

학교 ID :



※ 연구 협력 선생님께서 학교 ID를 적어 주십시오.

한국교육종단연구 2005 2차년도 조사 - 학 생 평 가 지 -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 ‘한국교육종단연구 2005’를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학생 개인의 지적·정의적 성장에 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 조사는 2차년도 “학생 평가지”로써 응답하시는 선생님께서 현재 담임을 맡고 있는 학생들 중 한국교육종단연구 2005의 조사 대상 학생들에 대한 선생님의 평가를 조사하는 것입니다. 이 조사를 통해서 선생님이 학생에 대해 하시는 주관적인 평가 내용이 학생의 성장 및 발전과 어떠한 관련이 있는가를 파악할 수 있는 자료가 만들어질 것입니다.

설문 자료는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치며, 조사 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치와 부호로 나타나므로 선생님 및 학생들의 개별적인 정보가 드러나지 않습니다.

선생님의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2006년 12월

한 국 교 육 개 발 원 장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들에게서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육정책연구본부 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471

◦ Fax: 02-3460-0117

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성하여
주십시오.
3. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같은 요령을 숙지하시어 표기
해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록 표기해야 합니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

<input type="radio"/> 음악	<input checked="" type="radio"/> 영화	<input type="radio"/> 수영
<input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT)	<input type="radio"/> 게임	<input checked="" type="radio"/> 영어회화
<input type="radio"/> 컴퓨터	<input checked="" type="radio"/> 축구	<input type="radio"/> 기타 ()

[잘못된 표기법] - 흐리고, 얇고, 칸을 많이 넘어서게 표기하면 안됩니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

<input checked="" type="radio"/> 음악	<input checked="" type="radio"/> 영화	<input checked="" type="radio"/> 수영
<input type="radio"/> 인터넷(IT)	<input type="radio"/> 게임	<input type="radio"/> 영어회화
<input checked="" type="radio"/> 컴퓨터	<input type="radio"/> 축구	<input type="radio"/> 기타 ()

- ◆ 다음은 선생님께서 지난 1년간 담임을 맡으셨던 학생들 중 한국교육중단연구 2005 조사 대상 학생들에 대한 질문입니다. 담임을 맡으신 해당 학생들의 이름을 적으신 후 적으신 순서대로 설문에 응답하여 주시기 바랍니다.

본 설문지는 한 설문지에 4명의 학생에 대해 답할 수 있도록 구성되어 있습니다. 5명 이상의 학생을 담당하고 계신 경우에는 5번째 학생부터는 다른 조사지에 작성하여 주십시오.

1. 선생님께서는 몇 학년 몇 반을 담당하고 계십니까?

(왼쪽 상자 안에 숫자 기입 후 오른쪽에 ●표기 해주십시오)

2 학년 반

십의자리	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
일의자리	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

2. 각 학생이 구분될 수 있도록 이 설문의 대상 학생의 간단한 인적 사항을 적어주시기 바랍니다. 이후 이들 학생들은 ‘학생 1’, ‘학생 2’, ‘학생 3’, ‘학생 4’로 지칭됩니다.

	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 학생의 이름은?				
2) 학생의 번호는?				

	구분	학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
3. 이 학생은 좋은 성적을 받기 위해 열심히 공부합니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○
4. 이 학생은 다른 학생들과 잘 지냅니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○
5. 이 학생은 지나치게 수동적이거나 내성적입니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○
6. 이 학생은 학교 생활, 진로, 신상 문제 등에 대하여 선생님께 개인적으로 이야기합니까?	예	○	○	○	○
	아니오	○	○	○	○
	잘 모름	○	○	○	○

7. 지난 1년간 이 학생의 부모님과 다음과 같은 사항에 대하여 의논한 적이 있습니까?

