|-------|
| 1 학생 | 2 학부모 | 3 교사 |
| 4 교장 | 5 교육청 | 6 교육부 |
| 7 학교운영위원회 | 8 지역사회 | 9 기타 |

1) 학교 교육목표의 선정	1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

2) 교과서의 선정	1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

3) 재량시간 교과 선정	1순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	2순위	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

4) 특별활동 내용 선정	1순위	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	2순위	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

5) 학교 예산의 편성	1순위	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	2순위	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

6) 학교의 행사	1순위	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	2순위	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

8. 교장 선생님의 학교의 교사들에 대하여 다음 진술에 **동의하는 정도**를 표시하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 교사의 사기가 높다	○	○	○	○	○
2) 교사들은 열의를 가지고 일한다	○	○	○	○	○
3) 교사들은 우리 학교에 자부심을 갖고 있다	○	○	○	○	○
4) 교사들은 학업 성적을 중요시 한다	○	○	○	○	○
5) 교사들은 인성 교육을 중요시 한다	○	○	○	○	○
6) 교사들은 학생들의 창의성을 신장시키려고 노력한다	○	○	○	○	○

9. 교장 선생님의 학교 학생들에 대하여 다음 진술에 **동의하는 정도**를 표시하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 학생들의 사기가 높다	○	○	○	○	○
2) 학생들은 배우는데 우선순위를 둔다	○	○	○	○	○
3) 교사들은 학생들이 숙제를 잘 할 것이라고 기대한다	○	○	○	○	○

10. 교장 선생님께서는 **학부모들에게** 다음에 대해 어느 정도 기대하십니까?

	전혀 기대하지 않는다	거의 기대하지 않는다	보통 이다	조금 기대 한다	매우 기대 한다
1) 집에서 생긴 문제나 급우간에 생긴 문제를 학교에 알린다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교사의 보조역할로 봉사한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학교를 위한 기금을 낸다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학교 과제나 학교행사에 지원한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 자녀가 숙제를 완성하는것을 확인한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학교의 학부모 단체에 참여한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 학교의 의사결정에 참여한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 교장선생님께서 학교를 운영을 하실 때, 아래의 사항에 어느 정도 중점을 두십니까?

	전혀두지 않는다	거의두지 않는다	보통 이다	조금 둔다	매우 둔다
1) 학생의 성적 향상	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교내 안전	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교직원 인화	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 인성교육	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 체력증진	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 다음과 같은 물리적 요인들이 교장선생님의 학교에서 수업을 진행하는데 어느 정도 방해됩니까?

	지장이 없다	<----->			지장이 많다
1) 건물 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 냉난방 혹은 조명 문제	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교실 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교과서 혹은 교재 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 수업용 컴퓨터 부족 또는 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 도서관 장서 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 수업용 멀티미디어 교재 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 실험 실습실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 예체능 교실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 교과 교실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 다음의 사항이 교장 선생님의 학교에서 수업을 진행하는데 어느 정도 방해가 됩니까?

	지장이 없다	<----->			지장이 많다
1) 학생들의 사교육(과외, 선행학습 등)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 입시 준비로 인한 정규 교육과정의 비 정상적(파행적) 운영	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학급 내 학생들의 능력 수준 차이	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 쉬운 학교 시험	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교사의 행정 업무 부담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 수업 외 학생 생활 지도 부담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 진도에 대한 부담	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 수업 중 학생들의 산만함	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 학생들이 목적이나 목표를 달성했을 때, 다음의 사항이 얼마나 중요하게 작용한다고 생각하십니까?

	전혀 작용하지 않는다	<----->			많이 작용한다
1) 학생의 가정 배경	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생의 지능	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학생의 노력과 인내	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학생의 흥미와 능력에 대한 교사의 태도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교사의 효과적 교수방법	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 교장 선생님께서는 선생님 학교에서 다음의 사항에 대하여 얼마나 큰 영향력을 가지고 있습니까?

	영향이 없다	<----->			영향이 크다
1) 교사 고용과 해고	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수준별 수업 편성 권한	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 새롭게 개설될 강의를 결정하는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교과서 선택과 기타 교수 도구 선택	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 교과과정 지도방안 결정	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학생 성적과 평가를 위한 정책 설계	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 학생 규제 방안 설계	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 학교 재정 편성	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 교장 선생님의 학교와 다음 모임이나 기관, 단체들과의 관계는 어떠합니까?

	관계가 나쁘다	<----->			관계가 좋다
1) 학교운영위원회	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 지역 교육청	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교원단체	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 상부 기관(교육부, 교육청, 사립학교 재단 등)이 교장 선생님을 평가할 때, 다음과 같은 요소들이 얼마나 많은 영향을 미친다고 생각하십니까?

	미치지 않는다	<----->			많이 미친다
1) 학생들의 시험성적	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학교의 규율 환경	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 효율적 행정	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 부모의 참여	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 지역사회와의 관계	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 공동의사결정과 같은 새로운 프로그램의 도입 개혁 노력	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 다음과 같은 일들이 교장 선생님의 학교 학생들 사이에서 자주 발생합니까?

	거의 없다	<----->				자주 있다
1) 지각	○	○	○	○	○	○
2) 무단 결석	○	○	○	○	○	○
3) 수업에 불참	○	○	○	○	○	○
4) 복장 위반	○	○	○	○	○	○
5) 교실 소란 행위	○	○	○	○	○	○
6) 시험 부정 행위	○	○	○	○	○	○
7) 예의 없는 행동	○	○	○	○	○	○
8) 집단 따돌림	○	○	○	○	○	○
9) 학교 기물 파손	○	○	○	○	○	○
10) 남의 물건을 훔치는 행위	○	○	○	○	○	○
11) 다른 학생에 대한 협박과 모욕	○	○	○	○	○	○
12) 다른 학생에 대한 신체적 상해	○	○	○	○	○	○
13) 선생님에 대한 반항과 모욕	○	○	○	○	○	○
14) 흡연/담배 소지	○	○	○	○	○	○
15) 음주/술 소지	○	○	○	○	○	○
16) 불법 약물 사용/소지	○	○	○	○	○	○
17) 흉기 사용/소지	○	○	○	○	○	○
18) 성과 관련된 비행	○	○	○	○	○	○
19) 불량 서클 활동	○	○	○	○	○	○

감 사 합 니 다