

중학교 교육 실태 및 의식 조사

(교 사 용)

안 내 문

한국교육개발원에서는 우리나라 중학교 교육의 발전 방안을 연구하기 위하여, 전국의 중학교를 대상으로 학교 교육의 실태와 의식 현황을 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 중학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것입니다. 또한 이 자료는 앞으로 우리나라 중학교 발전을 위한 교육정책 개발의 기초 자료로서 중요하게 활용될 것입니다.

중학교 교육의 현주소를 제대로 파악하기 위해서 학교의 여러 현실을 종합적으로 접근하다보니 문항 수가 다소 많아졌습니다. 번거로우시더라도 빠짐없이 허심탄회하게 답하여 주시기를 간곡히 부탁드립니다. 여러분의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 응답자의 신분이 절대 보장됩니다. 또한 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 선생님 개인이나 학교명이 명시되지 않을 것이며, 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 약속드립니다.

선생님의 응답은 우리나라 중학교 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2007년 6월
한국교육개발원장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들에게서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·평가연구본부 교육조사연구실

○ E-mail: kser@kedi.re.kr

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성
하여 주십시오.
3. 화이트 및 수정펜을 사용 할 수 없습니다.
4. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같은 요령을 숙지하시어
표기해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표기 하세요.
- | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 음악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영 |
| <input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input checked="" type="radio"/> 영어회화 |
| <input type="radio"/> 컴퓨터 | <input checked="" type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 |
- ()

[잘못된 표기법] - 흐리고, 열고, 칸을 많이 넘어서는 경우

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표기 하세요.
- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 음 악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input checked="" type="radio"/> 수영 |
| <input type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input type="radio"/> 영어회화 |
| <input checked="" type="radio"/> 컴퓨터 | <input type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 |
- ()

1. 성별 1 남자
 2 여자

2. 연령 만 _____ 세

3. 교직 경력(2007년 6월 현재 기준) _____년 _____개월

4. 현재 재직하고 있는 학교에서의 교직 경력(2007년 6월 현재 기준) _____년 _____개월

5. 최종 학력

- 1 대학 졸업
- 2 석사과정 졸업(수료 포함)
- 3 박사과정 졸업(수료 포함)

6. 교직이수

1 사범대학
2 일반대학 교직원과정
3 교육대학원 교직원과정
4 기타 ()

7. 직위

- 1 부장교사
- 2 평교사
- 3 기간제 교사
- 4 시간강사

8. 선생님께서는 현재 학급 담임을 맡고 있습니까?

1	1학년
2	2학년
3	3학년
4	말고 있지 않음

9. 선생님께서 담당하고 계신 업무부서는 무엇입니까?

- ☐ 교무부 ☐ 연구부 ☐ 생활지도부 ☐ 진로상담부
☐ 교육정보부 ☐ 학년부 ☐ 인문사회부 ☐ 자연과학부
☐ 체육부 ☐ 특별활동부 ☐ 기타

10. 선생님께서 담당하고 계신 교과목에 **모두 골라 ● 표** 해 주십시오.

- ☐ 국어 ☐ 도덕 ☐ 사회 ☐ 수학 ☐ 과학
☐ 기술·가정 ☐ 영어 ☐ 체육 ☐ 음악 ☐ 미술
☐ 기타 ()

11. 다음은 선생님이 갖고 계신 교과의 교사 자격에 대한 질문입니다. 해당하는 교과의 번호를 아래 오른쪽 **[보기]**를 참고하여 왼쪽 빈칸에 써주시고 해당 번호에 **● 표기** 해주세요.

