

중학교 교육 실태 및 의식 조사

(교 사 용)

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 우리나라 중학교 교육의 바람직한 발전 방안을 모색하기 위하여, 전국의 200개 중학교를 대상으로 학교 교육 실태와 의식 현황을 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 중학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것이며, 중학교 발전을 위한 교육정책 개발의 기초 자료로 활용될 것입니다.

중학교 교육의 현주소를 제대로 파악하기 위해서 학교의 여러 현실을 종합적으로 접근하다보니 질문 문항이 다소 많아졌습니다. 학교에서 학생들 가르치는 일과 다른 여러 일로 바쁘신 줄 알면서도 질문지 조사를 부탁드립니다. 선생님들의 도움을 얻고자 하오니, 번거로우시더라도 빠짐없이 허심탄회하게 답하여 주시기를 간곡히 부탁드립니다.

선생님께서 해주신 응답 내용은 숫자 혹은 기호로 표기되어 통계적으로 분석되므로 선생님의 개인 정보는 절대 노출되지 않습니다. 조사 결과는 평균, 분산, 혹은 통계적 지수 등으로 제시되므로 선생님 개인이나, 재직하시는 학교가 드러나지 않습니다.

연구진은 이 조사를 통해 얻어진 자료를 우리나라 중학교 교육 발전 방안 모색을 위한 연구 목적으로만 활용할 것을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다.

2004년 7월

한국교육개발원장 이 종 재

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

- 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6
한국교육개발원 학교교육연구본부 교육조사연구실
- 전화: 02-3460-0373, 0323 ◦ Fax: 02-3460-0152
- E-mail: survey@kedi.re.kr

1. 성별 ____① 남자 ____② 여자

2. 연령 만 _____ 세

3. 교직경력 _____년 _____월

4. 최종학력

____① 대학졸업

____② 석사 졸업

____③ 박사수료이상

____④ 기타()

5. 교직이수

____① 사범대학

____② 일반대학 교직과정

____③ 교육대학원 교직과정

____④ 기타()

6. 직위

____① 보직교사(부장)

____② 평교사

____③ 기간제 교사

____④ 시간강사

7. 선생님께서는 현재 학급 담임을 맡고 있습니까?

____① 1학년

____② 2학년

____③ 3학년

____④ 말지않음

8. 선생님께서 3학년 학생들을 가르치고 계신 경우에, 가르치시는 학급에 **모두 V** 표해 주십시오.

____① 1반

____② 2반

____③ 3반

____④ 4반

____⑤ 5반

____⑥ 6반

____⑦ 7반

____⑧ 8반

____⑨ 9반

____⑩ 10반

____⑪ 11반

____⑫ 12반

____⑬ 13반

____⑭ 14반

____⑮ 15반

9. 선생님께서 담당하고 계신 교과목에 **모두 V** 표 해 주십시오.

____① 국어

____② 영어

____③ 수학

____④ 국사

____⑤ 사회

____⑥ 과학

____⑦ 음악

____⑧ 미술

____⑨ 체육

____⑩ 기술·가정

____⑪ 도덕

____⑫ 한문

____⑬ 제2외국어

____⑭ 컴퓨터

____⑮ 환경

____⑯ 기타()

10. 다음의 교과목 중에서 선생님이 갖고 계신 교과 교사 자격을 “대학(원)에서 전공하여 취득한 경우는 ①, 부전공이나 복수 전공 선택으로 이수한 경우는 ②, 전공 변경 연수를 통하여 취득한 경우는 ③”으로 모두 표시해 주십시오.

___국어	___영어	___수학	___공통과학
___물리	___화학	___생물	___지구과학
___공통사회	___일반사회	___역사	___지리
___도덕·윤리	___기술·가정	___음악	___미술
___체육	___교련	___한문	___제2외국어
___상담	___교육학	___종교	___철학
___심리학	___환경	___기타()	

11. 현재 가입하고 있는 교원단체는 무엇입니까(하나만 선택)?

