

# 중학교 교육 실태 및 의식 조사

(학 생 용)

## 안 내 문

한국교육개발원에서는 우리나라 중학교 교육의 발전 방안을 연구하기 위하여, 전국의 중학교를 대상으로 학교 교육의 실태와 의식 현황을 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 중학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것입니다. 또한 이 자료는 앞으로 우리나라 중학교 발전을 위한 교육정책 개발의 기초 자료로서 중요하게 활용될 것입니다.

본 조사는 시험이 아니므로, 편안한 마음으로 각 물음에 솔직하고 성실하게 응답하여 주시기 바랍니다. 여러분의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 응답자의 신분이 절대 보장됩니다. 또한 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 여러분 개인이나 학교명이 명시되지 않을 것이며, 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 약속드립니다.

여러분의 응답은 우리나라 중학교 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2007년 6월  
한국교육개발원장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소 : (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육통계·평가연구본부 교육조사연구실

○ E-mail : kser@kedi.re.kr

## - 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.  
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성  
하여 주십시오.
3. 화이트 및 수정펜을 사용 할 수 없습니다.
4. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같은 요령을 숙지하시어  
표기해 주시기 바랍니다.

**[올바른 표기법]** - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표기 하세요.
- |  |                                     |                                       |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 음악                 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영              |
| <input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임            | <input checked="" type="radio"/> 영어회화 |
| <input type="radio"/> 컴퓨터                | <input checked="" type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타              |
- (                      )

**[잘못된 표기법]** - 흐리고, 옅고, 칸을 많이 넘어서는 경우

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표기 하세요.
- |                                      |                                     |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 음 악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input checked="" type="radio"/> 수영 |
| <input type="radio"/> 인터넷(IT)        | <input type="radio"/> 게임            | <input type="radio"/> 영어회화          |
| <input checked="" type="radio"/> 컴퓨터 | <input type="radio"/> 축구            | <input type="radio"/> 기타            |
- (                      )

이 설문지와 함께 끼워져 있는 학부모용 설문지는 부모님께서 작성하실 수 있도록 전해드립니다.

학교명 : \_\_\_\_\_ 중학교  
3 학년    \_\_\_\_\_ 반    \_\_\_\_\_ 번    성 명 : \_\_\_\_\_

1. 성별                    1     남자  
                              2     여자

2. 생년월일 19      년      월      일

3. **2학년 2학기 때** 학생의 성적은 다음 중 어느 수준에 속했습니까? 해당되는 번호에  
 ● 표 하세요.



4. 컴퓨터는 하루 평균 몇 시간 정도(토요일과 일요일 포함) 사용합니까?

- |   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|
| 1 | 사용하지 않음    | 2 | 30분 미만     |
| 3 | 30분~1시간 미만 | 4 | 1시간~2시간 미만 |
| 5 | 2시간~3시간 미만 | 6 | 3시간 이상     |

5. 컴퓨터를 다음의 용도로 하루 평균 몇 시간 정도(토요일과 일요일 포함) 사용합니까?

	사용 하지 않음	30분 미만	30분~ 1시간 미만	1시간~ 2시간 미만	2시간~ 3시간 미만	3시간 이상
1) 학습 자료의 검색(인터넷 활용)	1	2	3	4	5	6
2) 학습과 관련 없는 자료의 검색 (인터넷 활용)	1	2	3	4	5	6
3) 학교 과제물 작성	1	2	3	4	5	6
4) 학습 프로그램 활용	1	2	3	4	5	6
5) 게임이나 오락	1	2	3	4	5	6
6) 채팅이나 메신저를 통한 대화	1	2	3	4	5	6
7) 음악이나 동영상 등을 감상	1	2	3	4	5	6
8) 기타 ( )	1	2	3	4	5	6

6. 학생은 중학교를 마친 후, 어떻게 할 계획입니까?

