

# 고등학교 교육 수준 및 실태 분석 연구

(교 장 용)

## 안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 우리나라 **고등학교 교육의 바람직한 발전 방안**을 연구하기 위하여, 이번에 전국의 고등학교를 대상으로 **교육 실태와 의식 현황**을 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 고등학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 가장 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것입니다. 따라서 여기서 얻어진 자료는 앞으로 우리나라 **고등학교 교육 발전 정책의 개발**을 위한 기초 자료로 중요하게 활용될 것입니다.

이 같은 중요성을 인식하고 계신 선생님께서는, 바쁘시겠지만 각 물음에 대하여 솔직하게 하나도 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다.

선생님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 **응답자의 신분이 절대 보장됩니다**. 그리고 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 선생님 개인이나, 재직하시는 학교를 명시하는 내용이 나타나지 않을 것이며, 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다. 선생님의 응답은 우리나라 고등학교 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다.

2003년 7월

한국교육개발원장 이 종 재

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계정보센터 교육조사연구팀, 교육과정정책연구팀

◦ 전화: 02-3460-0373, 0323, 0227

◦ Fax: 02-3460-0120]

◦ E-mail: vitamine@kedi.re.kr

1. 교장선생님은?        \_\_\_\_① 남자                        \_\_\_\_② 여자

2. 교장선생님의 연세는?        만 \_\_\_\_세

3. 교장선생님의 경력은?

1) 교 장 :        \_\_\_\_년

2) 교 감 :        \_\_\_\_년

3) 전문직 :        \_\_\_\_년

4) 교 사 :        \_\_\_\_년

4. 교장선생님께서 가장 중점을 두는 **교육관**은 무엇입니까?(하나만 선택)

\_\_\_\_① 기초학력 증진                                        \_\_\_\_② 올바른 인격형성

\_\_\_\_③ 자기주도적 학습능력개발                        \_\_\_\_④ 특기 적성 교육 강화

\_\_\_\_⑤ 건전한 시민성 함양                                \_\_\_\_⑥ 진학이나 취업

\_\_\_\_⑦ 기타(                                        )

5. 교장선생님께서 **교사에 대한 평가**에서 중요하게 생각하는 사항은 무엇입니까? 중요한 순서대로 **세 가지**만 골라 주십시오.(\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

① 교과 전문지식이 많은 교사

② 교수방법이 우수한 교사

③ 학생들을 잘 이해하는 교사

④ 학급경영을 잘하는 교사

⑤ 교사들 사이에 인간관계가 좋은 교사

⑥ 학교운영에 적극적으로 협력하는 교사

6. 귀교에서는 다음 사안에 대하여 주로 누구의 의견을 고려하여 결정합니까? 보기에서 중요한 순서대로 **두 가지**만 골라 주십시오.

1) 학교 교육목표의 선정                                \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2) 선택중심 교과 선정                                        \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3) 교과서의 선정    \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4) 재량시간 교과 선정                                        \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5) 특별활동 내용 선정                                        \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6) 학교 예산의 편성    \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

7) 학교의 행사    \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

<< 보 기 >>

①학생

②학부모

③교사

④교장

⑤교육청

⑥교육부

⑦학교운영위원회

⑧지역사회

⑨기타

7. 귀교의 교사들에 대하여 다음 진술에 **동의하는 정도**를 표시하여 주십시오.

동의하지 않는다<----->동의한다

- |                           |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| 1) 교사의 사기가 높다             | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2) 교사들은 열의를 가지고 일한다       | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3) 교사들은 우리 학교에 자부심을 갖고 있다 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4) 교사들은 학업성적을 중요시 한다      | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

8. 귀교에서는 다음 문제들이 학생들의 **공부에 어느 정도의 지장**을 주고 있습니까?