___① 없음 ___② 교총 ___③ 전교조 ___④ 한교조

12. 선생님이 참여하고 있는 교사 소모임에 모두 **V** 표 해 주십시오.

___① 교내 교과(연구) 모임 ___② 교내 비교과 모임
___③ 교외 교과(연구)모임 ___④ 교외 비교과 모임

13. 선생님이 교직을 선택한 가장 큰 동기는 무엇입니까(하나만 선택)?

___① 다른 사람으로부터의 존경 ___② 직업의 안정성
___③ 시간적인 여유 ___④ 가르치는 일이 좋아서
___⑤ 보수가 좋아서 ___⑥ 기타()

14. 선생님은 2002년 이후 국내에서 어떤 종류의 연수를 얼마나 받았으며, 연수가 도움이 되었다고 생각합니까?

	연수 시간	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 교육과정	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
(2) 교수학습방법	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
(3) 특별활동	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
(4) 생활지도	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
(5) 시설·재정	_____ 시간	①	②	③	④	⑤
(6) 교육정보화	_____ 시간	①	②	③	④	⑤

15. 다음은 귀교의 학교교육 목표와 관련된 사항입니다. 선생님의 의견은 어떠하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 학교교육 목표가 적절하다	①	②	③	④	⑤
(2) 학교교육 목표가 형식적이다	①	②	③	④	⑤
(3) 학교교육 목표는 학업성취와 관련있다	①	②	③	④	⑤
(4) 학교교육 목표는 인성형성과 관련있다	①	②	③	④	⑤
(5) 학교교육 목표는 신체발달과 관련있다	①	②	③	④	⑤
(6) 학교교육 목표의 결정에 참여한다	①	②	③	④	⑤
(7) 학교교육 목표를 수업에 반영한다	①	②	③	④	⑤
(8) 학교교육 목표를 학생지도에 반영한다	①	②	③	④	⑤

16. 선생님 학교의 교장 선생님은 다음 사항에 대하여 중점을 두십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 기초 학력 증진	①	②	③	④	⑤
(2) 올바른 인격 형성	①	②	③	④	⑤
(3) 자기 주도적 학습능력 개발	①	②	③	④	⑤
(4) 특기 적성 교육 강화	①	②	③	④	⑤
(5) 건전한 시민성 함양	①	②	③	④	⑤
(6) 진학 이나 취업	①	②	③	④	⑤
(7) 창의성 함양	①	②	③	④	⑤

17. 선생님의 학교에서는 다음 집단을 대상으로 학교교육에 대한 만족도를 일년에 한번 이상 조사하고 있습니까?

- | | | |
|---------|-----------|---------------|
| (1) 교사 | ____① 조사함 | ____② 조사하지 않음 |
| (2) 학생 | ____① 조사함 | ____② 조사하지 않음 |
| (3) 학부모 | ____① 조사함 | ____② 조사하지 않음 |

18. 위의 만족도 조사 결과를 학교 운영이나 교육활동 개선에 얼마나 반영하고 있습니까?

- ___① 전혀 반영하지 않는다 ___② 가끔 반영한다
___③ 적극적으로 반영한다

19. 귀 교에서는 다음의 모임이 활발하게 진행됩니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 학교운영위원회	①	②	③	④	⑤
(2) 교과협의회	①	②	③	④	⑤
(3) 동호인회 활동	①	②	③	④	⑤
(4) 학생회 활동	①	②	③	④	⑤
(5) 학급회 활동	①	②	③	④	⑤
(6) 동아리 활동	①	②	③	④	⑤
(7) 학부모회	①	②	③	④	⑤
(8) 교무회의	①	②	③	④	⑤

20. (학급담임만 응답) 선생님은 반 학생들에 대하여 다음 일을 어느 정도 수행합니까?

