

초등학교 교육 실태 및 의식 조사

(교 사 용)

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 우리나라 초등교육의 바람직한 발전 방안을 모색하기 위하여, 전국의 200개 초등학교를 대상으로 학교 교육 실태와 의식 현황을 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 초등학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것이며, 초등학교 발전을 위한 교육 정책 개발의 기초 자료로 활용될 것입니다.

초등교육의 현주소를 제대로 파악하기 위해서 학교의 여러 현실을 종합적으로 접근 하다보니 문항 수가 다소 많아졌습니다. 학교에서 학생들을 지도하는 일과 다른 업무로 바쁘신 줄 알면서도 질문지 조사를 부탁드립니다. 선생님들의 도움을 얻고자 하오니, 번거로우시더라도 빠짐없이 허심탄회하게 답하여 주시기를 간곡히 부탁드립니다.

선생님께서 응답해 주신 내용은 숫자 혹은 기호로 표기되어 통계적으로 분석되므로 선생님의 개인 정보는 절대 노출되지 않습니다. 조사 결과는 평균, 분산 혹은 통계적 지수 등으로 제시되므로 선생님 개인이나 재직하시는 학교가 드러나지 않습니다.

연구진은 이 조사를 통해 얻어진 자료를 우리나라 초등교육의 발전 방안 모색을 위한 연구 목적으로만 활용할 것을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다.

2005년 7월

한국교육개발원 원장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들에게서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

· 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·정보센터 교육조사연구실

· 전화: 02-3460-0489, 0373, 0205

· Fax: 02-3460-0120

· E-mail: survey@kedi.re.kr

1. 성별 _____ ① 남자 _____ ② 여자

2. 연령 _____ 만 _____ 세

3. 교직 경력(2005년 7월 현재 기준) _____ 년 _____ 월

4. 출신(교사 임용 당시)

_____ ① 임시 양성과정

_____ ② 사범학교

_____ ③ 2년제 교육대학

_____ ④ 4년제 교육대학

_____ ⑤ 4년제 일반대학(초등교육전공)

_____ ⑥ 중·초 임용교사

_____ ⑦ 기타()

5. 최종 학력

_____ ① 고졸

_____ ② 대학 졸업

_____ ③ 석사과정 졸업(수료 포함)

_____ ④ 박사과정 졸업(수료 포함)

6. 직위

_____ ① 부장교사

_____ ② 평교사

_____ ③ 기간제 교사

_____ ④ 시간강사

7. 선생님께서는 현재 학급 담임을 맡고 있습니까?

_____ ① 1학년

_____ ② 2학년

_____ ③ 3학년

_____ ④ 4학년

_____ ⑤ 5학년

_____ ⑥ 6학년

_____ ⑦ 교과 전담

_____ ⑧ 기타()

8. 선생님께서 담당하고 계신 업무 부서는 어느 것입니까?

_____ ① 교무부

_____ ② 연구부

_____ ③ 생활·윤리부

_____ ④ 환경부

_____ ⑤ 과학부

_____ ⑥ 정보부

_____ ⑦ 체육부

_____ ⑧ 특별활동부

_____ ⑨ 기타()

9. 현재 가입하고 있는 교원 단체는 무엇입니까(하나만 선택)?

_____ ① 없음

_____ ② 교총

_____ ③ 전교조

_____ ④ 한교조

10. 선생님이 참여하고 있는 교사 소모임에 모두 V 표 해 주십시오.

_____ ① 교내 교과(연구) 모임

_____ ② 교내 비교과 모임

_____ ③ 교외 교과(연구)모임

_____ ④ 교외 비교과 모임

_____ ⑤ 참여하지 않음

18. 선생님은 다음과 같은 일에 컴퓨터를 얼마나 사용하십니까?

| | 거의 매일 | 1주에 1~3번 | 1달에 1~3번 | 1학기에 1~3번 | 1년에 1~3번 | 거의 하지 않음 |
|------------------------|----------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| 1) 교수학습 자료 제작 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2) 수업을 위해 인터넷에서 정보 수집 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3) 인터넷에 있는 수업 모델 활용 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4) 인터넷에 있는 수업지도안 활용 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5) 인터넷을 통한 전공 관련 강의 수강 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 6) 인터넷을 통한 동료교사와의 토론 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 7) 수업용 교육 소프트웨어 다운로드 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 8) 수업시간에 멀티미디어 자료 활용 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 9) 멀티미디어 자료 발표 준비 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 10) NEIS 등의 행정기록 관리 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 11) 동료교사나 전문가와 이메일 사용 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 12) 학부모와의 정보 교환 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 13) 수업시간 외에 학생과의 의사소통 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 14) 과제나 수업 정보의 게시 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