- |   | 지장이<br>없다 |   | 보통<br>이다 |   | 지장이<br>많다 |
|---|-----------|---|----------|---|-----------|
| 1) 학생에 대한 교사의 기대가 낮음                    | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 2) 학생들의 출석률 저조                          | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 3) 학생과 교사간의 관계가 나쁨                      | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 4) 교사의 잦은 이직                            | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 5) 가정학습에 대한 학부모의 뒷받침 부족                 | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 6) 학생들의 수업 방해                           | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 7) 교사가 학생 개개인의 욕구를 충족시키지 못함             | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 8) 교사의 결근율                              | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 9) 학생의 지각율                              | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 10) 학생들의 결과(수업불참)                       | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 11) 교사에 대한 존경심 부족                       | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 12) 변화나 개혁에 저항하는 직원                     | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 13) 수업 시간의 부족                           | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 14) 음주, 흡연 혹은 마약 문제                     | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 15) 교사의 지나친 엄격함                         | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 16) 학생들간의 괴롭힘 혹은 폭력문제                   | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 17) 잠재 능력을 충분히 발휘하도록 학생을<br>격려하지 못하는 문제 | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |
| 18) 가정환경이 열악한 학생 문제                     | ①         | ② | ③        | ④ | ⑤         |

9. 교장선생님께서 귀교의 **학부모들에게** 다음과 같은 사항을 **기대**하십니까?

- |                                      | 기대하지<br>않는다 |   | 보통<br>이다 |   | 기대<br>한다 |
|--------------------------------------|-------------|---|----------|---|----------|
| 1) 집에서 생긴 문제나 급우간에 생긴 문제를 학교에<br>알린다 | ①           | ② | ③        | ④ | ⑤        |
| 2) 교실에서 교사의 보조역할로 봉사한다               | ①           | ② | ③        | ④ | ⑤        |
| 3) 학교를 위한 기금을 모은다                    | ①           | ② | ③        | ④ | ⑤        |
| 4) 학교 과제나 학교행사에 지원한다                 | ①           | ② | ③        | ④ | ⑤        |
| 5) 자녀가 숙제를 완성하는 것을 확인한다              | ①           | ② | ③        | ④ | ⑤        |

	기대하지 않는다		보통 이다		기대 한다
6) 학교의 학부모 단체에 참여한다	①	②	③	④	⑤
7) 학교운영위원회에 참여한다	①	②	③	④	⑤

10. 다음의 각 항목에 대하여, 여러분은 I 과 II 중 어느 쪽에 가까운지를 표기하여 주십시오.

	I	I에 동의 ←-----→ II에 동의	II
1)	개인의 이익과 공동체의 이익이 충돌할 경우, <b>공동체의 이익</b> 이 더 중요하다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	개인의 이익과 공동체의 이익이 충돌할 경우, <b>개인의 이익</b> 이 더 중요하다.
2)	<b>우수한 사람</b> 이 자신의 능력을 최대한 발휘하고 더 나은 사회적 지위를 누려야 한다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	<b>사회적 평등과 복지</b> 가 충실하게 보장되는 사회를 만들어야 한다.
3)	학교교육을 통해 <b>우수한 인재</b> 를 선발, 육성하는데 중점을 두어야 한다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	학교교육을 통해 좀더 <b>평등한 사회</b> 가 되도록 해야 한다.
4)	교육을 통해 학생들의 <b>다양한 개성과 특성</b> 을 길러주어야 한다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	교육을 통해 학생들의 차이를 줄이고, <b>공통적 소양</b> 을 길러주어야 한다.
5)	교육은 <b>민간차원</b> 에서 주도적으로 운영해야 한다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	교육은 <b>국가차원</b> 에서 주도적으로 관리해야 한다.
6)	교육제도는 <b>중앙 정부</b> 의 책임 하에 운영하는 것이 바람직하다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	교육제도는 <b>분권화 및 지역화 원칙</b> 에 의거하여 운영하는 것이 바람직하다.
7)	교육적 사안의 결정에는 <b>전문가의 판단</b> 이 중시되어야 한다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	교육적 사안의 결정에는 <b>전문가보다 일반 대중들의 의견</b> 이 중시되어야 한다.
8)	교육정책의 결정시에는 수요자인 <b>학부모들의 의견</b> 이 가장 존중되어야 한다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	교육정책의 결정시에는 교육을 제공하는 <b>국가 혹은 공공기관의 판단</b> 이 가장 존중되어야 한다.
9)	대학교육의 궁극적 수혜자는 <b>국가와 사회</b> 이므로, 원칙적으로 국가가 대학교육 비용을 부담해야 한다.	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧	대학교육의 수혜자는 <b>학생 자신</b> 이므로, 원칙적으로 수익자 부담 원칙이 적용되어야 한다.

감 사 합 니 다.