

중학교 교육 실태 및 의식 조사

(학 부 모 용)

안 내 문

한국교육개발원에서는 우리나라 중학교 교육의 발전 방안을 연구하기 위하여, 이번에 전국의 중학교를 대상으로 학교 교육의 실태와 의식 현황을 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 중학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 가장 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것입니다. 따라서 여기서 얻어진 자료는 앞으로 우리나라 중학교 교육 발전을 위한 교육정책 개발의 기초 자료로서 중요하게 활용될 것입니다.

학부모님께서서는 본 조사를 부디 중요하게 생각해 주시어, 각 물음에 대하여 솔직하게 하나도 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 학부모님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 응답자의 신분이 절대 보장됩니다. 그리고 설문조사 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 학부모님이나 자녀 개인에 대한 내용이 명시되지 않을 것이며, 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다. 학부모님의 응답은 우리나라 중학교 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다.

2007년 6월
한국교육개발원장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소 : (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·평가연구본부 교육조사연구실

○ E-mail: kser@kedi.re.kr

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문지의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성
하여 주십시오.
3. 화이트 및 수정펜을 사용 할 수 없습니다.
4. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같은 요령을 숙지하시어
표기해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표기 하세요.
- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 음악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영 |
| <input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input checked="" type="radio"/> 영어회화 |
| <input type="radio"/> 컴퓨터 | <input checked="" type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 |
- ()

[잘못된 표기법] - 흐리고, 열고, 칸을 많이 넘어서는 경우

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표기 하세요.
- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 음 악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input checked="" type="radio"/> 수영 |
| <input type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input type="radio"/> 영어회화 |
| <input checked="" type="radio"/> 컴퓨터 | <input type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 |
- ()

★ 다음은 설문지를 가져온 귀 닥의 자녀에 대한 사항입니다. 본 설문 내용은 자녀의 설문 결과와 연결하여 분석할 예정이오니 성의껏 답변하여 주시기 바랍니다.

학교명 : _____ <u>중학교</u> _____ 3 학년 _____ 반 _____ 번 성 명 : _____

★ 다음의 각 문항에서 ‘아버지, 어머니’라 함은, ‘자녀 입장에서의 호칭’입니다.

1. 본 설문지에 응답하시는 분은 누구입니까?

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1 아버지 | 2 어머니 |
| 3 할아버지, 할머니 | 4 형제 자매 |
| 5 친척 | 6 기타 () |

2. 부모님의 연령을 쓰십시오.

- | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|
| 1) 아버지 (또는 남자 보호자) _____ | 만 | | | 세 |
| 2) 어머니 (또는 여자 보호자) _____ | 만 | | | 세 |

3. 다음 중, 현재 귀하의 집에서 함께 살고 있는 가족이 있습니까?(각 항목에 대해 답하세요.)

	예	아니오
1) 아버지 또는 남자 보호자	1	2
2) 어머니 또는 여자 보호자	1	2
3) 남자 형제	1	2
4) 여자 자매	1	2
5) 할아버지나 할머니	1	2
6) 친척	1	2
7) 기타	1	2

4. 형제 또는 자매의 수는 각각 몇 명입니까?(각 항목에 대하여 위의 학생을 기준으로 응답해 주십시오.)

	0명	1명	2명	3명	4명이상
1) 오빠, 형, 언니, 누나	1	2	3	4	5
2) 남동생 또는 여동생	1	2	3	4	5
3) 동갑내기 형제 또는 자매	1	2	3	4	5

5. 부모님의 직업은 무엇입니까? 아래의 표에서 해당되는 아버지와 어머니의 직업을 각각 **● 표** 하시기 바랍니다(최근 1년 이내에 실직한 경우는, 실직 전 직업에 표시하십시오).

※ 직업 분류는 4~8페이지에 걸쳐있습니다.