19. (학급담임만 응답) 선생님은 반 학생들에 대하여 다음 일을 어느 정도 수행합니까?

| | 거의 매일 | 1주에 1~3번 | 1달에 1~3번 | 1학기에 1~3번 | 1년에 1~3번 | 거의 하지 않음 |
|--------------------------------|----------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| 1) 학습·진로와 관련하여 학생들과 개인 상담을 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 2) 생활이나 태도와 관련하여 개인 상담을 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 3) 학급 학생에게 과제물을 내준다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 4) 학업의 중요성을 강조한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 5) 생활태도의 중요성을 강조한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 6) 학생의 학업·진로와 관련하여 학부모 상담을 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 7) 학생의 학교생활과 관련하여 학부모 상담을 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

20. 다음은 선생님이 수업을 진행하는 과정에서 일어날 수 있는 상황을 표현한 것입니다. 각 문항별로 동의하는 정도에 V 표해 주십시오.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|--|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 나는 설명을 통하여 교과서의 내용을 학생들에게 전달한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 나의 설명과 안내가 수업시간의 대부분을 차지한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 나는 수업에 필요한 자료를 미리 준비하여 학생에게 제시한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 나는 학생들과 서로 질문하고 답하는 방식으로 수업을 진행한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 나는 학생들이 수업 내용을 잘 이해하고 있는지 확인하기 위해서 질문을 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 나는 학생의 대답에 대해 "왜 그렇게 생각하는지"를 물어본다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 학생들은 학습 내용에 대한 각자의 의견을 주고받는다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 나는 학생들이 정해진 주제에 대하여 서로의 의견을 모아 하나의 결론을 내리도록 안내한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 나는 학생들이 의견을 발표하면 그 의견에 동의하거나 타당한 근거를 들어 비판하도록 유도한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10) 나는 학생들이 스스로 수업 목표를 찾아낼 수 있도록 도와준다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11) 학생들은 문제를 해결하기 위하여 스스로 자료를 수집하고 조사한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12) 나는 학생들이 스스로 문제를 해결할 수 있도록 도와준다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13) 학생들은 소집단을 만들어 학습 과제를 함께 해결한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 14) 학생들은 각자의 역할을 분담하여 공동 과제를 해결한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 15) 학생들은 서로 도움을 주고받으며 공동 과제를 해결한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

21. 다음 사항이 귀교의 교육활동에 어느 정도 지장을 줍니까?

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|-----------------------|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 건물 부설 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 냉난방 혹은 조명 문제 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 교실 부족 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 교과서 및 교재의 부실 또는 부족 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 수업용 컴퓨터 부실 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 도서관 소장 도서 및 교재 부족 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 멀티미디어 기자재 부족 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 실험 실습실 미비 혹은 부실 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 예체능 교실 미비 혹은 부실 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

22. 다음의 사항이 귀교의 교과 수업을 진행하는 데 어느 정도 방해가 됩니까?

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|-----------------------|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 학생들의 사교육 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 학급 내 학생들의 능력 수준 차이 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 과제물을 해 오지 않는 것 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 준비물을 가져오지 않는 것 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 교사의 행정 업무 부담 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 수업 외 학생 지도 부담 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 진도에 대한 부담 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 수업 중 학생들의 산만함 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 학교 행사로 인한 수업 시간 부족 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10) 학부모의 지나친 관심 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11) 학부모의 지나친 무관심 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

23. 수업과 관련된 새로운 정보나 지식 등을 습득하는 방법을 3가지 이내로 표시해 주십시오.

- ____① 습득할 시간과 기회가 없다 ____② 교과 모임
 ____③ 동료 교사나 친구 ____④ 교사연수
 ____⑤ 전문 학술잡지 ____⑥ 학술발표회 및 세미나
 ____⑦ 인터넷 ____⑧ 매스컴(신문, TV, 잡지 등)
 ____⑨ 기타()

24. 각종 심리검사나 적성검사의 결과를 어떻게 활용하고 있습니까?

- 1) 학습지도 ____① 활용함 ____② 활용하지 않음
 2) 진로지도 ____① 활용함 ____② 활용하지 않음
 3) 생활지도 ____① 활용함 ____② 활용하지 않음
 4) 학생상담 ____① 활용함 ____② 활용하지 않음

25. 선생님은 학생들에게 한 번에 어느 정도 시간이 소요되는 숙제를 내줍니까?