	하지 않음	월 1회	월 2회	월 3회	월4회 이상
(1) 담임으로서 학급 학생에게 별도의 과제를 내준다	①	②	③	④	⑤
(2) 학습과 관련하여 학생들과 개별 상담을 한다	①	②	③	④	⑤
(3) 생활이나 태도와 관련하여 개별 상담을 한다	①	②	③	④	⑤
(4) 학업의 중요성을 강조한다	①	②	③	④	⑤
(5) 생활태도의 중요성을 강조한다	①	②	③	④	⑤
	하지 않음	년 1회	년 2회	년 3회	년4회 이상
(6) 진로와 관련하여 개별 상담을 한다	①	②	③	④	⑤
(7) 학생의 성적과 관련하여 학부모 상담을 한다	①	②	③	④	⑤
(8) 학생의 생활과 관련하여 학부모 상담을 한다	①	②	③	④	⑤

21. 선생님은 수업 시간에 다음과 같은 수업방법을 사용합니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 학생들이 학업 내용을 단순히 기억하도록 강조하기 보다는 진정으로 이해하기를 원한다.	①	②	③	④	⑤
(2) 시험 문제의 정답을 단순히 알려주기 보다는 교과서의 내용과 연계하여 설명한다.	①	②	③	④	⑤
(3) 교과서의 내용을 기억하기 쉽게 정리해 준다.	①	②	③	④	⑤
(4) 왜 오답이 되는가를 학생 스스로 생각할 수 있도록 질문한다.	①	②	③	④	⑤
(5) 교과에 대한 풍부한 지식과 이해를 기초로 가르친다.	①	②	③	④	⑤
(6) 수업 시간 중 학생의 질문에 대하여 진지하게 설명한다.	①	②	③	④	⑤
(7) 학생들의 질문에 대해 잘 대답해 준다.	①	②	③	④	⑤
(8) 학생들과 정서적 교감이 잘 이루어진다.	①	②	③	④	⑤
(9) 모든 학생들에게 발표할 기회를 주려고 배려한다.	①	②	③	④	⑤
(10) 학생들이 창의적이고 적극적으로 표현하도록 칭찬이나 격려를 한다.	①	②	③	④	⑤
(11) 수업 시간에 교과서보다는 참고서나 문제집을 주로 사용한다.	①	②	③	④	⑤
(12) 수업 시간에 문제 푸는 연습을 시킨다.	①	②	③	④	⑤
(13) 교과서의 내용과 개념 원리를 강조하기보다는 문제 푸는 방법을 강조한다.	①	②	③	④	⑤
(14) 교과서의 내용을 빨리 마치고 반복학습을 한다.	①	②	③	④	⑤
(15) 단순한 사실을 확인하는 질문을 한다.	①	②	③	④	⑤

22. 선생님은 수준별 수업을 어떻게 하고 있습니까?

- ____① 수준별 수업을 고려하지 않음
- ____② 수업 시간에 수준별로 과제를 제공
- ____③ 수준에 따라 개별 또는 그룹 지도
- ____④ 수준에 따라 별도의 학급편성
- ____⑤ 기타()

23. 다음 사항이 귀교에서는 교육에 지장을 줍니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 건물 부실	①	②	③	④	⑤
(2) 냉난방 혹은 조명 문제	①	②	③	④	⑤
(3) 교실 부족	①	②	③	④	⑤
(4) 교과서 혹은 교재 부실	①	②	③	④	⑤
(5) 수업용 컴퓨터 부실	①	②	③	④	⑤
(6) 도서관 소장 교재 부족	①	②	③	④	⑤
(7) 수업용 멀티미디어 교재 부족	①	②	③	④	⑤
(8) 실험 실습실 미비 혹은 부실	①	②	③	④	⑤
(9) 예체능 교실 미비 혹은 부실	①	②	③	④	⑤
(10) 교과 교실 미비 혹은 부실	①	②	③	④	⑤

