

학교 ID :

학생 ID :

Barcode(3102) 부착란

※ 연구 협력 선생님께서 학교 ID와 학생 ID를 적어 주십시오.

한국교육종단연구 2005 3차년도 조사

- 학 생 설 문 지(3학년) -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 **한국교육종단연구 2005**를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학생 개인의 지적·정의적 성장에 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 설문지는 3차년도 “**학생 설문지**”로서 학생의 교육 관련 활동, 학교생활, 학습 태도 등 교육과 관련된 학생의 개인 특성 등을 파악하기 위한 것입니다. 본 설문은 시험이 아니며 우리나라 교육 발전을 위한 중요한 자료가 되므로, **성실하고 솔직하게 응답**하여 주시기 바랍니다.

설문 자료는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치며, 설문의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치와 부호로 나타나므로 **여러분의 개별적인 정보가 드러나지 않습니다.**

여러분의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2007년 11월

한 국 교 육 개 발 원 장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·평가연구본부 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471

◦ Fax: 02-3460-0120

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같이 표기해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록 표기해야 합니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

<input type="radio"/> 음악	<input checked="" type="radio"/> 영화	<input type="radio"/> 수영
<input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT)	<input type="radio"/> 게임	<input checked="" type="radio"/> 영어회화
<input type="radio"/> 컴퓨터	<input checked="" type="radio"/> 축구	<input type="radio"/> 기타 ()

[잘못된 표기법] - 흐리고, 얇고, 칸을 많이 넘어서게 표기하면 안됩니다.

- 2) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

<input checked="" type="radio"/> 음악	<input checked="" type="radio"/> 영화	<input checked="" type="radio"/> 수영
<input type="radio"/> 인터넷(IT)	<input type="radio"/> 게임	<input type="radio"/> 영어회화
<input checked="" type="radio"/> 컴퓨터	<input type="radio"/> 축구	<input type="radio"/> 기타 ()

[숫자 표기법] - 반드시 2자리 수로 표기해야 합니다.

→ 경력이 1년 2개월인 경우 ;

년	
0	1
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

월	
0	2
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

★ 우선 학생의 기초적인 인적 사항입니다.

♠ 학생이 재학하고 있는 학교명과 학생의 이름을 써 주십시오.

학 교	중학교	이 름	
-----	-----	-----	--

♠ 학생의 반, 번호

연 도	학 년	반	번 호
2007년	3		
2006년	2		
2005년	1		

★ 다음 질문들에 대하여 해당하는 곳에 ●표 해 주세요.

1. 다음의 사항들이 자신의 인생에서 얼마나 중요합니까? 해당되는 곳에 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

1) 일에서 성공하는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 많은 돈을 버는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 꾸준히 일할 수 있는 직업을 찾는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 내가 좋아하는 것을 즐길 여가를 갖는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 내 분야에서 전문가가 되는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 훌륭한 교육을 받는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 우정을 유지하는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 지역 사회에서 다른 사람들을 돕는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 나의 자녀에게 나보다 좋은 기회를 주는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 부모나 친척들과 가깝게 지내는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 행복한 가족생활을 위해 배우자를 찾는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 지금 살고 있는 곳으로부터 벗어나는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 사회·경제적 불평등을 해결하기 위해 일하는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) 자녀를 갖는 것	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 다음의 각 문장을 읽고 자기 자신을 가장 잘 나타낸다고 생각되는 곳에 ●표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 다른 사람들과 같이 어울리기를 좋아한다	○	○	○	○	○
2) 친구들은 나와 함께 놀기를 좋아한다	○	○	○	○	○
3) 나는 단체생활을 잘한다	○	○	○	○	○
4) 나는 다른 사람과 함께 있는 것이 즐겁다	○	○	○	○	○
5) 내 친구들은 나를 믿는다	○	○	○	○	○
6) 나는 가족들에게 사랑을 받고 있다고 생각한다	○	○	○	○	○
7) 나는 행복한 가정에서 생활하고 있다	○	○	○	○	○
8) 나는 부모님과 함께 있으면 즐겁다	○	○	○	○	○
9) 가족들은 나의 고민을 잘 도와준다	○	○	○	○	○
10) 우리 부모님은 나를 이해하신다	○	○	○	○	○
11) 나는 나의 얼굴 생김새에 만족한다	○	○	○	○	○
12) 나는 나의 몸매에 만족 한다	○	○	○	○	○
13) 나는 운동신경이 발달되어 있다고 생각한다	○	○	○	○	○
14) 나는 호감을 주는 얼굴을 가지고 있다	○	○	○	○	○
15) 나의 용모는 매력적인 편이다	○	○	○	○	○
16) 나는 즐거운 마음으로 학교공부를 한다	○	○	○	○	○
17) 나는 학교에서 열심히 공부하는 학생이다	○	○	○	○	○
18) 나는 수업시간에 발표하거나 호명되는 것을 좋아한다	○	○	○	○	○
19) 나는 학교 가는 것을 좋아한다	○	○	○	○	○
20) 나는 편안한 마음으로 수업에 임한다	○	○	○	○	○