- ____① 내주지 않음 ____② 30분 미만
 ____③ 1시간 이내 ____④ 1시간 30분 이내
 ____⑤ 2시간 이내 ____⑥ 2시간 이상

26. 다음과 같은 숙제를 한 달에 어느 정도 내줍니까?

| | 없음 | 1회 | 2회 | 3회 | 4회 이상 |
|---------------------|----|----|----|----|----------|
| 1) 학습지 또는 문제집 풀이 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 교과서 내의 문제/질문 풀이 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 교과서나 보충 교재 읽기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 간단한 쓰기 숙제 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 개별적인 프로젝트 과제나 실험 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 소집단별 프로젝트 과제나 실험 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

27. 선생님은 수행평가의 자료로 다음의 사항을 어느 정도 사용합니까?

| | 사용 않음 | <----- | 가끔 사용 | -----> | 자주 사용 |
|---------------|----------|--------|----------|--------|----------|
| 1) 평소의 수업태도 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 노트검사 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 서술형 주관식 문항 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 포트폴리오 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 과제 보고서 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 실기 평가 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 학습지 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 주제 발표 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

28. 선생님은 학생을 평가한 결과를 다음 사항에 대하여 어느 정도 활용하십니까?

| | 활용하지 않음 | <----- | 가끔 활용 | -----> | 자주 활용 |
|----------------------|------------|--------|----------|--------|----------|
| 1) 학생들에게 피드백을 줌 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 학생들의 학습상의 문제점을 진단 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 학부모들에게 알림 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 학생들을 특별 프로그램에 배정 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 앞으로의 수업 계획 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 진로 상담 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

29. 수업 시간에 선생님의 수업 내용을 이해하는 학생들은 어느 정도라고 보십니까?

- ___① 0-9% ___② 10-29% ___③ 30-49%
___④ 50-69% ___⑤ 70-89% ___⑥ 90-100%

30. 선생님은 수업 시간에 학생 개개인의 수준이나 특성을 어느 정도 파악하고 계십니까?

- ___① 0-9% ___② 10-29% ___③ 30-49%
___④ 50-69% ___⑤ 70-89% ___⑥ 90-100%

31. 선생님은 동료교사와 다음 항목에 대하여 어느 정도 이야기를 나누십니까?

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---------------------|--------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 학생들의 학업 문제 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 학생들의 수업태도 및 행동 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 학습 과제물의 내용 또는 분량 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 학생의 출·결석 상태 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 생활지도 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

32. 우리 학교 선생님들에 대하여 어떻게 생각하십니까?

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|--|--------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 사기(의욕)가 높다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 열의를 가지고 일한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 우리 학교에 자부심을 갖고 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 학업성취도를 중요시 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 인성교육(검소, 친절, 양보, 책임, 협동 등)을 중요시 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

33. 다음은 선생님이 근무하시는 학교의 학교장에 관한 내용입니다. 각 문항별로 동의하는 정도를 V 표 하여 주십시오.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 교사들의 복지를 위하여 애쓴다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 교장 자신의 입장에 대해 교사들과 이야기한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 교사들이 친근감을 느끼며 가까이 하기 쉽다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 교사 개개인의 능력과 심리적 특성을 잘 파악하고 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 교사들이 잘못된 일을 들추어내기보다는 잘한 일을 찾아내려고 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 모든 교사로 하여금 가족적 분위기를 이루도록 노력한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 교사들이 상호 친목을 도모할 수 있는 기회를 준다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 교사들의 불만을 해소하기 위해 노력한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 교사에게 영향을 줄 수 있는 의사결정에 대해 교사들과 상의한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10) 교사들과 자주 대화한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11) 학교 발전에 대해 분명한 계획을 가지고 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12) 학교교육의 개선과 교사들의 새로운 아이디어에 관심을 갖는다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13) 교사를 대할 때 공사가 분명하다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 14) 학교 업무에 관하여 교장이 요구하는 것이 무엇인지 교사에게 알린다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 15) 교사들의 업무가 잘 조정되도록 노력한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 16) 각 업무부서 간에 긴밀한 협력을 취할 수 있도록 수시로 협의회를 개최한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 17) 필요한 수업 자료를 바로 확보할 수 있도록 도와준다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 18) 교사들의 업무 결과에 대하여 상벌이 분명하다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 19) 수준 높은 업무 수행을 요구한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 20) 교사들의 업무 수행을 확인 점검한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

34. 다음과 같은 일을 결정할 때, 선생님들의 의견이 반영됩니까?

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---------------------------|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 교내 연수의 내용 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 학급 편성 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 보직 교사 인사 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 교과 외 교육활동의 담당 교사 배정 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 교수·학습 자료와 장비에 대한 예산 사용 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 학칙 및 규정 개정 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 연간 학교 교육과정 수립 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 학급 담임 배정 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 업무(사무) 분장 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10) 학교 연간 예산 편성 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11) 학생 처벌 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

35. 선생님이 가르치는 학생들의 학습태도는 어떻습니까?