24. 다음의 사항이 귀교에서는 교과 수업을 진행하는데 방해가 됩니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 학생들의 사교육	①	②	③	④	⑤
(2) 입시 준비로 인한 정규 교육과정의 운영	①	②	③	④	⑤
(3) 학급 내 학생들의 능력 수준 차이	①	②	③	④	⑤
(4) 쉬운 학교 시험	①	②	③	④	⑤
(5) 교사의 행정 업무 부담	①	②	③	④	⑤
(6) 수업 외 학생 지도 부담	①	②	③	④	⑤
(7) 진도에 대한 부담	①	②	③	④	⑤
(8) 수업 중 학생들의 산만함	①	②	③	④	⑤

25. 선생님은 현재 3학년 학생들의 입학할 당시의 평균 학업능력이 어떻다고 생각
합니까?

- ____① 전국수준보다 아주 높다 ____② 전국수준보다 조금 높다
 ____③ 전국수준이다 ____④ 전국수준보다 조금 낮다
 ____⑤ 전국수준보다 아주 낮다

26. (학급담임만 응답)선생님 학급의 학생들의 학업 능력을 학교 전체 학생과 비교할 경우, 학생들 중 몇 % 정도가 학교 전체 평균보다 높습니까?

- ____① 0-9% ____② 10-29% ____③ 30-49%
 ____④ 50-69% ____⑤ 70-89% ____⑥ 90-100%

27. 선생님이 담당하는 교과와 관련된 새로운 정보나 지식 등을 습득하는 방법을 3가지 이내로 표시해 주십시오.

- ____① 습득할 시간과 기회가 없다 ____② 교과 모임
 ____③ 동료 교사나 친구 ____④ 교사연수
 ____⑤ 전문학술잡지 ____⑥ 학술발표회 및 세미나
 ____⑦ 인터넷 ____⑧ 매스컴(신문, TV, 잡지 등)
 ____⑨ 기타()

28. 각종 심리검사나 적성검사의 결과를 어떻게 활용하고 있습니까?

- (1) 학습지도 ____① 활용함 ____② 활용하지 않음
 (2) 진로지도 ____① 활용함 ____② 활용하지 않음
 (3) 생활지도 ____① 활용함 ____② 활용하지 않음
 (4) 학생상담 ____① 활용함 ____② 활용하지 않음

29. 선생님은 한번에 어느 정도 시간이 소요되는 숙제를 내줍니까?

- ____① 30분 미만 ____② 1시간 이내
 ____③ 1시간 30분 이내 ____④ 2시간 이내
 ____⑤ 2시간 이상

30. 다음과 같은 숙제를 한달에 얼마나 자주 내줍니까?

	없음	1회	2회	3회	4회 이상
(1) 학습지 또는 문제집 풀이	①	②	③	④	⑤
(2) 교과서 내의 문제/질문 풀이	①	②	③	④	⑤
(3) 교과서나 보충 교재 읽기	①	②	③	④	⑤
(4) 간단한 쓰기 숙제	①	②	③	④	⑤
(5) 개별적인 프로젝트 과제나 실험	①	②	③	④	⑤
(6) 소집단별 프로젝트 과제나 실험	①	②	③	④	⑤

31. 선생님은 수행평가의 자료로 다음의 사항을 어느 정도 사용합니까?

	사용 않음	-----	가끔 사용	-----	자주 사용
(1) 평소의 수업태도	①	②	③	④	⑤
(2) 노트검사	①	②	③	④	⑤
(3) 서술형 주관식 문항	①	②	③	④	⑤
(4) 포트 폴리오	①	②	③	④	⑤
(5) 과제 보고서	①	②	③	④	⑤
(6) 실기 평가	①	②	③	④	⑤
(7) 교사 제작 학습지	①	②	③	④	⑤
(8) 주제 발표	①	②	③	④	⑤

32. 선생님은 학생을 평가한 정보(성적 등)를 다음 사항에 대하여 어느 정도 활용하십니까?