- 1 일반계 (인문계) 고등학교 진학
- 2 실업계 고등학교 진학 (공고, 상고 등)
- 3 특수목적고 진학 (과학고, 외교 등)
- 4 예체능고 진학 (예고, 체육고, 미술고 등)
- 5 특성화고등학교 진학 (요리고, 미용고 등)
- 6 해외 유학
- 7 취업
- 8 기타 ( )

7. 공부할 수 있는 여건이 허락된다면 어느 학교 수준까지 공부할 계획입니까?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 중학교       | 2 전문대학(2년제) |
| 3 전문대학(2년제) | 4 대학교(4년제)  |
| 5 대학원 석사과정  | 6 대학원 박사과정  |
| 7 잘 모르겠다    |             |

8. 장래 희망은 무엇입니까? 한 가지만 골라 ● 표 하세요.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> 교사                    | <input type="radio"/> 의사                          |
| <input type="radio"/> 회사원·은행원               | <input type="radio"/> 공무원                         |
| <input type="radio"/> 과학자                   | <input type="radio"/> 교수 및 연구원(과학자 제외)            |
| <input type="radio"/> 군인                    | <input type="radio"/> 기술자·엔지니어                    |
| <input type="radio"/> 항공기 조종사·선장            | <input type="radio"/> 간호사                         |
| <input type="radio"/> 약사                    | <input type="radio"/> 법관(판사·검사·변호사)               |
| <input type="radio"/> 운동선수                  | <input type="radio"/> 운전자·기능공·제조공                 |
| <input type="radio"/> 예술가(화가음악가작가등)         | <input type="radio"/> 언론인                         |
| <input type="radio"/> 방송인                   | <input type="radio"/> 국회의원·정치가                    |
| <input type="radio"/> 연예인                   | <input type="radio"/> 경찰관·소방관                     |
| <input type="radio"/> 농부·어부                 | <input type="radio"/> 요리사·미용사                     |
| <input type="radio"/> 회계사·변리사               | <input type="radio"/> 성직자(목사·신부·승려 등)             |
| <input type="radio"/> 작은 회사의 경영자<br>또는 상점주인 | <input type="radio"/> 큰 회사의 사장이나 경영자              |
| <input type="radio"/> 프로그래머                 | <input type="radio"/> 코디네이터                       |
|   | <input type="radio"/> 기타 (                      ) |

9. 부모님은 학생이 대학에 갈 것을 권유하십니까?

- 1 그렇다
- 2 아니다
- 3 잘 모르겠다

10. 다음은 문화 활동에 관한 질문입니다. 해당하는 번호에 **● 표** 하세요.

	거의 매일	1주에 1~3번	1달에 1~3번	1학기 에 1~3번	1년에 1~3번	전혀 하지 않음
1) 문학작품(시, 소설, 수필 등)을 읽는다.	1	2	3	4	5	6
2) 영화나 비디오를 본다.	1	2	3	4	5	6
3) 미술관, 박물관에 간다.	1	2	3	4	5	6
4) 고전 음악회, 오페라 공연에 간다.	1	2	3	4	5	6
5) 대중 가수 콘서트에 간다.	1	2	3	4	5	6
6) 연극, 뮤지컬을 관람하러 간다.	1	2	3	4	5	6
7) 스포츠 경기를 관람하러 간다.	1	2	3	4	5	6
8) 전통 음악, 민속 공연에 간다.	1	2	3	4	5	6

11. 부모님과 함께 다음 활동을 얼마나 자주 합니까? (각 항목에 대해 **● 표** 하세요)

	거의 매일	1주에 1~3번	1달에 1~3번	1학기 에 1~3번	1년에 1~3번	전혀 하지 않음
1) 정치, 경제, 사회 문제 토론	1	2	3	4	5	6
2) 책, 영화, TV 프로그램에 대한 토의	1	2	3	4	5	6
3) 클래식 음악 감상	1	2	3	4	5	6
4) 학교생활에 대한 의논	1	2	3	4	5	6
5) 식사를 함께 함	1	2	3	4	5	6
6) 이야기를 나눔	1	2	3	4	5	6

