

※ 연구협력 선생님께서 학교 ID와 학생 ID를 적고 해당번호에 ●표 해 주십시오.

학교 ID:

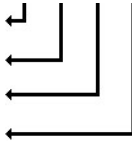
--	--	--	--

학생 ID:

--	--	--	--

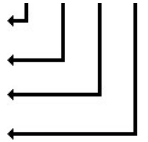
천의자리
백의자리
십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



천의자리
백의자리
십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



한국교육종단연구 6차년도 조사 - 학생 평가지 [담임교사 작성용] -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 **한국교육종단연구**를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학생 개인의 지적·정의적 성장에 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 설문지는 6차년도 “**학생 평가지**”로서 응답하시는 선생님께서 현재 담임을 맡고 있는 학생들 중 한국교육종단연구의 조사 대상 학생들에 대하여 묻는 조사입니다. 이 설문지는 학생의 성장·발전과 관련있는 요인들을 파악할 수 있는 기초 자료로서 활용될 수 있으리라 기대합니다.

응답해주신 모든 내용은 연구 목적으로만 사용되며, **선생님 및 학생들의 개별적인 정보가 드러나지 않습니다.**

선생님의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2010년 7월

한국교육개발원장



※ **설문 조사**에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분은 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ **응답 및 회송 방법** (137-873) 서울특별시 서초구 서초동 1561-2 진빌딩 월드리서치 연구2본부
☐ 이메일 : sunnyfg@wrc.co.kr ☎ 전화: 070-7122-1621~2

○ **연구 내용** (137-791) 서울특별시 서초구 바우피길 220-1
 한국교육개발원 교육통계·정보연구본부 교육조사연구실
☐ 이메일 : kels@kedi.re.kr

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜만 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 본 조사지는 전산으로 처리되므로 아래와 같이 표기해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 빈틈없이 진하게, 칸을 넘지 않도록 표기해야 합니다.

예 : ※ 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 음악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영 |
| <input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input checked="" type="radio"/> 영어회화 |
| <input type="radio"/> 컴퓨터 | <input checked="" type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 () |

[잘못된 표기법] - 흐리게 또는 칸을 채우지 않거나 많이 넘어서게 표기하면 안 됩니다.

예 : ※ 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="radio"/> 음악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input checked="" type="radio"/> 수영 |
| <input type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input type="radio"/> 영어회화 |
| <input checked="" type="radio"/> 컴퓨터 | <input type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 () |

[숫자 표기법] - 반드시 자릿수 모두 표기해야 합니다.

※ 이 학생의 결석 횟수는 몇 회입니까?

결석											
무단				질병				기타			
0 0 0 회				0 0 3 회				0 1 5 회			
~ ~ ~				~ ~ 0				~ 0 0			
1 1 1				1 1 1				1 ~ 1			
x 2 2				x 2 2				2 2 2			
x 3 3				x 3 ~				x 3 3			
x 4 4				x 4 4				x 4 4			
x 5 5				x 5 5				x 5 ~			
x 6 6				x 6 6				x 6 6			
x 7 7				x 7 7				x 7 7			
x 8 8				x 8 8				x 8 8			
x 9 9				x 9 9				x 9 9			

무단 결석이 없고,
질병 결석이 3회,
기타 결석이 15회인 경우,

무단 결석이 없고,
질병 결석이 3회,
기타 결석이 15회인 경우,

★ 다음은 선생님께서 올해(2010년) 담임을 맡으신 학생들 중 한국교육종단연구 조사 대상 학생들에 대한 질문입니다.
학교명, 해당 학생의 이름, 반, 번호와 학생ID(협력교사 확인)를 적으신 후 설문에 응답하여 주시기 바랍니다.

[illegible]

1. 다음은 위 학생의 학교생활 및 학습태도에 대한 문항입니다. 해당되는 곳에 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

1) 이 학생은 열심히 공부한다
2) 이 학생은 다른 학생들과 잘 지낸다
3) 이 학생은 학교생활, 진로, 신상 문제 등에 대하여 나에게 개인적으로 이야기한다
4) 이 학생은 수업에 적극적으로 참여한다
5) 이 학생은 학급에서 수업 분위기를 흐린다

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

2. 선생님께서는 이 학생이 어느 학력 수준까지 교육받을 것으로 예상하십니까?

- | | | | |
|---|---------------|---|-----------|
| 1 | 고등학교 졸업 미만 | 2 | 고등학교 졸업 |
| 3 | 전문대학(2~3년제)졸업 | 4 | 4년제 대학 졸업 |
| 5 | 석사학위 취득 | 6 | 박사학위 취득 |

3. **2010학년도 1학기 동안** 이 학생의 결석, 지각, 조퇴 횟수는 각각 몇 회입니까?

없는 경우에는 '000'으로 기입해 주십시오. (NEIS에 기록된 정보 기준)

◦ 결석은 무단, 질병, 기타로 나누어 기재해주시고, 지각과 조퇴는 총 몇 회인지 기재해주시기 바랍니다.