	사용 않음	-----	가끔 사용	-----	자주 사용
(1) 학생들에게 피드백을 줌	①	②	③	④	⑤
(2) 학생들의 학습상의 문제점을 진단	①	②	③	④	⑤
(3) 학부모들에게 알림	①	②	③	④	⑤
(4) 학생들을 특별 프로그램에 배정	①	②	③	④	⑤
(5) 앞으로의 수업 계획	①	②	③	④	⑤
(6) 진로 상담	①	②	③	④	⑤

33. 선생님의 수업시간에 수업 내용을 이해하는 학생들은 어느 정도라고 보십니까?

- ____① 0-9% ____② 10-29% ____③ 30-49%
 ____④ 50-69% ____⑤ 70-89% ____⑥ 90-100%

34. 선생님의 수업시간에 학생 개개인의 수준이나 특성을 어느 정도 파악하고 계십니까?

- ____① 0-9% ____② 10-29% ____③ 30-49%
 ____④ 50-69% ____⑤ 70-89% ____⑥ 90-100%

35. 수준별 교육과정 운영 방식의 개선을 위한 다음 과제가 중요합니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 학급 학생수 감소	①	②	③	④	⑤
(2) 수준별 분반 수업	①	②	③	④	⑤
(3) 표준화된 수준별 성취 수준 마련	①	②	③	④	⑤
(4) 수준별 학습자료 개발 보급	①	②	③	④	⑤

36. 선생님은 동료교사와 다음 항목에 대하여 이야기를 나누십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 학생들의 학업 문제	①	②	③	④	⑤
(2) 학생들의 수업태도 및 행동	①	②	③	④	⑤
(3) 수업 과제물의 내용 또는 분량	①	②	③	④	⑤
(4) 학생의 출결석 상태	①	②	③	④	⑤

37. 우리 학교의 선생님들에 대하여 어떻게 생각하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 사기가 높다	①	②	③	④	⑤
(2) 열의를 가지고 일한다	①	②	③	④	⑤
(3) 우리 학교에 자부심을 갖고 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 학업 성적을 중요시 한다	①	②	③	④	⑤
(5) 인성 교육을 중요시 한다	①	②	③	④	⑤

38. 선생님이 근무하는 학교의 학교장에 관한 다음의 내용에 대하여 선생님이 동의하는 정도를 표시하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 교사들의 복지를 위하여 애쓴다.	①	②	③	④	⑤
(2) 교장 자신의 입장에 대해 교사들과 이야기한다.	①	②	③	④	⑤
(3) 교사들이 친근감을 느끼며 가까이 하기 쉽다.	①	②	③	④	⑤
(4) 교사 개개인의 능력과 심리적 특성을 잘 파악하고 있다.	①	②	③	④	⑤
(5) 교사들이 잘못된 일을 들추어 내기보다는 잘한 일을 찾아내려고 한다.	①	②	③	④	⑤
(6) 모든 교사로 하여금 가족적 분위기를 이루도록 노력한다.	①	②	③	④	⑤
(7) 교사들이 상호 친목을 도모할 수 있는 기회를 준다.	①	②	③	④	⑤
(8) 교사들의 불만을 해소하기 위해 노력한다.	①	②	③	④	⑤
(9) 교사에게 영향을 줄 수 있는 의사결정에 대해 교사들과 상의한다.	①	②	③	④	⑤
(10) 교사들과 자주 만난다.	①	②	③	④	⑤
(11) 학교 발전에 대해 분명한 계획을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
(12) 학교교육의 개선과 교사들의 새로운 아이디어에 관심을 갖는다.	①	②	③	④	⑤
(13) 공사가 분명하게 교사를 대한다.	①	②	③	④	⑤
(14) 학교 업무에 관하여 교장이 요구하는 것이 무엇인지 교사가 알도록 한다.	①	②	③	④	⑤
(15) 교사들의 업무가 잘 조정되도록 노력한다.	①	②	③	④	⑤
(16) 각 교무부서간에 긴밀한 협력을 취할 수 있도록 수시로 협의회를 개최한다.	①	②	③	④	⑤
(17) 필요한 수업 자료를 바로 확보할 수 있도록 도와준다.	①	②	③	④	⑤
(18) 교사들의 업무 결과에 대하여 상벌이 분명하다.	①	②	③	④	⑤
(19) 수준 높은 업무 수행을 요구한다.	①	②	③	④	⑤
(20) 교사들의 업무 수행을 확인 점검한다.	①	②	③	④	⑤