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---------------------|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 배우려는 자세가 되어 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 과제를 잘 해온다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 결석을 자주 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 지각 또는 조퇴를 자주 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

36. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 V 표해 주십시오.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|--|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 학교 교육 활동과 업무에 관하여 동료 교사의 도움을 쉽게 받을 수 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 학교 교육 활동과 주요 업무에 대해 가치와 신념을 동료 교사와 공유한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 우리 학교에서는 교사들이 서로 협력을 잘한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 우리 학교는 가족과 같다. 모두 친밀하며, 서로를 생각한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 우리 학교 교사들은 학교교육 목표와 활동내용을 서로 잘 알고 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 우리 학교는 교사 모임이 활성화되어 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 학생 지도 및 수업 활동에서 문제점이 생기면 동료 교사들로부터 조언을 얻는다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

37. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 V 표해 주십시오.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|--|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 나는 수업 시간에 학생들이 말을 듣지 않으면 무엇이 잘못되었는가 파악할 수 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 학생들의 학업 능력에 대한 나의 판단은 정확하다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 나는 교과 내용에 따라 수업 방식을 조절할 수 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 나는 수업에 대한 학생들의 관심 정도를 정확하게 파악할 수 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 나는 능력있는 학생이 학업에 흥미를 가지지 못하는 이유를 분석해 낼 수 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 나는 문제있는 행동을 하는 학생들이 왜 그렇게 행동하는지 이유를 분석해 낼 수 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 나는 생활지도를 할 때 학생 개개인에 대한 정보를 충분히 활용할 수 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 나는 문제행동을 하는 학생을 보면 내가 지도할 수 있는지를 판단할 수 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 나는 가정환경이 불우한 학생들을 지속적으로 지도할 수 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

38. 선생님이 가르치시는 학생들에게 다음 행동이 어느 정도 나타납니까?

| | 거의 없다 | <----- | 가끔 있다 | -----> | 매우 많다 |
|---|----------|--------|----------|--------|----------|
| 1) 학교가기 싫어서 결석하기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 학교에 지각하거나 조퇴하기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 수업시간에 떠들거나 딴 짓하기 (핸드폰 문자보내기, 쪽지보내기, 만화보기, 낙서, 잡자기 등) | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 선생님께 반항하기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 친구를 따돌리거나 괴롭히기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 폭력적인 내용의 만화보기나 게임하기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 야한 잡지나 동영상 보기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 가출하기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9) 남의 물건이나 돈 빼앗기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10) 패싸움하기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11) 담배 피우기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 12) 술 마시기 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13) 성과 관련된 비행 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

39. 다음 사항에 대하여 선생님이 만족하는 정도에 V 표해 주십시오.

| | 전혀 그렇지 않다 | 그렇지 않다 | 보통 이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---|-----------------|-----------|----------|-----|-----------|
| 1) 나는 우리 학교에서 기대감을 갖고 하루하루를 맞는다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 다시 직업을 선택하더라도 교사가 될 것이다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 나는 현재 근무하는 학교에서 좋은 교육적 경험을 했다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 교사라는 직업은 지속적으로 전문적인 자극을 주고 성장을 하게 한다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5) 지난 2년 동안 나는 교사라는 직업에 만족했다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6) 우리 학교의 근무 조건이 과거에 비해 나아졌다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7) 나는 현재 근무하는 학교에서 근무하는데 대해 긍지를 느낀다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8) 현재 근무하는 학교에서의 교직 생활은 나 자신의 발전에 도움이 된다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

40. 선생님은 다음을 위해 일 주일에 어느 정도의 시간을 할애하십니까?

| | 근무시간 내 | 근무시간 외 |
|------------------|----------|----------|
| 1) 학생 평가 준비 및 채점 | _____ 시간 | _____ 시간 |
| 2) 수업 계획 및 자료 개발 | _____ 시간 | _____ 시간 |
| 3) 학생 관련 기록 정리 | _____ 시간 | _____ 시간 |
| 4) 각종 회의 참여 | _____ 시간 | _____ 시간 |
| 5) 행정 업무 | _____ 시간 | _____ 시간 |
| 6) 학생 상담 | _____ 시간 | _____ 시간 |

41. 선생님은 다음 대상으로부터 선생님 수업에 대한 평가를 받고 있습니까?

| | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 1) 외부 인사(장학사 등) | ____① 평가를 받음 | ____② 평가를 받지 않음 |
| 2) 학교장 | ____① 평가를 받음 | ____② 평가를 받지 않음 |
| 3) 동료 교사 | ____① 평가를 받음 | ____② 평가를 받지 않음 |
| 4) 자기 자신 | ____① 평가를 받음 | ____② 평가를 받지 않음 |

감 사 합 니 다