12. 다음은 독서( 교과서나 참고서 제외 )에 관한 내용입니다. 동의하는 정도를 ● 표하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 책은 꼭 읽어야 할 경우에만 읽는다.	1	2	3	4	5
2) 독서는 내가 가장 좋아하는 취미 중 하나이다.	1	2	3	4	5
3) 다른 사람과 책에 대해 이야기하는 것을 좋아한다.	1	2	3	4	5
4) 책을 끝까지 읽기가 어렵다.	1	2	3	4	5
5) 책을 선물로 받을 때 기쁘다.	1	2	3	4	5
6) 나는 책 읽는 것을 시간 낭비라고 생각한다.	1	2	3	4	5
7) 서점이나 도서관에 가는 것을 좋아한다.	1	2	3	4	5
8) 독서는 필요한 정보를 찾을 때만 한다.	1	2	3	4	5
9) 잠시도 가만히 앉아서 책을 읽을 수가 없다.	1	2	3	4	5

13. 학교 공부와 관계없이 다음 종류의 글을 얼마나 자주 읽습니까?

	거의 매일	1주에 1~3번	1달에 1~3번	1학기 에 1~3번	1년에 1~3번	전혀 하지 않음
1) 신문	1	2	3	4	5	6
2) 잡지	1	2	3	4	5	6
3) 만화책	1	2	3	4	5	6
4) 문학 작품(시, 소설, 수필 등)	1	2	3	4	5	6
5) 비문학 작품(시사, 다큐멘터리 등)	1	2	3	4	5	6
6) 인터넷 소설	1	2	3	4	5	6
7) 기타 ( _____ )	1	2	3	4	5	6

14. 다음은 여러분이 공부를 하는 이유입니다. 동의하는 정도를 ● 표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 공부하지 않으면 부모님이 화를 내 시므로	1	2	3	4	5
2) 공부를 하면 부모님이 상(용돈, 선 물, 칭찬 등)을 주시므로	1	2	3	4	5
3) 공부를 하면 선생님이 상을 주시거 나 칭찬 을 하시므로	1	2	3	4	5
4) 공부하지 않으면 선생님이 벌(야단, 체벌)을 주시므로	1	2	3	4	5
5) 부모님이 공부하라고 시키시므로	1	2	3	4	5
6) 선생님이 공부하라고 시키시므로	1	2	3	4	5
7) 공부하는 것이 재미있어서	1	2	3	4	5
8) 도전하는 것이 즐거우므로	1	2	3	4	5
9) 지식을 키우는 것이 재미있어서	1	2	3	4	5
10) 생각하기를 좋아하기 때문에	1	2	3	4	5
11) 모르는 것에 대한 해답을 알고 싶 어서	1	2	3	4	5

15. 다음은 공부하는 상황에 관한 질문입니다. 각 문장을 읽고 동의하는 정도를 표시하  
세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 공부를 시작할 때 배워야 할 것이 무엇인지를 정확히 파악한다.	1	2	3	4	5