39. 다음과 같은 일을 결정할 때, 선생님들의 의견이 반영됩니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 교내 연수의 내용	①	②	③	④	⑤
(2) 학급 구성 방식	①	②	③	④	⑤
(3) 보직 교사 인사	①	②	③	④	⑤
(4) 정규 교과외의 교육활동(보충, 특기적성 등)의 담당 교사 배정	①	②	③	④	⑤
(5) 교수자료와 장비에 대한 예산 사용	①	②	③	④	⑤
(6) 학교 교칙 및 규정 개정	①	②	③	④	⑤
(7) 연간 학교 교육 계획 수립	①	②	③	④	⑤
(8) 학급 담임 배정	①	②	③	④	⑤
(9) 업무(사무) 분장	①	②	③	④	⑤
(10) 학교 연간 예산 편성	①	②	③	④	⑤
(11) 학생 처벌	①	②	③	④	⑤

40. 선생님이 가르치는 학생들은 어떻습니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 배우려는 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 과제를 잘 해온다	①	②	③	④	⑤
(3) 자주 결석을 한다	①	②	③	④	⑤
(4) 자주 지각을 한다	①	②	③	④	⑤
(5) 다른 학교의 학생들보다 학업성취 수준이 높다	①	②	③	④	⑤

41. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 V 표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 학교 교육 활동과 업무에 관하여 동료 교사의 도움을 쉽게 받을 수 있다.	①	②	③	④	⑤
(2) 학교 교육 활동과 주요 업무에 대해 가치와 신념을 동료교사와 공유한다.	①	②	③	④	⑤
(3) 우리 학교에서는 교사들이 서로 협력을 잘한다.	①	②	③	④	⑤
(4) 우리 학교는 가족과 같다. 모두 친밀하며, 서로를 생각한다.	①	②	③	④	⑤
(5) 같은 과목 교사들은 수업 내용과 목표를 서로 잘 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
(6) 우리 학교는 교과별 교사모임이 활성화되어 있다.	①	②	③	④	⑤
(7) 학생 지도 및 수업 활동에서 문제점이 생기면 동료 교사들로부터 조언을 얻는다.	①	②	③	④	⑤

42. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 V 표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 나는 수업 시간에 학생들이 말을 듣지 않으면 무엇이 잘못되었는가 파악할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 학생들의 학업 능력에 대한 나의 판단은 정확하다	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 교과 내용에 따라 수업 방식을 조절할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 수업에 대한 학생들의 관심 정도를 정확하게 파악할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 능력있는 학생이 학업에 흥미를 가지지 못하는 이유를 분석해 낼 수 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 문제있는 행동을 하는 학생들이 왜 그러는지 이유를 분석해 낼 수 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 생활지도를 할 때 학생 개개인에 대한 정보를 충분히 활용할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(8) 나는 문제행동을 하는 학생을 보면 내가 지도할 수 있는지를 판단할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(9) 나는 가정환경이 불우한 학생들을 지속적으로 지도할 수 있다	①	②	③	④	⑤

43. 선생님이 가르치시는 학생들에게 다음 행동이 어느 정도 나타납니까?