11-1. 대학(원)에서 전공하여 취득한 교과	11-2. 대학(원)에서 부전공 또는 복수전공하여 취득한 교과	11-3. 전공 변경 연수를 통하여 취득한 교과	[보기]	
<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>0</div><div>0</div> <div>1</div><div>1</div> <div>2</div><div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> </div>	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>0</div><div>0</div> <div>1</div><div>1</div> <div>2</div><div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> </div>	<div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div>0</div><div>0</div> <div>1</div><div>1</div> <div>2</div><div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> </div>	01. 국어	02. 영어
			03. 수학	04. 공통과학
			05. 물리	06. 화학
			07. 생물	08. 지구과학
			09. 공통사회	10. 일반사회
			11. 역사	12. 지리
			13. 도덕·윤리	14. 기술·가정
			15. 음악	16. 미술
			17. 체육	18. 교련
			19. 한문	20. 컴퓨터
			21. 제2외국어	22. 상담
			23. 교육학	24. 종교
			25. 철학	26. 심리학
			27. 환경	28. 기타()

12. 현재 가입하여 주로 활동하고 있는 교원 단체는 무엇입니까?

- | | | | |
|---|-------------------|---|-----|
| 1 | 가입하지 않음 | 2 | 교총 |
| 3 | 전교조 | 4 | 한교조 |
| 5 | 기타 () | | |

13. 선생님이 참여하고 있는 교사 소모임에 모두 클라 ● 표 해 주십시오.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> 교내 교과·연구 모임 | <input type="radio"/> 교내 비교과 모임 |
| <input type="radio"/> 교외 교과·연구 모임 | <input type="radio"/> 교외 비교과 모임 |
| <input type="radio"/> 참여하지 않음 | |

14. 선생님은 2005년 6월 이후 국내에서 어떤 종류의 연수를 얼마나 받았으며, 연수가 도움이 되었다고 생각합니까? (받지 않는 경우, 연수 시간을 '0시간'으로 기입)

과정 구분		연수 시간				
		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교육과정	_____ 시간	1	2	3	4	5
2) 교수학습 방법	_____ 시간	1	2	3	4	5
3) 출제 및 평가	_____ 시간	1	2	3	4	5
4) 특별활동	_____ 시간	1	2	3	4	5
5) 생활지도	_____ 시간	1	2	3	4	5
6) 교무행정업무 (NEIS, 전자결재 등)	_____ 시간	1	2	3	4	5
7) 시설·학교예산	_____ 시간	1	2	3	4	5
8) 교육정보화·기자재 활용	_____ 시간	1	2	3	4	5
9) 기타	_____ 시간	1	2	3	4	5

15. 선생님이 교직을 선택한 가장 큰 동기는 무엇입니까(하나만 선택)?

- | | | | |
|---|---------------|---|-------------|
| 1 | 다른 사람으로부터의 존경 | 2 | 직업의 안정성 |
| 3 | 시간적인 여유 | 4 | 가르치는 일이 좋아서 |
| 5 | 보수가 좋아서 | 6 | 기타 () |

16. 선생님이 재직하시는 학교의 교육목표와 관련된 사항입니다. 선생님의 의견은 어떠하십니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

1) 교육목표는 한국 사회의 민주적인 교육이념에 비추어 볼 때 적합하다.	1	2	3	4	5
2) 교육목표는 교육청의 교육방침과 부합한다.	1	2	3	4	5
3) 교육목표는 국가와 사회의 요구에 부합한다.	1	2	3	4	5
4) 교육목표는 학교의 전통이나 교풍을 고려하고 있다.	1	2	3	4	5
5) 교육목표는 학부모, 지역사회 주민의 학교 교육에 대한 기대와 요구를 반영하고 있다.	1	2	3	4	5
6) 교육목표는 학교가 당면한 문제와 관련성을 맺고 있다.	1	2	3	4	5
7) 교육목표는 지역사회와 사회·문화적 그리고 자연적 환경에 적합하다.	1	2	3	4	5
8) 교육목표는 학생의 심신 발달의 특성에 부합한다.	1	2	3	4	5
9) 학교교육 목표를 수업에 반영한다.	1	2	3	4	5
10) 학교교육 목표를 학생지도에 반영한다.	1	2	3	4	5
11) 교육목표의 기본 정신이 학교장의 경영 활동에 반영되고 있다.	1	2	3	4	5

20. (학급 담임만 응답) 선생님은 반 학생들에 대하여 다음 일을 어느 정도 수행합니까?