3. 다음 사항에 어느 정도 동의하는지 ●표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
나는...					
1) 정치·사회 문제에 대한 뉴스가 나오면 관심을 갖고 듣는다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 어른이 되면 선거나 투표에 반드시 참여할 것이다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학급에서 어떤 문제가 발생하면 적극적으로 해결하고자한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 좋은 사회는 시민들의 노력으로 만들 수 있다고 생각한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 나보다는 타인을 먼저 배려한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 버스나 지하철에서 노약자나 장애인이 타면 자리를 양보한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 공동체의 발전은 나에게도 도움이 된다고 생각한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 다른 사람으로부터 도움을 받는 일은 자연스러운 일이라고 생각한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 학교 공부가 뒤쳐진 친구들을 돕는다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 어려운 교과 내용은 친구들과 상의하여 이해한다.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 나의 학습자료나 필기도구를 다른 친구들에게 보여준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 집단별 프로젝트를 수행하는 것이 즐겁다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 다음은 학교 선생님의 대한 내용입니다. 진술문에 동의하는 정도에 ●표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
선생님은.....					
1) 학생들을 열심히 가르치신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 본받을 만한 점이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 담당 교과에 대한 지식이 많으시다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 가르치는 것을 좋아 하신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 학생들이 열심히 공부하기를 원한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

선생님은.....

- | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6) 학생들이 공부를 제대로 하지 않으면 싫어한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 정기 고사에서 우리 반이 상위권에 들도록 강조한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 모든 학생이 숙제를 다 해 오도록 강조 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 과제물 검사를 철저하게 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. 다음은 학교 수업 시간에 학생들의 태도에 대한 내용입니다. 진술문에 동의하는 정도에 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

학생들은.....

- | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 시끄럽고 무질서하다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 수업에 집중한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 배우려는 자세가 되어 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 과제를 잘해 온다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 질문을 자주 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. 다음은 여러분이 다니는 학교 분위기에 대한 것입니다. 각 항목별로 해당하는 곳에 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학교에서 학생들 간에 돈이나 물건을 빼앗는 일이 일어난다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 학교에서 학생들 간에 주먹이나 흉기를 이용하여 신체적 상처를 입히는 일이 일어난다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 학교에서 특정 학생을 고의로 따돌리는 일이 일어난다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 학교에서 학생들 간에 언어적인 헐박이나 모욕감을 주는 일이 일어난다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 선생님은 학생의 입장에서 학생들을 이해하신다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 선생님은 학생의 말을 무시하지 않는다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7) 선생님은 학생을 공정하게 대하신다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 선생님은 내가 가진 어려운 문제를 이해하신다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 선생님은 학생들에게 칭찬을 자주 하신다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10) 나에게 어려운 문제가 있을 때 선생님은 나를 도와주신다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11) 학교에서는 학생들 간에 사이가 좋다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12) 학교에서 쉽게 친구를 사귄다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해준다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14) 어려운 과제를 해결할 때 친구들의 도움을 받을 수 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. 다음은 여러분이 다니는 학교에 대한 만족도를 묻는 문항입니다. 진술문에 동의하는 정도에 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학교는 나의 기초 능력(각 교과에서 기본이 되는 능력)을 잘 길러주고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 학교는 창의력을 잘 길러주고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 나는 학교 선생님들의 수업 방식에 만족한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 학교에는 각종 수업 자료가 충분하다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 학교 선생님들은 나의 수준에 맞게 잘 가르치신다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 학교에서 내주는 숙제는 유익하다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 학교 선생님들은 학생들을 공정하게 평가하신다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 학교는 능력과 적성에 따라 진로 지도를 잘 하고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 학교는 올바른 인성을 갖도록 잘 지도하고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. 여러분은 다음과 같은 일을 얼마나 합니까? 해당하는 정도에 ●표 하세요.