	거의 없다	-----	가끔 있다	-----	매우 많다
(1) 지각	①	②	③	④	⑤
(2) 무단 결석	①	②	③	④	⑤
(3) 수업에 불참	①	②	③	④	⑤
(4) 복장 위반	①	②	③	④	⑤
(5) 교실 소란 행위	①	②	③	④	⑤
(6) 시험 부정 행위	①	②	③	④	⑤
(7) 예의 없는 행동	①	②	③	④	⑤
(8) 집단 따돌림	①	②	③	④	⑤
(9) 학교 기물 파손	①	②	③	④	⑤
(10) 남의 물건을 훔치는 행위	①	②	③	④	⑤
(11) 다른 학생에 대한 협박과 모욕	①	②	③	④	⑤
(12) 다른 학생에 대한 신체적 상해	①	②	③	④	⑤
(13) 선생님에 대한 반항과 모욕	①	②	③	④	⑤
(14) 흡연/담배 소지	①	②	③	④	⑤
(15) 음주/술 소지	①	②	③	④	⑤
(16) 불법 약물 사용/소지	①	②	③	④	⑤
(17) 흉기 사용/소지	①	②	③	④	⑤
(18) 성과 관련된 비행	①	②	③	④	⑤

44. 다음 사항에 대하여 선생님이 만족하는 정도에 V 표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 나는 우리 학교에서 기대감을 갖고 하루하루를 맞는다.	①	②	③	④	⑤
(2) 다시 직업을 선택하더라도 교사가 될 것이다.	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 이 학교에서 좋은 교육적 경험을 했다.	①	②	③	④	⑤
(4) 교사라는 직업은 지속적으로 전문적인 자극을 주고 성장을 하게 한다.	①	②	③	④	⑤
(5) 지난 2년 동안 나는 교사라는 직업에 만족했다.	①	②	③	④	⑤
(6) 우리 학교의 근무 조건이 과거에 비해 나아졌다.	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 이 학교에 근무하는데 대해 긍지를 느낀다.	①	②	③	④	⑤
(8) 이 학교에서의 교직 생활은 나 자신의 발전에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤

45. 선생님은 다음을 위해 일주일에 어느 정도의 시간을 할애하십니까?

	일과시간내	일과시간외
(1) 학생 평가 준비 및 채점	_____ 시간	_____ 시간
(2) 수업 계획 및 자료 개발	_____ 시간	_____ 시간
(3) 학생 관련 기록 정리	_____ 시간	_____ 시간
(4) 각종 회의 참여	_____ 시간	_____ 시간
(5) 행정 업무	_____ 시간	_____ 시간
(6) 학생 상담	_____ 시간	_____ 시간

46. 선생님은 다음 대상으로부터 선생님 수업에 대한 평가를 받고 있습니까?

- (1) 학생 ____① 평가를 받음 ____② 평가를 받지 않음
 (2) 동료교사 ____① 평가를 받음 ____② 평가를 받지 않음
 (3) 자기자신 ____① 평가를 받음 ____② 평가를 받지 않음

47. 선생님은 고교 평준화 제도에 대해 찬성하십니까?

- ____① 찬성한다 ____② 반대한다 ____③ 모르겠다

48. 다음은 고교 입시에 대하여 어떻게 생각하십니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
(1) 나는 현재 이 지역의 고등학교들을 대학 입시에 유리한 순서대로 서열화시킬 수 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 현재 이 지역의 중학교들을 고교 입시에 유리한 순서대로 서열화시킬 수 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 이 지역에는 대학입시에 유리한 고등학교가 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 우리 아이가 다니는 학교는 다른 중학교보다 고교 입시에 유리하다	①	②	③	④	⑤
(5) 고등학교 진학에 유리한 순서대로 중학교가 서열화 되는 것은 바람직하다	①	②	③	④	⑤
(6) 대학교 진학에 유리한 순서대로 고등학교가 서열화 되는 것은 바람직하다	①	②	③	④	⑤
(7) 학교 내에서 우열반 학급 편성을 하는 것이 좋다	①	②	③	④	⑤
(8) 학교에서 교과별 이동식 수준별 수업을 하는 것이 좋다	①	②	③	④	⑤

감 사 합 니 다