	거의 매일	1주에 1~3번	1달에 1~3번	1학기에 1~3번	1년에 1~3번	거의 하지 않음
1) 학습·진로와 관련하여 학생들과 개인 상담을 한다.	1	2	3	4	5	6
2) 생활이나 태도와 관련하여 개인 상담을 한다.	1	2	3	4	5	6
3) 담임으로서 학급 학생에게 별도의 과제물을 내준다.	1	2	3	4	5	6
4) 학업의 중요성을 강조한다.	1	2	3	4	5	6
5) 생활태도의 중요성을 강조한다.	1	2	3	4	5	6
6) 학생의 학업·진로와 관련하여 학부모 상담을 한다.	1	2	3	4	5	6
7) 학생의 학교생활과 관련하여 학부모 상담을 한다.	1	2	3	4	5	6

21. 다음은 선생님이 수업을 진행하는 과정에서 일어날 수 있는 상황을 표현한 것입니다. 각 문항별로 동의하는 정도에 **● 표**해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 설명을 통하여 교과서의 내용을 학생들에게 전달한다.	1	2	3	4	5
2) 나의 설명과 안내가 수업 시간의 대부분을 차지한다.	1	2	3	4	5
3) 나는 수업에 필요한 자료를 미리 준비하여 학생에게 제시한다.	1	2	3	4	5
4) 나는 학생들과 서로 질문하고 답하는 방식으로 수업을 진행한다.	1	2	3	4	5

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
5) 나는 학생들이 수업 내용을 잘 이해하고 있는지 확인하기 위해서 질문을 한다.	1	2	3	4	5
6) 나는 학생의 대답에 대해 "왜 그렇게 생각하는지"를 물어본다.	1	2	3	4	5
7) 학생들은 학습 내용에 대한 각자의 의견을 주고받는다.	1	2	3	4	5
8) 나는 학생들이 정해진 주제에 대하여 서로의 의견을 모아 하나의 결론을 내리도록 안내한다.	1	2	3	4	5
9) 나는 학생들이 의견을 발표하면 그 의견에 동의하거나 타당한 근거를 들어 비판하도록 유도한다.	1	2	3	4	5
10) 나는 학생들이 스스로 수업 목표를 찾아낼 수 있도록 도와준다.	1	2	3	4	5
11) 학생들은 문제를 해결하기 위하여 스스로 자료를 수집하고 조사한다.	1	2	3	4	5
12) 나는 학생들이 스스로 문제를 해결할 수 있도록 도와준다.	1	2	3	4	5
13) 학생들은 소집단을 만들어 학습 과제를 함께 해결한다.	1	2	3	4	5
14) 학생들은 각자의 역할을 분담하여 공동 과제를 해결한다.	1	2	3	4	5
15) 학생들은 서로 도움을 주고받으며 공동 과제를 해결한다.	1	2	3	4	5

22. 선생님께서는 수업 중 학급 내에서 학생들의 수준을 고려한 수준별 수업을 하고 계십니까?

- 1 실시함
- 2 실시하지 않음

실시 하지 않음	연1회 이하	학기 에 1-2회	분기 에 2-3회	월 1-2회	주 1-2회	매수 업 실시
----------------	-----------	-----------------	-----------------	-----------	-----------	---------------

실시 하지 않음	연1회 이하	학기 에 1-2회	분기 에 2-3회	월 1-2회	주 1-2회	매수 업 실시
----------------	-----------	-----------------	-----------------	-----------	-----------	---------------

24. 다음의 사항이 선생님 학교의 교육활동에 어느 정도 지장을 줍니까?