2) 공부할 때는 내가 배운 것을 기억하는지 반드시 확인 한다.	1	2	3	4	5
3) 나는 책을 읽을 때 아직 확실히 이해하지 못한 내용이 있는지 파악하려고 노력한다.	1	2	3	4	5
4) 나는 공부할 때 가장 중요한 내용을 기억하고 있는지 확인한다.	1	2	3	4	5
5) 나는 공부하다가 이해가 되지 않는 것이 있으면 확실히 하기 위해 다른 정보를 찾아본다.	1	2	3	4	5
6) 나는 공부할 때 모든 내용을 다 외우려고 애쓴다.	1	2	3	4	5
7) 나는 공부할 때 될 수 있는 한 많은 것을 외운다.	1	2	3	4	5
8) 나는 공부할 때 새로운 내용이 있으면 모두 암기하여 줄줄 외운다.	1	2	3	4	5
9) 나는 공부한 내용을 반복해서 중얼거리며 연습한다.	1	2	3	4	5
10) 나는 공부할 때 다른 과목에서 이미 배운 것과 새로 배우는 내용을 연결시키려고 애쓴다.	1	2	3	4	5
11) 나는 공부할 때 배우는 내용을 어떻게 실생활에서 사용할 수 있을지 생각해 본다.	1	2	3	4	5
12) 내가 이미 알고 있는 것과 연결시킬 때 공부가 더 잘 된다.	1	2	3	4	5
13) 나는 공부할 내용을 내가 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다.	1	2	3	4	5
14) 나는 공부할 때 내용이 어렵다 할지라도 끈기 있게 공부한다.	1	2	3	4	5
15) 나는 공부할 때 최대한 열심히 한다.	1	2	3	4	5
16) 나는 공부할 때 계획한 것을 끝낼 때까지 한다.	1	2	3	4	5

16. 다음은 공부하는 자세에 관한 질문입니다. 각 문장을 읽고 동의하는 정도를 **● 표** 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 아무리 어려운 내용이라도 배우려고 한다면, 나는 그것을 배울 수 있다.	1	2	3	4	5
2) 나쁜 점수를 받지 않으려고 하면, 나는 정말로 그렇게 할 수 있다.	1	2	3	4	5
3) 어떤 문제가 잘못되기를 원하지 않으면, 나는 정말로 그렇게 할 수 있다.	1	2	3	4	5
4) 무엇인가를 잘 배우기를 원하면, 나는 그렇게 할 수 있다.	1	2	3	4	5

17. 다음의 물음에 각 교과별로 **● 표** 하세요.

	국어과					수학과					영어과				
	전혀 그렇지 않다	←	보통	→	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	←	보통	→	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	←	보통	→	매우 그렇다
1) 이 교과를 공부하는 것이 즐겁다.															
2) 이 교과를 공부할 때 는 시간가는 줄 모른다.															
3) 이 교과는 나에게 시 험 성적과 관계없이 중요하다.															
4) 이 교과는 항상 잘해 왔다.															
5) 이 교과는 내가 좋아 하는 과목이다.															
6) 이 교과를 배우는 속 도가 빠르다.															

18. 수업 시간 50분 중에 **집중해서 공부하는** 시간은 어느 정도입니까?

	10분 이하	11~20분	21~30분	31~40분	41분 이상
1) 국어과	1	2	3	4	5
2) 수학과	1	2	3	4	5
3) 영어과	1	2	3	4	5

19. 학교 수업 외에 다음 과목의 **숙제나 공부**를 **1주일에** 몇 시간 정도 합니까?

- 학원(과외) 수업 시간은 제외하고 응답하기 바랍니다.
- 전혀 공부하지 않는 경우에는 '0'을 쓰세요.

1) 국어과	_____	1주일에	<input type="text"/>	<input type="text"/>	시간
2) 수학과	_____	1주일에	<input type="text"/>	<input type="text"/>	시간
3) 영어과	_____	1주일에	<input type="text"/>	<input type="text"/>	시간
4) 기타	_____	1주일에	<input type="text"/>	<input type="text"/>	시간

20. 학생은 2007년 6월 현재 학원 또는 과외 수업을 받고 있습니까? 받고 있다면, 어떤 유형의 수업을 받고 있습니까?