	전혀 하지 않는다	연1회 이하	학기에 1-2회	분기에 2-3회	월1-2 회	주1-2 회
나는...						
1) 숙제를 해 오지 않는다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수업시간에 떠든다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 수업시간에 다른 책을 본다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 수업시간에 음악을 듣는다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 올해(3학년) 학교 안이나 학교 밖에서 동아리 활동을 한 경험이 있습니까?

여기서 교내 동아리 활동이란,
특별활동(제발활동)이 아닌, 특별활동 시간 이외의 별도 시간에 이루어지는 공식적이고 정기적
인 활동을 의미합니다. 보통 학교에서 이루어지는 특별활동에만 참여하는 학생은 '없다'에 응답
하시면 됩니다. (예 : RCY, 방송부, 합창단)

교외 동아리 활동이란, 학교 밖에서 이루어지는 공식적이고 정기적인 동아리 활동을 의미합니
다. 단, 온라인상의 커뮤니티나 온라인 게임 길드 등은 포함되지 않습니다.

	있다	없다
1) 교내 동아리 활동 경험	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 교외 동아리 활동 경험	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 활동한 적이 있다면, 어떤 종류의 동아리 활동에 참여하였습니까?

	예	아니오
1) 문화 예술 관련 동아리 활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학습 관련 동아리 활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 스포츠 관련 동아리 활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 취미 오락 관련 동아리 활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 종교 관련 동아리 활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 사회 봉사 관련 동아리 활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 청소년 단체 활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 기타 ()	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 여러분은 활동하는 동아리에 얼마나 자주 참여합니까?

한 달에...

- ☐ 활동 안함 ☐ 1 회 ☐ 2 회 ☐ 3 회
☐ 4 회 ☐ 5 회 ☐ 6 회 ☐ 7 회
☐ 8 회 ☐ 9 회 ☐ 10 회 이상

12. 지난 1년(3학년) 동안 반이나 학교에서 학급 임원이나 학생회 임원으로 활동한 적이 있습니까?

- ☐ 없다
☐ 있다

13. 올해(2007년) 아르바이트를 한 적이 있습니까?

- ☐ 없다 ☐ 1주일 미만 ☐ 1주일에서 1개월 미만
☐ 1개월에서 3개월 미만 ☐ 3개월 이상 6개월 미만 ☐ 6개월 이상

14. 아르바이트를 한 가장 중요한 이유는 무엇입니까? (아르바이트를 한 경험이 있는 학생만 대답)

- ☐ 가계 생활비를 벌기 위해 ☐ 사회 경험을 쌓기 위해
☐ 평소 용돈이 부족해서 ☐ 기타()

15. 다음의 질문에 어느 정도 동의하는지 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 봉사활동은 시간 낭비다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 성적을 받기 위해서 봉사활동을 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 봉사활동을 하고 나면 보람을 느낀다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 봉사활동을 통해서 배우는 것이 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 어른이 되어서도 봉사활동을 하고 싶다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16. 학교 과제를 수행하기 위한 것을 제외하고 일주일 독서 시간은 얼마나 됩니까?

- ☐ 전혀 안함 ☐ 1시간 이하 ☐ 2 시간 ☐ 3 시간
☐ 4 시간 ☐ 5 시간 ☐ 6 시간 ☐ 7 시간
☐ 8 시간 ☐ 9 시간 ☐ 10 시간 이상

17. 여러분은 한달에 책을 몇 권 읽습니까(교과서, 참고서, 만화책 제외)?