결석									지각			조퇴		
무단			질병			기타								
		회			회			회			회			회
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
x	2	2	x	2	2	x	2	2	x	2	2	x	2	2
x	3	3	x	3	3	x	3	3	x	3	3	x	3	3
x	4	4	x	4	4	x	4	4	x	4	4	x	4	4
x	5	5	x	5	5	x	5	5	x	5	5	x	5	5
x	6	6	x	6	6	x	6	6	x	6	6	x	6	6
x	7	7	x	7	7	x	7	7	x	7	7	x	7	7
x	8	8	x	8	8	x	8	8	x	8	8	x	8	8
x	9	9	x	9	9	x	9	9	x	9	9	x	9	9

4. 이 학생은 **올해(2010년)** 아래와 같은 **징계**를 받은 적이 있습니까? 해당 항목에 **모두** ●표 해 주십시오.

- | | | |
|--------------|-------------|----------|
| 1 교내봉사 | 2 사회봉사 | 3 특별교육이수 |
| 4 등교정지(가정학습) | 5 징계받은 적 없음 | |

4-1 **올해(2010년)** 이 학생과 관련하여 아래에 대해 **가정에 연락**을 하신 적이 있습니까? 해당 항목에 **모두** ●표 해 주십시오.

- | | | |
|--------------|------------|----------|
| 1 교내봉사 | 2 사회봉사 | 3 특별교육이수 |
| 4 등교정지(가정학습) | 5 연락한 적 없음 | |

5. 선생님의 학교에서 3학년을 대상으로 다음 교과 of 수준별 이동 수업(수준별 분반 수업)을 하는 경우 아래의 표를 작성하여 주십시오. (2010년 1학기 현재)

교과	실시 여부	기존 학급 수	추가 학급 수
수학	1 예 2 아니오	1 2개	1 0개
		2 3개	2 1개
		3 4개 이상	3 2개
			4 3개 이상
영어	1 예 2 아니오	1 2개	1 0개
		2 3개	2 1개
		3 4개 이상	3 2개
			4 3개 이상

6. 이 학생은 올해(2010년) 다음과 같은 지원을 받았습니까? 해당 항목에 모두 ●표 해 주십시오.

	지원받음	지원받지 않음
1) 장학금(성적 우수 장학금)	1	2
2) 장학금(성적 우수 장학금 이외)	1	2
3) 등록금	1	2
4) 학교 운영 지원비	1	2
5) 급식비	1	2
6) 방과후학교(자율수강권)	1	2

7. 이 학생은 올해(2010년) 다음의 교육을 받은 적이 있습니까? 해당 항목에 모두 ●표 해 주십시오.

	교육받음	교육받지 않음
1) 기초학습 부진학생 지도(초3 수준 이하)	1	2
2) 교과학습 부진학생 지도(국어)	1	2
3) 교과학습 부진학생 지도(수학)	1	2
4) 교과학습 부진학생 지도(영어)	1	2
5) 교과학습 부진학생 지도(사회)	1	2
6) 교과학습 부진학생 지도(과학)	1	2

8. 올해(2010년) 다음 사항에 대하여 이 학생과 의논하신 적이 있습니까?

	있다	없다
1) 학업 관련(학습, 성적, 시험 등)	1	2
2) 자기이해 관련(적성, 흥미, 성격, 심리 등)	1	2
3) 대인관계 관련(친구, 이성, 부모, 교사 등)	1	2
4) 학과 직업 정보 제공 및 상담	1	2

9. 올해(2010년) 다음 사항에 대하여 학생의 부모님과 의논하신 적이 있습니까?

	있다	없다
1) 학생의 학업 성적	1	2
2) 학생의 학교 생활 지도	1	2
3) 학생의 진학 및 진로 문제	1	2

10. 이 학생은 올해(2010년) 교내·외 각종 대회에서 수상한 경력이 있습니까?

		있다	없다
교과 경시대회	1) 교내 대회	1	2
	2) 교외 대회 (대학 주최, 4대 언론사 주관, 교육청 주관)	1	2
교과 외 각종 대회	1) 교내 대회	1	2
	2) 교외 대회 (대학 주최, 4대 언론사 주관, 교육청 주관)	1	2

11. 이 학생은 다음 특성에 대해 어느 정도 해당한다고 생각하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학급 일을 결정하고 수행하는 데 있어서 주도적인 역할을 한다	1	2	3	4	5
2) 이 학생은 수동적이거나 내성적인 편이다	1	2	3	4	5
3) 이 학생은 스스로 공부하는 태도를 갖추고 있다	1	2	3	4	5
4) 이 학생은 고등학교에서 학업 수행을 하기 위한 기초 능력을 갖추고 있다	1	2	3	4	5

12. 이 학생의 가정 배경은 어떠합니까? 해당하는 곳에 **모두** ●표 해 주세요.

(※ 차상위계층과 차차상위계층은 재산, 소득상태, 노동능력을 평가해서 최저생계비의 120%이내(차상위계층), 150%이내(차차상위계층)의 소득계층을 의미함.)

- 1 한부모 가정, 조손가정
2 다문화가정
3 기초생활보장 수급자
- 4 차상위계층, 차차상위계층*
5 해당사항 없음

13. 이 학생이 고등학교 재학 기간 중 현재(2010년 1학기)까지 활동한 봉사활동 시간은 몇 시간입니까?

1학년	2학년	3학년	총계
_____ 시간	_____ 시간	_____ 시간	_____ 시간

▣ 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다 ▣