대분류	소분류 (직업 예시)	아버지	어머니
(1) 입법 공무 고위 관 및 임직원 관리자	① 입법공무원(국회의원, 장관, 지방의회 의원, 시장, 군수)	○	○
	② 고위정부공무원(중앙정부 고위 공무원)	○	○
	③ 특수이익단체 고위임원(정당 고위 임원)	○	○
	④ 기관장 및 최고경영자, 기업 고위 임원	○	○
	⑤ 생산부서 관리자(대기업 이사, 부장, 차장)	○	○
	⑥ 기타 부서 관리자(경영, 인사, 판매, 전산업 무 부서 등)	○	○
	⑦ 일반관리자(농림어업, 제조업, 건설업, 정부 기관 등)	○	○
(2) 전문가	① 물리학자, 화학자 및 관련 전문가	○	○
	② 수학자, 통계학자 및 관련 전문가	○	○
	③ 컴퓨터 전문가(컴퓨터시스템 설계가 및 분석	○	○

대분류	소분류 (직업 예시)	아버지	어머니
전문가 (계속)	가)		
	④ 건축가, 기술자 및 관련 전문가	○	○
	⑤ 생명과학 전문가(생물학자, 약학자, 생화학자, 농경학자)	○	○
	⑥ 의사, 한의사, 수의사, 약사	○	○
	⑦ 간호 및 조산 전문가(간호사)	○	○
	⑧ 대학 교수	○	○
	⑨ 중·고등학교 교사	○	○
	⑩ 초등학교 및 유치원 교사	○	○
	⑪ 특수학교 교사	○	○
	⑫ 기타 교육 전문가(교육연구 전문가, 장학사, 연구사 등)	○	○
	⑬ 행정, 경영 및 재정 전문가 (회계사, 세무사, 증권·금융 전문가)	○	○
	⑭ 법률 전문가(변호사, 검사, 판사)	○	○
	⑮ 기록 보관원, 사서 및 관련 정보 전문가(박물관 관리인)	○	○
	⑯ 사회과학 및 관련 전문가 (경제학자, 통역가, 사회사업전문가)	○	○
	⑰ 작가와 창작 및 공연예술가(소설가, 기자, 가수, 영화배우)	○	○
	⑱ 종교전문가(성직자, 선교사)	○	○
기술공 (3)			
	① 자연과학 및 공학기술공	○	○
	② 컴퓨터 준전문가(컴퓨터 보조원, 조직원, 로	○	○

대분류	소분류 (직업 예시)	아버지	어머니	
및 준 전 문 가	보트 조종원)			
	③ 광학 및 전자장비 조작용(사진사, 의료장비 조작용)	○	○	
	④ 선박 및 항공기 조종사 및 기술공	○	○	
	⑤ 안전 및 품질 검사원	○	○	
	⑥ 생명과학 기술공 및 관련 준전문가(의료, 원예, 임업기술공)	○	○	
	⑦ 현대보건 준전문가(의료 보조원, 위생사, 영양사, 안마사)	○	○	
	⑧ 간호, 조산 준전문가	○	○	
	⑨ 전통의료 개업의 및 신약 치료사	○	○	
	⑩ 초·중등교육 준교사(보조교사)	○	○	
	⑪ 학령전교육 준교사	○	○	
	⑫ 특수교육 준교사	○	○	
	⑬ 기타 교육 준전문가(학원강사, 자동차운전교관, 비행교관)	○	○	
	⑭ 금융, 판매 준전문가 (증권 중개인, 부동산 중개인, 여행상담인)	○	○	
	⑮ 통관 대리인(관세사, 연예인 관리자, 광고 판매인)	○	○	
	⑯ 관리 준전문가(관리비서, 속기사, 보험사무원, 의무기록사)	○	○	
	⑰ 관세, 조세 및 관련 정부 준전문가(세관, 정부 조세 공무원)	○	○	
	⑱ 수사관(경찰수사관, 사립탐정)	○	○	
	⑲ 사회사업 준전문가(아동복지상담원, 생활지도원, 보육사)	○	○	
	⑳ 예술, 연예 및 경기 준전문가 (연예인, 아나운서, 운동선수, 코치, 심판)	○	○	
	㉑ 종교 준전문가(종교 교단 종사자)	○	○	
사 (4) 무				
	① 비서, 타자원 및 관련 사무원	○	○	