과목	과외여부	과외 유형			
1) 국어	1 예	<input type="radio"/> 학원 종합반 (연합반)	<input type="radio"/> 학원 단과반	<input type="radio"/> 개인과외	<input type="radio"/> 그룹과외
	2 아니오	<input type="radio"/> 통신과외, 인터넷 과외 (EBS 포함)	<input type="radio"/> 학습지(정기 구독학습지, 가정방문 학습지)	<input type="radio"/> 기타 ( )	
2) 영어	1 예	<input type="radio"/> 학원 종합반 (연합반)	<input type="radio"/> 학원 단과반	<input type="radio"/> 개인과외	<input type="radio"/> 그룹과외
	2 아니오	<input type="radio"/> 통신과외, 인터넷 과외 (EBS 포함)	<input type="radio"/> 학습지(정기 구독학습지, 가정방문 학습지)	<input type="radio"/> 기타 ( )	
3) 수학	1 예	<input type="radio"/> 학원 종합반 (연합반)	<input type="radio"/> 학원 단과반	<input type="radio"/> 개인과외	<input type="radio"/> 그룹과외
	2 아니오	<input type="radio"/> 통신과외, 인터넷 과외 (EBS 포함)	<input type="radio"/> 학습지(정기 구독학습지, 가정방문 학습지)	<input type="radio"/> 기타 ( )	

21. 학생의 학원 또는 과외 수업 시간은 일주일에 평균 몇 시간 정도 입니까?

○ 학원 수강 또는 과외를 받지 않는 경우에는 '전혀 안 함'에 ●표 하시오

1) 국어	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 1시간 이하	<input type="radio"/> 2시간	<input type="radio"/> 3시간	<input type="radio"/> 4시간
	<input type="radio"/> 5시간	<input type="radio"/> 6시간	<input type="radio"/> 7시간	<input type="radio"/> 8시간 이상	
2) 영어	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 1시간 이하	<input type="radio"/> 2시간	<input type="radio"/> 3시간	<input type="radio"/> 4시간
	<input type="radio"/> 5시간	<input type="radio"/> 6시간	<input type="radio"/> 7시간	<input type="radio"/> 8시간 이상	
3) 수학	<input type="radio"/> 전혀 안함	<input type="radio"/> 1시간 이하	<input type="radio"/> 2시간	<input type="radio"/> 3시간	<input type="radio"/> 4시간
	<input type="radio"/> 5시간	<input type="radio"/> 6시간	<input type="radio"/> 7시간	<input type="radio"/> 8시간 이상	

22. 학생은 학교 교과목의 수업을 어느 정도 이해하고 있다고 생각합니까? 각 교과목별로 응답하십시오.

20% 이하	21~40%	41~60%	61~80%	81% 이상
--------	--------	--------	--------	--------

1) 국어과
2) 수학과
3) 영어과

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

23. 다음은 자신의 학교 수업 태도에 대한 질문입니다. 교과목별로 해당되는 번호에 **●** 표하십시오.

국어과	수학과	영어과
전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다

1) 수업 시간에 질문을 많이 한다.
2) 그 날 배운 것을 복습 한다.
3) 앞으로 배울 내용을 연습 한다.
4) 내준 숙제를 꼬박 꼬박 해간다.
5) 수업 시간에 딴 생각을 하지 않고 열심히 듣는다.

1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

24. 다음은 여러분의 학습 태도를 묻는 질문들입니다. 각 문항별로 동의하는 정도에 ● 표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 다른 친구들과 함께 공부하기를 좋아한다.	1	2	3	4	5
2) 다른 친구들과 함께 공부할 때 공부 가 잘 된다.	1	2	3	4	5
3) 다른 친구들이 공부를 잘 할 수 있 도록 도와 주는 것을 좋아한다.	1	2	3	4	5
4) 친구들과 함께 숙제를 할 때 친구 의 의견을 존중한다.	1	2	3	4	5
5) 다른 친구들보다 앞서려고 노력한 다.	1	2	3	4	5
6) 다른 친구들보다 잘 하려고 할 때 공부가 더 잘 된다.	1	2	3	4	5
7) 다른 친구들보다 잘 하려고 할 때 배우는 속도가 빨라진다.	1	2	3	4	5

25. 다음은 교과별로 수업을 진행하는 과정에서 일어날 수 있는 상황을 표현한 것입니다. 각 문항별로 동의하는 정도에 ● 표 하세요.