구분		학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
1) 학생의 학업 성적	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생의 행동	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학생의 과제 수행	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 학생의 결석	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		학생 1	학생 2	학생 3	학생 4
8. 이 학생의 부모는 학생의 학업 수행을 지원하고 있습니까?	매우 그렇다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	보통이다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	전혀 아니다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	잘 모름	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 이 학생이 속한 학급의 학업 수준이 학생에게는 어떤 편입니까?	높음	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	적당함	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	낮음	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 이 학생은 학교생활에 영향을 미치는 학습, 신체, 정서 장애와 같은 문제를 가지고 있습니까?	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	잘 모름	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 이 학생은 학교생활에서 뒤쳐진 적이 있습니까?	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	잘 모름	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

학생 1 학생 2 학생 3 학생 4

12. 뒤쳐진 적이 있다면 그 이유는 무엇입니까?
(해당 항목에 모두 표시하여 주십시오)

- | | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 건강 문제 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 훈육 행동(생활 지도) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 노력 부족 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 기초 학력 부족(초등학교 수준) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 가정 문제 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 기타 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 이 학생은 학급에서 과제를 수행하는 정도가 어떻습니까?

- | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 전혀 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 거의 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 때때로 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 대체로 해오는 편이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 항상 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 내준 숙제가 없다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 모르겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. 이 학생은 자주 결석합니까?

- | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 전혀 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 거의 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 가끔 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 종종 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 항상 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 모르겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

학생 1 학생 2 학생 3 학생 4

15. 이 학생은 얼마나 자주 지각을 합니까?

- | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 전혀 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 거의 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 가끔 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 종종 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 항상 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 모르겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16. 이 학생은 얼마나 수업에 집중합니까?

- | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 전혀 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 거의 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 가끔 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 종종 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 항상 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 모르겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17. 이 학생은 학급에서 얼마나 수업
분위기를 흐립니까?

- | | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 전혀 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 거의 안한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 가끔 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 종종 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 항상 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 모르겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18. 지난 1년간 선생님은 학생의 다음 사항에 대해서 **학교의 다른 선생님이나 상담지도 선생님**과 이야기를 한 적이 있습니까?

구분		<u>학생 1</u>	<u>학생 2</u>	<u>학생 3</u>	<u>학생 4</u>
1) 학생의 낮은 학업 수행	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	불필요	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학생의 문제 행동	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	불필요	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		<u>학생 1</u>	<u>학생 2</u>	<u>학생 3</u>	<u>학생 4</u>
19. 선생님은 이 학생을 우수 학생, 우수상 등에 추천한 적이 있습니까?	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	해당상 없음	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. 선생님은 이 학생을 선행상(효행상, 봉사상 등)에 추천한 적이 있습니까?	예	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	아니오	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	해당상 없음	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. 선생님은 이 학생이 어느 수준까지 교육받을 것으로 예상하십니까?					
1)고등학교 졸업 미만		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2)고등학교 졸업		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3)전문대학(2년제) 졸업		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4)4년제 대학졸업		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5)석사학위 취득		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6)박사학위 취득		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

학생 1 학생 2 학생 3 학생 4

22. 이 학생은 아래와 같은
지원을 받습니까?

(해당 항목에

모두 표시하여 주십시오)

- | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 장학금 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 학교 운영 지원비 면제 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 급식 지원 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 기초 생활 수급비 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 해당 사항 없음 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 잘 모르겠음 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23. 이 학생은 아래와 같은
교육을 받고 있습니까?

- | | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 기초학력지도 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 특별보충과정 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 영재교육 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 해당사항 없음 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 잘 모르겠음 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

※ 다음 문항 [전학자용] 문항입니다. 해당 학생이 올해(2006년) 현재의 학교로 전학 온 경우에만 응답하여 주십시오.

24. 이 학생은 전입 후 다음 사항에 대하여 잘 적응하고 있습니까?

학생 1 학생 2 학생 3 학생 4

24-1. 학업

- | | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 전혀 적응하지 못한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 적응하지 못하는 편이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 보통이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 잘 적응하고 있는 편이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 매우 잘 적응하고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 모르겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24-2. 교우 관계

- | | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 전혀 적응하지 못한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 적응하지 못하는 편이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 보통이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 잘 적응하고 있는 편이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 매우 잘 적응하고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 모르겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24-3. 교사 관계

- | | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 전혀 적응하지 못한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 적응하지 못하는 편이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 보통이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 잘 적응하고 있는 편이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 매우 잘 적응하고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 모르겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24-4. 학교 생활

- | | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 전혀 적응하지 못한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 적응하지 못하는 편이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 보통이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 잘 적응하고 있는 편이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 매우 잘 적응하고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 모르겠다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

감 사 합 니 다