대분류	소분류 (직업 예시)	아버지	어머니
종 사 자	② 계수사무원(부기 사무원, 통계 및 금융 사무원)	○	○
	③ 재료기록 및 운송 사무원(자재 사무원, 생산 사무원)	○	○
	④ 도서, 우편 및 관련 사무원(집배원, 도사 및 서류정리 사무원)	○	○
	⑤ 기타 사무직원(일반 사무원)	○	○
	⑥ 대금수납원, 금전출납원 및 관련사무원(매표원, 도박진행자)	○	○
	⑦ 고객안내 사무원(여행사 사원, 접수계원, 전화교환원)	○	○
(5) 서 비 스 근 로 자 및 상점 과 시장 판매 근로자	① 항공기내 승무원, 여객차장, 여행안내요원	○	○
	② 가사 및 음식 서비스 근로자(조리사, 웨이터)	○	○
	③ 개인보호 및 관련 근로자(보모, 간병인, 구급요원)	○	○
	④ 기타 대인서비스 근로자(헤어디자이너, 피부관리사, 장의사)	○	○
	⑤ 점성가, 예언자 및 관련 근로자	○	○
	⑥ 보안업무 근로자(소방관, 경찰관, 교도관, 경호요원)	○	○
	⑦ 패션모델, 예술모델, 광고모델	○	○
	⑧ 상점판매원 및 선전원(도매업체 판매원, 상점 점원, 주유원)	○	○
	⑨ 매점 및 시장 판매원(시장 판매원, 거리매점 판매원)	○	○
(6) 농 업 및 어 업 속 련 근 로 자	① 출하용 채소, 작물재배자, 동물생산자 및 관련 근로자 (정원사, 육묘재배자, 양봉가, 동물조련사)	○	○
	② 임업 및 관련 근로자(벌목원, 임산물 채취원, 숯 굽기원)	○	○
	③ 어업근로자 및 수렵원(연안어부, 해녀, 양식 근로자)	○	○

대분류	소분류 (직업 예시)	아버지	어머니	
		○	○	
	④ 자급농업 및 어업근로자			
기 능 원 관 련 기 능 자 기 능 원 관 련 기 능 자 (계속)	① 광원 및 채석 근로자(석재 절할원, 조각원, 재단원)	○	○	
	② 건물골조 및 관련 기능 근로자(건축 목공, 벽돌 조적원)	○	○	
	③ 건물 완성원 및 관련 기능근로자(타일부착원, 배관원)	○	○	
	④ 도장원, 건물구조 청결원 및 관련 기능근로자(도배원)	○	○	
	⑤ 금속주형원, 용접원, 판금원, 구조금속준비원 및 관련 기능근로자	○	○	
	⑥ 대장원, 공구제조원 및 관련 기능근로자	○	○	
	⑦ 기계 정비원 및 설비원	○	○	
	⑧ 전기, 전자장비 정비원 및 설비원	○	○	
	⑨ 금속 및 관련재료 세공원(악기 제조원, 보석 세공원)	○	○	
	⑩ 도공, 유리가공원 및 관련 기능근로자(간판 도장원)	○	○	
	⑪ 목재, 섬유, 가죽 및 관련재료의 수공업 근로자	○	○	
	⑫ 인쇄 및 관련 근로자	○	○	
	⑬ 식품가공 및 관련 기능 근로자(제빵원, 식품 선별원)	○	○	
	⑭ 목재처리원, 가구제조원 및 관련 기능근로자	○	○	
	⑮ 섬유, 의복 및 관련 기능 근로자	○	○	
	⑯ 펠트, 가죽 및 신발제조 기능 종사자	○	○	
(8) 장 치, 기 계	① 채광 및 광물가공장치 조작원(굴착기 조작원)	○	○	

[illegible]

대분류	소분류 (직업 예시)	아버지	어머니
단 노 근 무 로 순 직 자	② 구두미화원 및 기타 단순 가두서비스직 근로자	○	○
	③ 가사 및 관련 조력원, 청소원 및 세탁원	○	○
	④ 건물관리인, 창문 및 관련 청소원	○	○
	⑤ 배달원 및 수하물 운반원 (수위, 호텔 데스크 안내원)	○	○
	⑥ 환경미화원 및 관련 근로자	○	○
	⑦ 농림어업 관련 단순노무자	○	○
	⑧ 광업 및 건설관련 단순노무자 (교통정리원, 건물건설 잡역)	○	○
	⑨ 제조 관련 단순 노무자 (수동 포장, 상품 부착원)	○	○
	⑩ 운수업 관련 단순노무자 및 화물 취급원 (부두하역원)	○	○
(10) 기 타	① 군인(준사관)	○	○
	② 군인(위관급 장교)	○	○
	③ 군인(영관급 장교)	○	○
	④ 군인(장성)	○	○
	⑤ 가사에 종사	○	○
	⑥ 무직	○	○

6. 부모님의 최종 학력은?