1) 건물 부실
2) 냉난방 혹은 조명 문제
3) 교실 부족
4) 교과서 및 교재의 부실 또는 부족
5) 수업용 컴퓨터 부실
6) 도서관 소장 도서 부족
7) 멀티미디어 기자재 부족
8) 실험 실습실 미비 혹은 부실
9) 예체능 교실 미비 혹은 부실

[illegible]

25. 다음의 사항이 선생님 학교에서 교과 수업을 진행하는 데 방해가 됩니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학생들의 사교육	1	2	3	4	5
2) 입시 준비로 인한 정규 교육과정 의 비정상적(파행적) 운영	1	2	3	4	5
3) 쉬운 학교 시험	1	2	3	4	5
4) 학급 내 학생들의 능력 수준 차이	1	2	3	4	5
5) 과제물을 해 오지 않는 것	1	2	3	4	5
6) 교사의 행정 업무 부담	1	2	3	4	5
7) 수업 외 학생 지도 부담	1	2	3	4	5
8) 진도에 대한 부담	1	2	3	4	5
9) 수업 중 학생들의 산만함	1	2	3	4	5
10) 학교 행사로 인한 수업 시간 부족	1	2	3	4	5
11) 학부모의 지나친 관심	1	2	3	4	5
12) 학부모의 지나친 무관심	1	2	3	4	5

26. 수업과 관련된 새로운 정보나 지식 등을 습득하는 방법을 3가지 이내로 표시해 주십시오.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 습득할 시간과 기회가 없다 | 2 교과 모임 |
| 3 동료 교사나 친구 | 4 교사연수 |
| 5 전문 학술잡지 | 6 학술발표회 및 세미나 |
| 7 인터넷 | 8 매스컴(신문, TV, 잡지 등) |
| 9 기타 () | |

27. 각종 심리검사나 적성검사의 결과를 어떻게 활용하고 있습니까?

- | | |
|---------|-----------|
| 1) 학습지도 | 1 활용함 |
| | 2 활용하지 않음 |
| 2) 진로지도 | 1 활용함 |
| | 2 활용하지 않음 |
| 3) 생활지도 | 1 활용함 |
| | 2 활용하지 않음 |
| 4) 학생상담 | 1 활용함 |
| | 2 활용하지 않음 |

28. 선생님은 학생들에게 한 번에 어느 정도 시간이 소요되는 숙제를 내줍니까?

- | | |
|----------|--------------|
| 1 내주지 않음 | 2 30분 미만 |
| 3 1시간 이내 | 4 1시간 30분 이내 |
| 5 2시간 이내 | 6 2시간 이상 |

29. 다음과 같은 숙제를 한 달에 어느 정도 내줍니까?

	없음	1회	2회	3회	4회 이상
1) 학습지 또는 문제집 풀이	1	2	3	4	5
2) 교과서 내의 문제/질문 풀이	1	2	3	4	5
3) 교과서나 보충 교재 읽기	1	2	3	4	5
4) 개별적인 프로젝트 과제나 실험	1	2	3	4	5
5) 소집단별 프로젝트 과제나 실험	1	2	3	4	5

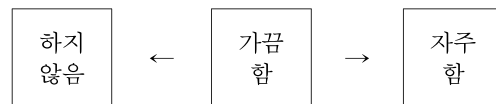
32. 수업 시간에 선생님의 수업 내용을 이해하는 학생들은 어느 정도라고 보십니까?

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| 1 | 0-9% | 2 | 10-29% |
| 3 | 30-49% | 4 | 50-69% |
| 5 | 70-89% | 6 | 90-100% |

33. 선생님은 수업 시간에 학생 개개인의 수준이나 특성을 어느 정도 파악하고 계십니까?

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| 1 | 0-9% | 2 | 10-29% |
| 3 | 30-49% | 4 | 50-69% |
| 5 | 70-89% | 6 | 90-100% |

34. 선생님은 동료 교사와 다음 항목에 대하여 어느 정도 이야기를 나누십니까?