- 읽지 않음 ○ 1권 ○ 2권 ○ 3권
○ 4권 ○ 5권 ○ 6권 ○ 7권
○ 8권 ○ 9권 ○ 10권 이상

18. 다음은 독서(교과서, 참고서, 만화책 제외)에 관한 진술입니다. 동의하는 정도에 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1) 독서는 꼭 해야 할 경우에만 한다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2) 독서는 내가 가장 좋아하는 취미 중 하나이다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3) 다른 사람과 책에 대해 이야기 하는 것을 좋아한다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4) 책을 끝까지 읽기가 어렵다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5) 책을 선물로 받을 때 기쁘다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6) 나에게 있어 독서는 시간 낭비이다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7) 서점이나 도서관에 가는 것을 좋아한다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8) 독서는 필요한 정보를 찾을 때만 한다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9) 잠시도 가만히 앉아서 책을 읽을 수가 없다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

19. 학교 수업 외에 다음 과목의 숙제나 공부를 일주일에 평균 몇 시간 정도 합니까?

- 학원(과외) 수업 시간은 제외하고 응답하기 바랍니다.
- 전혀 공부하지 않는 경우에는 '전혀 안 함'에 ●표 하세요.

-
- | | | | |
|-------|---------|----------|----------|
| 1) 국어 | ○ 전혀 안함 | ○ 1시간 이하 | ○ 2시간 |
| | ○ 3시간 | ○ 4시간 | ○ 5시간 |
| | ○ 6시간 | ○ 7시간 | ○ 8시간 이상 |
-

- | | | | |
|-------|---------|----------|----------|
| 2) 영어 | ○ 전혀 안함 | ○ 1시간 이하 | ○ 2시간 |
| | ○ 3시간 | ○ 4시간 | ○ 5시간 |
| | ○ 6시간 | ○ 7시간 | ○ 8시간 이상 |
-

- | | | | |
|-------|---------|----------|----------|
| 3) 수학 | ○ 전혀 안함 | ○ 1시간 이하 | ○ 2시간 |
| | ○ 3시간 | ○ 4시간 | ○ 5시간 |
| | ○ 6시간 | ○ 7시간 | ○ 8시간 이상 |
-

20. 학원 또는 과외 수업 시간은 일주일에 평균 몇 시간 정도입니까?

◦ 학원 수강 또는 과외를 받지 않는 경우에는 ‘전혀 안 함’에 ●표 하세요.

	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 1시간 이하	<input type="radio"/> 2시간
1) 국어	<input type="radio"/> 3시간	<input type="radio"/> 4시간	<input type="radio"/> 5시간
	<input type="radio"/> 6시간	<input type="radio"/> 7시간	<input type="radio"/> 8시간 이상

	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 1시간 이하	<input type="radio"/> 2시간
2) 영어	<input type="radio"/> 3시간	<input type="radio"/> 4시간	<input type="radio"/> 5시간
	<input type="radio"/> 6시간	<input type="radio"/> 7시간	<input type="radio"/> 8시간 이상

	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 1시간 이하	<input type="radio"/> 2시간
3) 수학	<input type="radio"/> 3시간	<input type="radio"/> 4시간	<input type="radio"/> 5시간
	<input type="radio"/> 6시간	<input type="radio"/> 7시간	<input type="radio"/> 8시간 이상

21. 다음의 경우 하루 평균 컴퓨터의 사용 시간은 얼마나 됩니까?

	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 30분 미만	<input type="radio"/> 30분~1시간 미만
1) 학교 과제	<input type="radio"/> 1~2시간 미만	<input type="radio"/> 2~3시간 미만	<input type="radio"/> 3~5시간 미만
	<input type="radio"/> 5~8시간 미만	<input type="radio"/> 8시간 이상	

	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 30분 미만	<input type="radio"/> 30분~1시간 미만
2) 학교 과제이외 학습 관련	<input type="radio"/> 1~2시간 미만	<input type="radio"/> 2~3시간 미만	<input type="radio"/> 3~5시간 미만
	<input type="radio"/> 5~8시간 미만	<input type="radio"/> 8시간 이상	

	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 30분 미만	<input type="radio"/> 30분~1시간 미만
3) 오락 및 여가	<input type="radio"/> 1~2시간 미만	<input type="radio"/> 2~3시간 미만	<input type="radio"/> 3~5시간 미만
	<input type="radio"/> 5~8시간 미만	<input type="radio"/> 8시간 이상	

22. 학기 중 다음의 활동에 하루 평균 얼마나 많은 시간을 보냅니까? 주중과 주말을 구분하여 대답해 주세요.