국어과	수학과	영어과
전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다
1) 선생님은 설명을 통 하여 교과서의 내용을 우리들에게 전달해 주신 다.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2) 선생님의 설명과 안 내가 수업 시간의 대부 분을 차지한다.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

국어과	수학과	영어과
전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다

3) 선생님은 수업에 필요한 자료를 미리 준비하여 우리에게 제시하십니다.
4) 선생님과 우리들이 서로 질문하고 답하는 방식으로 수업이 진행됩니다.
5) 선생님은 우리들이 수업 내용을 잘 이해하고 있는지 확인하기 위해서 질문을 하십니다.
6) 선생님은 우리의 대답에 대해 "왜 그렇게 생각하는지"를 물어보십니다.
7) 우리들은 학습 내용에 대한 각자의 의견을 주고받는다.
8) 우리들은 정해진 주제에 대한 서로의 의견을 모아 하나의 결론을 내린다.
9) 친구들이 의견을 발표하면 그 의견에 동의하거나 타당한 근거를 들어 비판한다.
10) 선생님은 우리들이 스스로 공부할 문제를 찾아낼 수 있도록 도와주십니다.
11) 우리들은 문제를 해결하기 위하여 스스로 자료를 수집하고 조사한다.

1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5

1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5

1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5

1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5

1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5

1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5

1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5

1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5

1 2 3 4 5    1 2 3 4 5    1 2 3 4 5

국어과	수학과	영어과
전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다	전혀 그렇지 않다 ← 보통 → 매우 그렇다

12) 선생님은 우리들이 스스로 문제를 해결할 수 있도록 도와주신다.
13) 우리들은 소집단을 만들어 학습 과제를 함께 해결한다.
14) 우리들은 각자의 역할을 분담하여 공동 과제를 해결한다.
15) 우리들은 서로 도움을 주고받으며 공동 과제를 해결한다.

1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

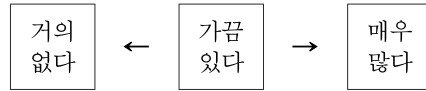
26. 여러분의 학교에서 다음과 같은 문제 행동은 어느 정도 나타납니까?

거의 없다	←	가끔 있다	→	매우 많다
----------	---	----------	---	----------

1) 무단 결석
2) 수업에 불참
3) 복장 위반
4) 교실 소란 행위
5) 시험 부정행위
6) 야한 잡지나 동영상 보기

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5





7) 선생님에 대한 반항	1	2	3	4	5
8) 집단 따돌림	1	2	3	4	5
9) 다른 학생에 대한 폭력	1	2	3	4	5
10) 남의 물건이나 돈을 빼앗거나 훔치기	1	2	3	4	5
11) 학교 기물 파손	1	2	3	4	5
12) 흡연	1	2	3	4	5
13) 음주	1	2	3	4	5
14) 흥기 사용/소지	1	2	3	4	5
15) 불법 약물 사용/소지	1	2	3	4	5
16) 성과 관련된 비행	1	2	3	4	5

27. 다음은 수업 시간과 관련된 내용들입니다. 각 문항별로 선생님과 우리 반 학생들의 수업 분위기와 일치하는 정도에 **● 표** 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

선생님은

1) 학생들이 조용해질 때까지 오랫동안 기다려야 한다.	1	2	3	4	5
2) 학생들이 열심히 공부하기를 원하신다.	1	2	3	4	5
3) 학생들이 공부를 제대로 하지 않으면 싫어하신다.	1	2	3	4	5

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

#### 선생님은

4) 학생들에게 좀 더 잘 할 수 있다고 격려하신다.
5) 모든 학생들의 공부에 관심을 보이신다.
6) 학생들이 의견을 표현할 기회를 주신다.
7) 학생들의 공부를 도와주신다.
8) 학생들이 이해할 때까지 계속 설명해 주신다.
9) 학생들을 도와주기 위해 노력을 많이 하신다.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