	아버지	어머니
1) 중학교 졸업 이하	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 고등학교 졸업	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 2년제 대학 졸업	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 4년제 대학 졸업	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 대학원 석사과정 졸업(수료 포함)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 대학원 박사과정 졸업(수료 포함)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 부모님은 자녀가 어느 수준까지 공부하기를 원합니까?

	중학교	고등학교	전문대학 (2년제)	대학교 (4년제)	대학원 석사과정	대학원 박사과정	잘 모르겠다
아버지	1	2	3	4	5	6	7
어머니	1	2	3	4	5	6	7

8. 자녀의 진로를 결정할 때, 누구의 의견을 가장 중요하게 생각하십니까?

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------------------------|
| 1 | 자녀 본인 | 2 | 부모님 |
| 3 | 학교 교사 | 4 | 학원(과외) 교사 |
| 5 | 진로 상담 전문가 | 6 | 기타 () |

9. 귀하의 자녀가 장래에 어떤 직업을 갖기를 원하십니까?(아래 보기의 내용을 참고하여 한 가지만 골라서 보기표 밑의 답지에 번호를 적고 ●표기해 주세요)

-보기표-		아버지		어머니	
01. 교사	02. 의사	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
03. 회사원 · 은행원	04. 공무원				
05. 과학자	06. 교수 및 연구원(과학자 제외)				
07. 군인	08. 기술자 · 엔지니어				
09. 항공기 조종사 · 선장	10. 간호사	0	0	0	0
11. 약사	12. 법관(판사 · 검사 · 변호사)	1	1	1	1
13. 운동선수	14. 운전자 · 기능공 · 제조공	2	2	2	2
15. 예술가(화가 · 음악가 · 작가 등)	16. 언론인	3		3	
17. 방송인	18. 국회의원 · 정치가	4		4	
19. 연예인	20. 경찰관 · 소방관	5		5	
21. 농부 · 어부	22. 요리사 · 헤어디자이너	6		6	
23. 회계사 · 변리사		7		7	
24. 성직자(목사 · 신부 · 승려 등)		8		8	
25. 작은 회사의 경영자 또는 상점주인		9		9	
26. 큰 회사의 사장이나 경영자	27. 코디네이터				
28. 프로그래머					
29. 기타()					

10. 다음 문항에 대하여 해당하는 정도에 **●표기** 하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 독서를 즐기는 편이다.	1	2	3	4	5
2) 나는 컴퓨터와 인터넷을 사용할 줄 안다.	1	2	3	4	5
3) 나는 영어로 의사소통하는데 지장이 없다.	1	2	3	4	5
4) 나는 음악회나 개인미술관(화랑)에 즐겨 간다.	1	2	3	4	5
5) 나는 좋아하는 그림의 화풍이나 화가가 있다.	1	2	3	4	5
6) 나는 좋아하는 클래식 음악 작곡가나 연주자가 있다.	1	2	3	4	5
7) 온 가족이 함께 음악회나 미술관에 관람을 간다.	1	2	3	4	5
8) 읽는 책의 종류나 작가에 대해서 자녀에게 조언을 해 준다.	1	2	3	4	5
9) 자녀가 듣는 음악에 대해 조언을 해주는 편이다.	1	2	3	4	5
10) 가족이 영화나 연극, 음악, 철학 등에 관해서 토론한다.	1	2	3	4	5
11) 온 가족이 함께 연극이나 영화 관람을 즐기는 편이다.	1	2	3	4	5
12) 나는 예술가들(화가나 음악가, 소설가 등)과 개인적인 친분이 있는 편이다.	1	2	3	4	5

11. 귀하의 집에는 다음의 시설이나 물건이 있습니까?