1) 학생들의 학업 문제	1	2	3	4	5
2) 학생들의 수업태도 및 행동	1	2	3	4	5
3) 학습 과제물의 내용 또는 분량	1	2	3	4	5
4) 학생의 출·결석 상태	1	2	3	4	5
5) 생활지도	1	2	3	4	5

35. 우리 학교 선생님들에 대하여 어떻게 생각하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 사기(의욕)가 높다.	1	2	3	4	5
2) 열의를 가지고 일한다.	1	2	3	4	5
3) 우리 학교에 자부심을 갖고 있다.	1	2	3	4	5
4) 학업 성적을 중요시 한다.	1	2	3	4	5
5) 인성교육(검소, 친절, 양보, 책임, 협동 등)을 중요시 한다.	1	2	3	4	5
6) 학생들의 창의성을 신장시키려고 노력한다.	1	2	3	4	5

36. 다음은 선생님이 근무하시는 학교의 학교장에 관한 내용입니다. 각 항목별로 동의하는 정도에 ● 표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교사들의 복지를 위하여 애쓴다.	1	2	3	4	5
2) 교장 자신의 입장에 대해 교사들과 이야기한다.	1	2	3	4	5
3) 교사들이 친근감을 느끼며 가까이 하기 쉽다.	1	2	3	4	5
4) 교사 개개인의 능력과 심리적 특성을 잘 파악하고 있다.	1	2	3	4	5
5) 교사들이 잘못된 일을 들추어내기 보다는 잘한 일을 찾아내려고 한다.	1	2	3	4	5

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

6)	모든 교사로 하여금 가족적 분위기를 이루도록 노력한다.
7)	교사들이 상호 친목을 도모할 수 있는 기회를 준다.
8)	교사들의 불만을 해소하기 위해 노력한다.
9)	교사에게 영향을 줄 수 있는 의사결정에 대해 교사들과 상의한다.
10)	교사들과 자주 대화한다.
11)	학교 발전에 대해 분명한 계획을 가지고 있다.
12)	학교교육의 개선과 교사들의 새로운 아이디어에 관심을 갖는다.
13)	교사를 대할 때 공사가 분명하다.
14)	학교 업무에 관하여 교장이 요구하는 것이 무엇인지 교사에게 알린다.
15)	교사들의 업무가 잘 조정되도록 노력한다.
16)	각 업무부서 간에 긴밀한 협력을 취할 수 있도록 수시로 협의회를 개최한다.
17)	필요한 수업 자료를 바로 확보할 수 있도록 도와준다.
18)	교사들의 업무 결과에 대하여 상벌이 분명하다.
19)	수준 높은 업무 수행을 요구한다.
20)	교사들의 업무 수행을 확인 점검한다.
21)	학습 활동을 방해하는 여러 환경을 효과적으로 다룬다.
22)	교사들이 전문성 향상에 매진하도록 격려한다.

[illegible]

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

23) 새로운 교수 방법이나 지도방법의 적용을 권장한다.
24) 문제가 생겼을 때 나를 지지하고 도와준다.
25) 우리 학교에서 행정실의 업무 처리는 지원적이다.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

37. 선생님이 근무하시는 학교에서는 다음과 같은 일을 결정할 때, 선생님들의 의견이 반영됩니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

1) 교내 연수의 내용
2) 학급 편성
3) 보직 교사 인사
4) 정규 교과 외 교육활동(재량 활동, 특기적성교육 등)의 담당 교사 배정
5) 교수·학습 자료와 장비에 대한 예산 사용
6) 학칙 및 규정 개정
7) 연간 학교 교육과정 수립
8) 학급 담임 배정
9) 업무(사무) 분장
10) 학교 연간 예산 편성
11) 학생 처벌
12) 학교 행사

[illegible]

38. 선생님이 가르치는 학생들의 학습태도는 어떻습니까?

	전혀 그렇지 않 다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 배우려는 자세가 되어 있다.	1	2	3	4	5
2) 주의가 산만하다.	1	2	3	4	5
3) 과제를 잘 해온다.	1	2	3	4	5
4) 결석을 자주 한다.	1	2	3	4	5
5) 지각 또는 조퇴를 자주 한다.	1	2	3	4	5
6) 수업 중 잠을 잔다.	1	2	3	4	5

39. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 ☒ 표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교 교육 활동과 업무에 관하여 동료 교사의 도움을 쉽게 받을 수 있다.	1	2	3	4	5
2) 학교 교육 활동과 주요 업무에 대해 가치와 신념을 동료 교사와 공유한다.	1	2	3	4	5
3) 우리 학교에서는 교사들이 서로 협력을 잘한다.	1	2	3	4	5
4) 우리 학교는 가족과 같다. 모두 친밀하며, 서로를 생각한다.	1	2	3	4	5
5) 우리 학교 교사들은 학교교육 목표와 활동 내용을 서로 잘 알고 있다.	1	2	3	4	5
6) 우리 학교는 교사 모임이 활성화되어 있다.	1	2	3	4	5
7) 학생 지도 및 수업 활동에서 문제점이 생기면 동료 교사들로부터 조언을 얻는다.	1	2	3	4	5

40. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 **● 표**해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 수업 시간에 학생들이 말을 듣지 않으면 무엇이 잘못 되었는가 파악할 수 있다.	1	2	3	4	5
2) 학생들의 학업 능력에 대한 나의 판단은 정확하다.	1	2	3	4	5
3) 나는 교과 내용에 따라 수업 방식 을 조절할 수 있다.	1	2	3	4	5
4) 나는 수업에 대한 학생들의 관심 정도를 정확하게 파악할 수 있다.	1	2	3	4	5
5) 나는 능력 있는 학생이 학업에 흥미를 가지지 못하는 이유를 분석해 낼 수 있다.	1	2	3	4	5
6) 나는 문제 있는 행동을 하는 학 생들이 왜 그렇게 행동 하는지 이유를 분석해 낼 수 있다.	1	2	3	4	5
7) 나는 생활지도를 할 때 학생 개 개인에 대한 정보를 충분히 활용할 수 있다.	1	2	3	4	5
8) 나는 문제행동을 하는 학생을 보 면 내가 지도할 수 있는지를 판단할 수 있다.	1	2	3	4	5
9) 나는 가정환경이 불우한 학생들 을 지속적으로 지도할 수 있다.	1	2	3	4	5

42. 다음 사항에 대하여 선생님이 만족하는 정도에 **● 표**해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 우리 학교에서 기대감을 갖고 하루하루를 맞는다.	1	2	3	4	5
2) 다시 직업을 선택하더라도 교사가 될 것이다.	1	2	3	4	5
3) 나는 현재 근무하는 학교에서 좋은 교육적 경험을 했다.	1	2	3	4	5
4) 교사라는 직업은 지속적으로 전문적인 자극을 주고 성장을 하게 한다.	1	2	3	4	5
5) 지난 2년 동안 나는 교사라는 직업에 만족했다.	1	2	3	4	5
6) 우리 학교의 근무 조건이 과거에 비해 나아졌다.	1	2	3	4	5
7) 나는 이 학교에서 근무하는데 대해 긍지를 느낀다.	1	2	3	4	5
8) 현재 근무하는 학교에서의 교직 생활은 나 자신의 발전에 도움이 된다.	1	2	3	4	5

43. 선생님은 다음을 위해 **일 주일**에 어느 정도의 시간을 할애하십니까?

	근무시간 내	근무시간 외
1) 학생 평가 준비 및 채점	_____ 시간	_____ 시간
2) 수업 계획 및 자료 개발	_____ 시간	_____ 시간
3) 학생 관련 기록 정리	_____ 시간	_____ 시간
4) 각종 회의 참여	_____ 시간	_____ 시간
5) 행정 업무	_____ 시간	_____ 시간
6) 학생 상담	_____ 시간	_____ 시간

44. 선생님은 다음 대상으로부터 선생님 수업에 대한 평가를 받고 있습니까?

- | | | |
|-----------------|---|-----------|
| 1) 외부 인사(장학사 등) | 1 | 평가를 받음 |
| | 2 | 평가를 받지 않음 |
| 2) 학교장 | 1 | 평가를 받음 |
| | 2 | 평가를 받지 않음 |
| 3) 동료 교사 | 1 | 평가를 받음 |
| | 2 | 평가를 받지 않음 |
| 4) 자기 자신(자기평가) | 1 | 평가를 받음 |
| | 2 | 평가를 받지 않음 |
| 5) 학생 | 1 | 평가를 받음 |
| | 2 | 평가를 받지 않음 |

감 사 합 니 다