#### 우리 반 학생들은 수업 시간에

10) 공부할 것이 많다.
11) 제대로 공부할 수가 없다.
12) 선생님 말씀을 제대로 듣지 않는다.
13) 수업이 시작된 후에도 한참동안 공부를 시작하지 않는다.
14) 시끄럽게 떠든다.
15) 학생들은 잠을 자거나 딴 짓을 한다.
16) 학원이나 과외 숙제를 한다.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

28. 다음은 여러분의 학교 선생님들에 대한 내용입니다. 동의하는 정도를 **● 표** 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 선생님의 사기(의욕)가 높다.	1	2	3	4	5
2) 선생님은 열의를 가지고 가르치신다.	1	2	3	4	5
3) 선생님은 우리 학교에 자부심을 갖고 계신다.	1	2	3	4	5
4) 선생님은 학업성적을 중요시 하신다.	1	2	3	4	5
5) 선생님은 인성교육(검소, 친절, 양보, 책임, 협동 등)을 중요시 하신다.	1	2	3	4	5
6) 학생들의 창의성을 신장시키려고 노력 하신다.	1	2	3	4	5

29. 다음은 여러분이 학교생활에 만족하는 정도를 묻는 질문들입니다. 동의하는 정도를 **● 표** 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교에서 나는 외톨이 같다는 느낌을 가질 때가 많다.	1	2	3	4	5
2) 학교에서 쉽게 친구를 사귄 수 있다.	1	2	3	4	5
3) 친구들 사이에 인기가 있다.	1	2	3	4	5
4) 학교의 친구들은 나를 존중하고 배려 해준다.	1	2	3	4	5
5) 나에게 어려운 문제가 있을 때 도움이 되는 친구가 있다.	1	2	3	4	5
6) 나는 개인생활이나 학교생활에 어려운 문제가 있으면 담임 선생님과 의논할 수 있다.	1	2	3	4	5
7) 학교에 다니고 싶지 않다.	1	2	3	4	5
8) 학교 생활이 따분하다.	1	2	3	4	5

9) 이 학교에 계속 다니는 것이 괴롭다.
10) 나는 학교에 다니는 것이 즐겁다.
11) 학교는 나의 기본능력(각 교과에서 기본이 되는 능력)을 잘 길러주고 있다.
12) 학교는 나의 창의력을 잘 길러주고 있다.
13) 우리 학교 선생님들은 나의수준에 맞게 잘 가르쳐주신다.
14) 학교에서 내주는 숙제는 나에게 도움이 된다.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

1      2      3      4      5

1      2      3      4      5

1      2      3      4      5

1      2      3      4      5

1      2      3      4      5

1      2      3      4      5

30. 다음은 여러분의 생활 태도를 묻는 질문들입니다. 동의하는 정도를 ● 표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학용품을 잃어버리면 찾기보다는 다시 새 것으로 산다.	1	2	3	4	5
2) 유명 메이커 제품을 사기 위해 부모님 께 떼를 써 본 적이 있다.	1	2	3	4	5
3) 학용품이나 물건을 아끼는 친구를 보 면 치사하고 웅졸하다는 생각이 든다.	1	2	3	4	5
4) 돈이면 모든 것이 해결되는 세상이다.	1	2	3	4	5
5) 부모님 재산으로 일 안하고 잘 사는 사람을 보면 부럽다.	1	2	3	4	5
6) 지하철이나 버스에서 임신부나 장애인 이 타면 피곤하더라도 자리를 양보한다.	1	2	3	4	5
7) 누가 길을 물으면 바쁘더라도 친절하 게 대답한다.	1	2	3	4	5
8) 내 일만 열심히 하면 되지 남의 일까지 도와줄 필요는 없다.	1	2	3	4	5
9) 내 일이 아니면 대충한다.	1	2	3	4	5
10) 함께 협력해서 일해야 하는 경우에 슬쩍 빠져나온 적이 있다.	1	2	3	4	5