	없다	있다
1) 정기구독 일간지	1	2
2) 월간지·주간지(여성지 만화 제외)	1	2
3) 인터넷 접속망	1	2
4) 조용히 공부할 수 있는 장소	1	2
5) 홈시어터	1	2
6) 골동품 및 예술작품	1	2
7) 고전음반(CD)	1	2
8) 100권 이상의 교양·전문서적	1	2
9) 미술화집	1	2
10) 악기(피아노, 바이올린 등)	1	2

12. 자녀를 위하여 다음의 사항을 어느 정도 해주고 있습니까?

	←	←	보통 이다	→	→
하지 않는다					자주 한다
1) 과외나 학원 수강비를 부담한다.	1	2	3	4	5
2) 진로 상담을 위해 학교를 방문한다.	1	2	3	4	5
3) 집안의 공부 분위기를 조성한다.	1	2	3	4	5
4) 학교 공부와 숙제를 확인한다.	1	2	3	4	5
5) 공부를 직접 가르쳐 준다.	1	2	3	4	5
6) 입시 정보를 수집한다.	1	2	3	4	5
7) 공부 방법에 대해 충고한다.	1	2	3	4	5
8) 진로에 대한 논의를 한다.	1	2	3	4	5
9) 자녀의 성적을 관리한다.	1	2	3	4	5
10) 자녀의 일상 확인 및 일정을 관리한다.	1	2	3	4	5
11) 격려의 말을 한다.	1	2	3	4	5
12) 자녀의 기분을 맞춰준다.	1	2	3	4	5

13. 자녀의 고등학교 진학에 대한 지원과 관련하여 부모님에게 해당 하는 사항에 ●표하여 주십시오.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

1) 나(또는 나의 배우자)는 내 자녀가 진학하고자 하는 고등학교(또는 계열)를 알고 있다.
2) 나(또는 나의 배우자)는 내 자녀가 진학하고자 하는 고등학교(또는 계열)에 진학하기 위해서는 어느 정도의 성적(또는 자격)이 필요한지 알고 있다.
3) 나(또는 나의 배우자)는 어떤 고등학교(또는 계열)에서 어떤 내용을 가르치는지 알고 있다.
4) 나(또는 나의 배우자)는 우리 지역의 고등학교 선발방식에 대해 알고 있다.
5) 나(또는 나의 배우자)는 자녀의 진학과 관련하여 학교, 계열, 학과 등 진학정보를 수집한다.
6) 자녀의 교육과 진학을 위해 이사를 하거나 자녀를 전학시킨 경험이 있다
7) 자녀의 교육과 진학을 위해 이사를 가거나 자녀를 전학시킬 생각이 있다.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

14. 귀 가정의 월 평균 총 가구소득(상여금, 재산소득, 생활보조금 등도 포함)은 얼마입니까?

월

--	--	--	--

 만원

15. 귀 가정 자녀들의 교육비로 지출되는 총 비용은 월 평균 얼마입니까?

월

--	--	--	--

 만원

16. 귀 가정 **자녀들의 교육**을 위하여 지출하는 비용(납부금, 과외비, 학용품비 등)은
가계에 얼마나 부담이 됩니까?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 전혀 부담이 되지 않는다 | 2 조금 부담이 된다 |
| 3 보통이다 | 4 다소 부담이 된다 |
| 5 매우 부담이 된다 | |

17. 다음은 **설문지를 가져온 자녀**의 과외 수업에 대한 질문입니다. **2007년 6월 현재**
과목별로 과외 여부를 표시해 주시고, 과외를 하는 경우, 과외 종류(**해당하는 것에
모두 ●표**)와 월 과외 비용을 적어주시기 바랍니다. **※ 분류별 3 페이지에 걸쳐
있습니다.**

유 형	과외여부	과 목	과외시간	과외비용
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 학원 종합반 (연합반) </div>		1 국어		
		2 영어		
		3 수학		
	1 예	4 사회	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </div> <div>주 시간</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> </div> <div>월 만원</div> </div>
	2 아니오	5 과학		
		6 예체능		
		7 기타 ()		

유 형	과외여부	과 목	과외시간	과외비용
학원 단과반	1 예 2 아니오	1 국어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		2 영어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		3 수학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		4 사회	주 □□시간	월 □□□ 만원
		5 과학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		6 예체능	주 □□시간	월 □□□ 만원
		7 기타 ()	주 □□시간	월 □□□ 만원