1) TV / 비디오 / DVD / 인터넷 방송 등 시청 시간

주중	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 30분 미만	<input type="radio"/> 30분~1시간 미만	<input type="radio"/> 1~2시간 미만
	<input type="radio"/> 2~3시간 미만	<input type="radio"/> 3~5시간 미만	<input type="radio"/> 5~8시간 미만	<input type="radio"/> 8시간 이상
주말	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 30분 미만	<input type="radio"/> 30분~1시간 미만	<input type="radio"/> 1~2시간 미만
	<input type="radio"/> 2~3시간 미만	<input type="radio"/> 3~5시간 미만	<input type="radio"/> 5~8시간 미만	<input type="radio"/> 8시간 이상

2) 게임 및 채팅(Computer, Play Station, X-BOX 등)

주중	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 30분 미만	<input type="radio"/> 30분~1시간 미만	<input type="radio"/> 1~2시간 미만
	<input type="radio"/> 2~3시간 미만	<input type="radio"/> 3~5시간 미만	<input type="radio"/> 5~8시간 미만	<input type="radio"/> 8시간 이상
주말	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 30분 미만	<input type="radio"/> 30분~1시간 미만	<input type="radio"/> 1~2시간 미만
	<input type="radio"/> 2~3시간 미만	<input type="radio"/> 3~5시간 미만	<input type="radio"/> 5~8시간 미만	<input type="radio"/> 8시간 이상

23. 다음은 학생의 문화 활동에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 ●표 하세요.

	전혀 하지 않는다	연 1회 이하	학기에 1-2회	분기에 2-3회	월 1-2회	주 1-2회
1) 영화나 비디오를 본다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 미술관, 박물관에 간다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 고전 음악회, 오페라 공연에 간다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 대중 가수 콘서트에 간다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 연극, 뮤지컬을 관람한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 스포츠 경기를 관람한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 전통 음악, 민속 공연에 간다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. 학생은 중학교 졸업 후 어떤 학교로 진학할 예정입니까?

- 일반계 (인문계) 고등학교 ○ 실업계(전문계) 또는 특성화 고등학교

○ 특수목적고 ○ 예체능고 (예고, 체육고, 미술고 등)

○ (과학고, 외고, 자립형 사립고 등)

○ 대안학교 ○ 해외 유학

○ 기 타 () ○ 잘 모르겠다

25. 진학 결정에 있어 가장 크게 고려한 사항은 무엇입니까?

- ☐ ○ 고등학교 진학 가능성
 - ☐ ○ 가족의 경제적 여건
 - ☐ ○ 학교의 명성과 전통
 - ☐ ○ 통학거리, 교통
 - ☐ ○ 기타()
 - ☐ ○ 자신의 특기, 적성
 - ☐ ○ 이후 대학 진학 준비
 - ☐ ○ 학교의 공부 분위기
 - ☐ ○ 친한 친구와 같은 학교로의 진학 가능성

26. 고등학교 진학을 위해 다음의 활동들이 자신의 진로를 결정하는데 어느 정도 영향을 주었습니까?

(한 적이 없는 경우에는 “한 적이 없다”에, 한 적이 있는 경우에는 도움 정도에 ●표 하세요.)

한 적
없다

전혀 영향을
주지 못했다

<----->

매우 영향을
주었다

- | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학교 담임교사와 상담 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 학원 강사와 상담 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 진로 상담 전문가와 상담 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 친·인척으로부터의 조언 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 대중매체(TV, 인터넷, 신문 등)를 통한
정보 습득 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 이웃, 친구 부모로부터 조언 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 정기적으로 참여하는 모임(종교단체, 친
목모임)에서 정보 획득 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[illegible]