31. 다음의 각 문장을 읽고, 자기 자신을 가장 잘 나타낸다고 생각되는 번호에 **● 표** 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내 자신이 자랑스럽다.	1	2	3	4	5
2) 나는 자신을 소중하게 생각한다.	1	2	3	4	5
3) 나는 학급 임원이 될 자격이 있다.	1	2	3	4	5
4) 나는 남보다 뛰어난 것이 별로 없다.	1	2	3	4	5
5) 나는 남보다 별로 자랑할 만한 것이 없다.	1	2	3	4	5
6) 나를 무시하고 알보는 아이들이 많은 것 같다.	1	2	3	4	5
7) 부모님은 나에게 대해 별로 기대를 하지 않으신다.	1	2	3	4	5
8) 선생님은 나를 대수롭지 않게 생각하신다.	1	2	3	4	5

32. 부모님이 평소에 여러분을 대하는 태도나 행동에 관한 질문입니다. 각 질문에 대해 부모님의 행동이 같은지 다른지를 잘 생각하면서 해당되는 곳에 **● 표** 하세요

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇 다
1) 부모님은 내 기분을 이해하면서 따뜻하게 대해 주신다.	1	2	3	4	5
2) 부모님은 나의 의견을 존중하고 그것을 자유롭게 말할 수 있게 해 주신다.	1	2	3	4	5
3) 부모님은 이미 지나간 나의 잘못을 자주 끄집어 내고 야단치신다.	1	2	3	4	5
4) 부모님은 나의 조그만 행동에도 칭찬을 해 주신다.	1	2	3	4	5
5) 부모님이 하라는 대로 하지 않으면 심하게 야단을 치신다.	1	2	3	4	5

6) 부모님은 내가 자발적으로 노력할 수 있도록 도와 주신다.
7) 부모님이 정해 놓은 규칙을 나에게 무조건 따르도록 하신다.
8) 내 의견이 부모님 의견과 다를 때 부모님께 나의 의견을 설명한다는 것은 생각할 수도 없다.
9) 부모님은 내 문제에 대하여 끝까지 들어주시고 스스로 문제를 처리하도록 도와주신다.
10) 나에 대한 칭찬과 꾸중의 정도는 부모님의 기분에 따라 달라진다.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

33. 입시 공부에 대한 학생의 태도를 묻는 진술문입니다. 동의하는 정도에 **● 표** 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇 다
-----------------	-----------	----------	-----	---------------

1) 입시 준비를 위해 공부를 열심히 하지 않으면 불안하다.
2) 입시 준비를 위해 사교육을 받지 않으면 불안하다.
3) 방과 후 많은 시간을 입시 준비로 공부해야 하므로 하고 싶은 일을 할 수 없다.
4) 우수 학교에 진학하는 것은 나에게 큰 정신적 부담이 된다.
5) 학교 공부만 열심히 하면 우수 학교에 진학할 수 있다.
6) 입시나 학업 성적과 관련하여 다른 학생들에 대해 경쟁 의식을 느낀다.
7) 열심히 준비한 내 입시 준비노트를 남들이 보는 것이 싫다.
8) 입시에 중요한 정보는 나만의 비밀로 간직하고 싶다.

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

9) 친구들과 함께 시간을 보내는 것보다 입시 공부가 더 마음이 편하다.	1	2	3	4	5
10) 부모님과 공부에 대해 대화하면 안정을 얻기보다는 짜증이 난다.	1	2	3	4	5
11) 성적이나 입시 결과를 위해서라면 친구 관계는 뒷전이다.	1	2	3	4	5
12) 누가 나의 성적이나 입시에 관해 이야기하면 예민하게 반응하게 된다.	1	2	3	4	5
13) 공부한 만큼 성적이 오르지 않는다.	1	2	3	4	5
14) 부모님의 기대가 과중하다.	1	2	3	4	5
15) 점수로 나의 능력을 평가받는 것이 부담스럽다.	1	2	3	4	5

감 사 합 니 다