유 형	과외여부	과 목	과외시간	과외비용
개인과외		1 국어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		2 영어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		3 수학	주 □□시간	월 □□□ 만원
	1 예 2 아니오	4 사회	주 □□시간	월 □□□ 만원
		5 과학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		6 예체능	주 □□시간	월 □□□ 만원
		7 기타 ()	주 □□시간	월 □□□ 만원

유 형	과외여부	과 목	과외시간	과외비용
그룹과외	1 예 2 아니오	1 국어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		2 영어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		3 수학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		4 사회	주 □□시간	월 □□□ 만원
		5 과학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		6 예체능	주 □□시간	월 □□□ 만원
		7 기타 ()	주 □□시간	월 □□□ 만원

유 형	과외여부	과 목	과외시간	과외비용
<div>통신과외, 인터넷과외 (EBS 포함)</div>	<div>1 예</div> <div>2 아니오</div>	1 국어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		2 영어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		3 수학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		4 사회	주 □□시간	월 □□□ 만원
		5 과학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		6 예체능	주 □□시간	월 □□□ 만원
		7 기타 ()	주 □□시간	월 □□□ 만원

유 형	과외여부	과 목	과외시간	과외비용
학습지 (정기구독 학습지,가정방문 학습지)	1 예 2 아니 오	1 국어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		2 영어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		3 수학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		4 사회	주 □□시간	월 □□□ 만원
		5 과학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		6 예체능	주 □□시간	월 □□□ 만원
		7 기타 ()	주 □□시간	월 □□□ 만원

유 형	과외여부	과 목	과외시간	과외비용
기타 ()		1 국어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		2 영어	주 □□시간	월 □□□ 만원
		3 수학	주 □□시간	월 □□□ 만원
	1 예 2 아니오	4 사회	주 □□시간	월 □□□ 만원
		5 과학	주 □□시간	월 □□□ 만원
		6 예체능	주 □□시간	월 □□□ 만원
		7 기타 ()	주 □□시간	월 □□□ 만원

18. 다음은 학교의 교육활동에 대한 만족 정도입니다. 동의하는 정도에 ●표 하여 주십시오.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

1) 학교는 자녀의 기초 능력(각 교과에서 기본이 되는 능력)을 잘 길러주고 있다.
2) 학교는 자녀의 창의력을 잘 길러주고 있다.
3) 나는 학교 선생님들의 수업 방식에 대해 만족한다.
4) 학교에는 각종 수업 자료가 충분하다.
5) 학교 선생님들은 자녀의 수준에 맞게 잘 가르치고 있다.
6) 학교에서는 자녀에게 유익한 숙제를 내준다.
7) 학교 선생님들은 학생들을 공정하게 평가(수행평가 포함)하고 있다.
8) 학교는 자녀의 능력과 적성에 따라 진로 지도를 잘하고 있다.
9) 학교는 올바른 인성을 갖도록 잘 지도하고 있다.
10) 학교운영위원회는 학부모들의 의견 수렴을 잘 한다.
11) 학부모들은 학교 행사나 교육 활동(명예교사,도우미 활동 등)에 참여할 기회가 많다.
12) 학교는 선생님들과 학부모들 상호간에 원만한 관계를 유지하고 있다.

[illegible]

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

13) 학교의 시설(컴퓨터, 책상, 의자, 체육시설 등)이나 환경(교실 및 학교 환경)은 학습을 하는데 불편함이 없다.
14) 학교는 독서 활동을 잘 할 수 있도록 도서실, 책, 컴퓨터 등이 잘 갖추어져 있다.
15) 학교는 자녀의 건강관리와 각종 질병 예방을 위해 노력하고 있다.
16) 나는 학교의 학생 복지 시설(사물함, 탈의실, 보건실, 화장실, 급식시설 등)에 만족한다.
17) 학교는 교사, 학부모, 학생들이 협의하여 학교운영을 자율적으로 하고 있다.
18) 학부모들이 자발적으로 내는 학교발전기금은 학교 발전에 도움을 준다.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

감 사 합 니 다