

한국교육종단연구 2005를 위한 설문 조사

(학 교 조 사 용)

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 2011년까지 중등교육 전반에 대한 ‘한국교육종단연구2005’를 시행하려고 합니다. 본 연구는 중등교육 기간의 경험 이 학생들의 인지적·정의적 발달에 어떤 영향을 미치는가를 파악하여, 교육 정책 수립의 기초 자료로 활용하기 위한 것입니다.

귀 학교의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 **응답 학교의 개별적인 정보가 드러나지 않습니다.** 또한 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, **학교명이 명시되지 않으며, 수집된 자료는 오직 연구의 목적으로만 활용됩니다.**

귀 학교의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2005년 12월

한국교육개발원장 고 형 일

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계정보센터 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471, 0470, 0373

◦ Fax: 02-3460-0120

※ 다음의 항목의 내용을 작성하여 주십시오.

1. 귀교 학생들의 사회·경제적 배경은 어떠합니까? 비율로 표시해 주십시오.

1) 상 % 2) 중 % 3) 하 %

2. 교사들의 전문성 신장을 위하여 다음과 같은 학교 단위의 연수를 1년 동안 몇 번이나 시행합니까?

	없음	1회	2회	3회	4회이상
1) 교육과정	①	②	③	④	⑤
2) 교수학습 방법	①	②	③	④	⑤
3) 특별활동	①	②	③	④	⑤
4) 생활지도	①	②	③	④	⑤
5) 시설·재정	①	②	③	④	⑤
6) 교육정보화·기자재 활용	①	②	③	④	⑤

3. 교원 현황

3-1. 교감 : 명

3-2. 전공 교과별 교원수(교장, 교감 제외)

교과	계	국어	도덕	사회	수학	과학	기술 가정	영어	체육	음악	미술	()	()
교사 수													
기간제 교사 수													
시간 강사 수													
교사 부족 여부**													

* 교사수 / 기간제 교사 수 / 시간강사 수를 별도로 작성.

** 교사 부족 여부는 해당과목의 교사가 부족하다고 생각할 경우 ○ 표시

3-3. 교원 소요 현황(교장, 교감 제외)

시도교육청 교원 배치 기준에 의한 교원 수	현 교원 수	주당 총 수업 시간 수				타 교과 지원 교사		기간제교사 시간강사	
		계	1학년	2학년	3학년	담당 교사 수	담당 수업 시간 수	담당 교사 수	담당 수업 시간 수

* 현 교원 수에는 기간제 교사/시간강사를 포함함.

* 타 교과 지원 교사는 복수전공 교과, 부전공 교과 혹은 상치 교과를 가르치는 교사임.

4. 예산 현황

2004학년도 학교운영지원회계 지출 총액	2004학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비 (학교교육비)' 지출 총액	2005학년도 학교운영지원회계 예산총액	2005학년도 학교운영지원회계 중 '교수학습활동비 (학교교육비)' 예산 총액

5. 학교의 예산 중 다음 항목이 차지하는 비중은 어떻습니까?

- 1) 정부지원(중앙정부 수준, 교육청수준 재정지원) %
- 2) 기부금, 후원금, 학교발전기금 등 %
- 3) 학교운영지원비 %
- 4) 기초단체보조금 %
- 5) 법인전입금(사립학교의 경우) %
- 6) 기타 %

6. 다음 교과는 어떠한 방식으로 수준별 수업이 이루어집니까?

	학급간 수준별 이동 수업	학급내 동질 집단 편성 (능력별 집단)	학급내 이질 집단 편성 (협력학습)	학급내 동질/이질 집단 편성 혼용	특별한 편성 방식없이 교사 자율에 맡김
1)국어	①	②	③	④	⑤
2)수학	①	②	③	④	⑤
3)사회	①	②	③	④	⑤
4)과학	①	②	③	④	⑤
5)영어	①	②	③	④	⑤

7. 수준별 이동 수업(수준별 분반 수업)을 하는 교과의 경우 아래의 표를 작성하여 주십시오.

①학년	②교과	③수준 수	④주당수업시간	⑤이동수업시간	⑥분반기준

[참조]

③ 수준 수 : 수준별 분반수(단계수)

⑤ 이동 수업 시간 : 주당 수업 시간 중 이동 수업 시간

⑥ 분반 기준 : 학업 성취도(상위 혹은 하위 ()% 기준), 학습 속도, 학습 능력, 흥미·적성·진로, 본인의 희망 등

8. 국민공통교육과정의 교과재량 활동에서 심화·보충 학습과목으로 선택된 교과목은 무엇이며, 몇 학급이 개설되어 있습니까?

개설 과목	개설 학급 수	이수 단위	개설 과목	개설 학급 수	이수 단위
			심화보충 과목 개설 총 수 <input type="text"/> <input type="text"/> 개		

15. 현재 3학년 학생들을 대상으로 실시한 검사(1, 2학년 당시 검사 포함)에 모두
 ✓표해 주십시오.

- ____① 지능 검사 ____② 적성 검사
 ____③ 인성 검사 ____④ 기타 검사()
 ____⑤ 실시한 적이 없다

16. 귀교에서는 학생들에 대한 평가 결과를 다음 목적으로 사용하고 계십니까?

	사용함	사용하지않음	모르겠음
1) 수준별 수업을 위한 기초자료	①	②	③
2) 학교의 성적을 연도별로 비교	①	②	③
3) 교사의 실력을 평가	①	②	③
4) 학생 개별지도를 위한 기초자료	①	②	③
5) 교수-학습 개선을 위한 기초자료	①	②	③

17. 다음의 진로상담 방법을 어느 정도 사용했습니까?

	사용하지 않는다		보통 이다		자주 사용한다
1) 정규 교육과정에 특정 교과목을 별도 배정	①	②	③	④	⑤
2) 교과담당 교사들이 교과관련 진로상담 중심 모듈을 수업계획에 포함	①	②	③	④	⑤
3) 재학기간 내내 모든 학생들을 개별 지도	①	②	③	④	⑤
4) 수업/강좌를 통해 모든 학생들에게 가능 한 진로 정보 제공	①	②	③	④	⑤
5) 담임교사/상담교사에 의한 개별 진로상담 제공	①	②	③	④	⑤
6) 산업체 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
7) 상급 교육기관 관련 인사 초청	①	②	③	④	⑤
8) 고용기관이나 상담서비스기관 방문기회 제공	①	②	③	④	⑤
9) 상급 교육기관 방문기회 제공	①	②	③	④	⑤

감 사 합 니 다