○ 중학교 ○ 고등학교
○ 전문대학 (2-3년제) ○ 대학교
○ 대학원 석사 ○ 대학원 박사 이상
○ 잘 모르겠다

- 보 기 표 -		1순위		2순위	
		<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
01 교사	02 의사	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
03 회사원 · 은행원	04 공무원	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
05 과학자	06 교수 및 연구원(과학자 제외)	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
07 군인	08 기술자 · 엔지니어	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
09 항공기 조종사 · 선장	10 간호사	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
11 약사	12 법관(판사 · 검사 · 변호사)	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
13 운동선수	14 운전사 · 기능공 · 제조공	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
15 예술가(화가 · 음악가 · 작가 등)	16 언론인	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
17 방송인	18 국회의원 · 정치가	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
19 연예인	20 경찰관 · 소방관	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
21 농부 · 어부	22 요리사 · 헤어디자이너	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
23 회계사 · 변리사	24 성직자(목사 · 신부 · 승려 등)	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
25 작은 회사의 경영자 또는 상점주인	26 큰 회사의 사장이나 경영자	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
27 코디네이터	28 프로그래머	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>
29 기타()	30 잘 모르겠다	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>	<div>○</div>

30. 학생의 부모님은 본인을 위하여 다음의 사항을 어느 정도 해주고 있습니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 집안의 공부 분위기를 조성하신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학교 공부와 숙제를 확인하신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 공부를 직접 가르치신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 공부 방법에 대해 조언하신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 성적 관리에 신경 쓰신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 과외나 학원을 결정하기 위해 정보를 수집하신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 나의 공부를 위한 지출은 아끼지 않으신다 (학원, 과외, 문제지 등)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 평소 생활을 확인하고 일정을 관리하신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 나를 격려하신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 내 기분을 맞추어 주신다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 학생은 3학년 때 학교에서 다음의 교육을 받은 적이 있습니까?

(없다면 '받은 적이 없다'에, 있다면 어느 정도 도움이 되었는지에 ●표 해 주세요.)

	받은 적이 없다	전혀 도움이 되지 않는다	도움이 되지 않는 편이다	보통 이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다	잘 모르 겠다
1) 방과후 학교(교과보충)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 방과후 학교(특기적성)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교과 부진 학생 지도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 기초학력 미달 학생 지도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 원어민 영어 교육(학교 정규수업)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 영재교육(교내 영재교육교실)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학교안전 · 학교폭력 예방교육	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. 방과 후 학교에서 국어, 영어, 수학의 교과 보충을 받은 적이 있는 경우, 아래 표에 해당하는 부분에 ●표 해 주세요. 또한 교과 보충을 받은 시간과 비용을 적어주세요.

유형	과목	여부 받은 적 없다	받은 기간				내용						시간	비용
			1 3 개월	4 6 개월	7 9 개월	10 12 개월	기초 내용 보충	현 수업 진도 (예· 복습)	1학 기 앞 내용	1년 이상 앞 내용	학교 수업 과 무관	모르 겠다	주 / 시간	월 /만원
방과 후 학교 (교과 보충)	국어	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	주__시간	월__만원
	영어	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	주__시간	월__만원
	수학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	주__시간	월__만원

33. 학생은 올해(3학년) 다음 교과에서 수준별 이동 수업을 받은 적이 있습니까? 받은 적이 있다면 도움이 되었습니까? (없다면 ‘받은 적이 없다’에, 있다면 어느 정도 도움이 되었는지에 ●표 해 주세요.)

	받은 적이 없다	전혀 도움이 되지 않는다	도움이 되지 않는 편이다	보통 이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다
1) 국어	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 영어	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 수학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. 수준별 이동 수업을 받은 적이 있다면, 어느 수준의 반에 편성되었습니까? 가장 최근에 속해 있던 수준에 ●표 하세요.

	2개 수준(상·하)으로 나누어진 경우		3개 수준(상·중·하)으로 나누어진 경우		
	상	하	상	중	하
1) 국어	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 영어	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 수학	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. 학생은 다음 교과와 수업을 어느 정도 이해하고 있다고 생각합니까? 각 교과별로 응답해 주세요.

20%이하	21~40%	41~60%	61~80%	81%이상
-------	--------	--------	--------	-------

- | | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 국어 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 영어 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 수학 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

36. 학생이 국어, 영어, 수학 교과와 사교육을 받았다면, 그 주된 이유는 무엇입니까? 아래 보기에서 중요한 순서대로 2가지를 아래 보기 번호에 ●표하여 주십시오.

- | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 1순위 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2순위 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

[보기]

- 1) 학원(혹은 과외교습)이 학교보다 입시준비에 유리하므로 (국제고, 특목고, 대입(논술·수능 준비) 등)
- 2) 학교수업을 이해하기 힘들어 하므로 (혼자서 공부하기 힘들어 하므로)
- 3) 선행학습을 할 수 있어서 학교수업 및 시험에 유리하므로
- 4) 공부시간을 늘리기 위해서(집에 있으면 놀기 때문에)
- 5) 남들이 다 하는데 안 하면 경쟁에서 질까 두려워서
- 6) 친구를 사귀도록 하기 위해서

37. 다음 진술문에 동의하는 정도에 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 중간·기말 고사를 치는 기간에는 마음이 불안해진다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 시험 점수에 대한 걱정 때문에 공부를 할 수가 없다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 성적이 나쁠 것이라고 생각하면 시험에 집중하지 못한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 시험을 치는 동안에 신경이 날카로워진다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 시험 공부를 많이 한 경우에도 시험에 대해 불안하다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 시험을 치는 동안에 너무 긴장되어 머리가 아프거나 속이 거북하다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 시험을 치는 동안에 실패하면 어쩌나 하고 생각한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 시험이 끝난 후에도 그 시험에 대한 걱정을 떨칠 수 없다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 시험을 치는 동안에 너무 초조하여 아는 것도 생각이 안 난다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

38. 다음은 학생이 현재 받고 있는 학교 수업의 수업 방식 및 내용에 대한 질문입니다.
교과별로 해당되는 곳에 ●표 하세요.

국어과				
전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

영어과				
전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

수학과				
전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1) 수업을 시작할 때 전 시간의 수업 내용을 환기시킨다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 2) 수업을 시작할 때 배울 내용을 간단히 제시한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 3) 수업 목표가 학생들에게 너무 쉽거나 너무 어렵지 않고 적절하다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 4) 칭찬, 상 등과 같은 방법으로 학생들에게 학습 동기를 준다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 5) 학생들이 열성적으로 학습 활동을 하도록 격려한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 6) 학생이 도전감을 갖도록 학습 활동을 진행한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 7) 학생의 요구, 적성, 재능, 학습 스타일을 고려하여 학습활동을 진행한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 8) 학생의 질문을 적극적으로 수용한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 9) 학생들이 의문을 가지는지 학생들에게 확인한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 10) 학생들에게 질문을 한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 11) 학생들이 생각하도록 격려한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 12) 학생이 자신의 생각을 표현할 수 있도록 기회를 부여 한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 13) 개념을 설명하기 위해 예와 보기를 든다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 14) 수업 내용을 이해하기 쉽고 명쾌하게 설명한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 15) 문제를 해결하기 위해 다양한 자료를 적절하게 제시해 준다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 16) 수업의 특성을 고려한 적절한 수업 방법(수업 자료 및 시설)을 활용한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

국어과				
전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

영어과				
전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

수학과				
전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다

- | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| 17) 학생의 학습 내용 이해 정도를 점검한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 18) 학생들의 수준에 맞게 수업의 난이도를 조절한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 19) 수업이 끝나는 시점에 요점을 반복해주고 요약해준다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 20) 공부한 내용을 얼마나 알았는지 학생들에게 확인한다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 21) 학생들의 능력에 맞게 과제를 내 준다 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

※ 아래의 문항은 **[전학자용]** 문항입니다. 학생이 **2006년 11월 이후** 현재의 학교로 **전학 온 경우**에만 응답하여 주십시오.

39. 학생이 전학을 하게 된 이유는 무엇입니까? 한 가지만 선택하여 주세요.

- ☐ 가족이 이 학교가 있는 지역으로 이사를 와서
- ☐ 이 학교의 우수한 교육 환경(교사, 교육 내용, 시설 등) 때문에
- ☐ 이전 학교가 안전하지 않아서(학교 폭력 등)
- ☐ 이전 학교에 적응하지 못해서
- ☐ 이곳 지역의 우수한 사회·경제적 여건 때문에
- ☐ 이곳 지역의 사교육 기회 때문에
- ☐ 여건이 보다 좋은 고등학교로 진학하기 위해
- ☐ 학교장 요청으로
- ☐ 기타 ()

감 사 합 니 다.