

학교 ID :



※ 연구 협력 선생님께서 학교 ID를 적어 주십시오.

한국교육종단연구 2005 2차년도 조사 - 교 사 설 문 지(2학년) -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 ‘한국교육종단연구 2005’를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 학생 개인의 지적·정의적 성장에 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 설문지는 2차년도 ‘교사 설문지’로서 학교 교육 내용과 특성, 그리고 학교 교육 여건 등을 파악하기 위한 것입니다. 본 설문지는 현재 2학년 학급의 담임 또는 교과를 담당하는 선생님을 대상으로 실시합니다.

설문 자료는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치며, 조사 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치와 부호로 나타나므로 선생님과 학교의 정보가 드러나지 않습니다.

선생님의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2006년 12월

한 국 교 육 개 발 원 장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들께서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 교육정책연구본부 교육조사연구실

◦ 전화: 02-3460-0428, 0471

◦ Fax: 02-3460-0117

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문지의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같은 요령을 숙지하시어 표기해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록 표기해야 합니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 음악 | <input checked="" type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영 |
| <input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input checked="" type="radio"/> 영어회화 |
| <input type="radio"/> 컴퓨터 | <input checked="" type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 () |

[잘못된 표기법] - 흐리고, 얇고, 칸을 많이 넘어서게 표기하면 안됩니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="radio"/> 음 악 | <input type="radio"/> 영화 | <input type="radio"/> 수영 |
| <input type="radio"/> 인터넷(IT) | <input type="radio"/> 게임 | <input type="radio"/> 영어회화 |
| <input type="radio"/> 컴퓨터 | <input type="radio"/> 축구 | <input type="radio"/> 기타 () |

[숫자 표기법] - 반드시 2자리 수로 표기해야 합니다.

→ 경력이 1년 2개월인 경우 ;

년	
0	1
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2

월	
0	2
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/>

★ 1번부터 9번 문항은 설문지 분석을 위해 선생님의 기본 정보를 묻는 것입니다.
모든 응답은 2006년 12월 1일을 기준으로 응답하여 주시기 바랍니다.

1. 성별 ☐ 남
 ☐ 여

2. 연령

연령		
만		세
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	

3. 전체 교직 경력

경력(년 수)		경력(개월 수)	
	년		월
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

4. 현재 학교에서의 교직 경력

경력(년 수)		경력(개월 수)	
	년		월
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 0
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9

5. 최종학력

- ☐ 대학졸업 ☐ 대학원 석사졸업
☐ 대학원 박사수료이상 ☐ 기타 ()

6. 교직 이수

- ☐ 사범대학 ☐ 일반대학 교직과정
☐ 교육대학원 교직과정 ☐ 일반대학 사범계 학과
☐ 기타 ()

7. 직위

- 보직교사(부장) ○ 교사
○ 기간제 교사 ○ 시간강사

8. 선생님께서 담당하고 계신 교과목에 모두 ●표 해 주십시오.

- | | | | |
|---------|---------|------|------|
| ○ 국어 | ○ 영어 | ○ 수학 | ○ 국사 |
| ○ 사회 | ○ 과학 | ○ 음악 | ○ 미술 |
| ○ 체육 | ○ 기술·가정 | ○ 도덕 | ○ 한문 |
| ○ 제2외국어 | ○ 컴퓨터 | ○ 환경 | ○ 기타 |
- ()

9. 다음의 교과목 중에서 선생님이 갖고 계신 교과 교사 자격을 “대학(원)에서 전공하여 취득한 경우는 ①, 부전공이나 복수 전공 선택으로 이수한 경우는 ②, 전공 변경 연수를 통하여 취득한 경우는 ③에 모두 표시해 주십시오.

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|
| 국어 | ① ② ③ | 영어 | ① ② ③ | 수학 | ① ② ③ | 공통과학 | ① ② ③ |
| 물리 | ① ② ③ | 화학 | ① ② ③ | 생물 | ① ② ③ | 지구과학 | ① ② ③ |
| 공통사회 | ① ② ③ | 일반사회 | ① ② ③ | 역사 | ① ② ③ | 지리 | ① ② ③ |
| 도덕·윤리 | ① ② ③ | 기술·가정 | ① ② ③ | 음악 | ① ② ③ | 미술 | ① ② ③ |
| 체육 | ① ② ③ | 교련 | ① ② ③ | 한문 | ① ② ③ | 제2외국어 | ① ② ③ |
| 상담 | ① ② ③ | 교육학 | ① ② ③ | 종교 | ① ② ③ | 철학 | ① ② ③ |
| 심리학 | ① ② ③ | 환경 | ① ② ③ | 기타 | | | |
- ()

10. 현재 가입하고 있는 교원단체는 무엇입니까? 모두 ●표 해 주십시오.

- 교총 ○ 전교조
○ 한교조 ○ 없음

11. 선생님께서는 정기적으로 참여하고 계신 교사 소모임이 있습니까? 참여하시는 경우 빈도를 표시해 주시고, 참여하지 않으시는 경우 “참여하지 않음”에 ●표해 주십시오.

참여 하지 않음	주 1-2회	월 1-2회	분기에 2-3회	학기에 1-2회	연 1회 이하
----------------	-----------	-----------	-------------	-------------	------------

- | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 교내 교과(연구) 모임 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 교내 비교과 모임(동호회) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 교외 교과(연구) 모임 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 교외 비교과 모임 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12. 선생님이 교직을 선택한 가장 큰 동기는 무엇입니까? (하나만 선택)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 다른 사람으로부터의 존경 | <input type="radio"/> 직업의 안정성 |
| <input type="radio"/> 시간적인 여유 | <input type="radio"/> 가르치는 일이 좋아서 |
| <input type="radio"/> 보수가 좋아서 | <input type="radio"/> 기타() |

13. 선생님의 수업 시간에 수업 내용을 이해하는 학생들은 어느 정도라고 보십니까?

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> 0-9% | <input type="radio"/> 10-29% | <input type="radio"/> 30-49% |
| <input type="radio"/> 50-69% | <input type="radio"/> 70-89% | <input type="radio"/> 90-100% |

14. 학생들이 소기의 목적이나 목표를 달성했을 때, 다음의 사항이 얼마나 중요하게 작용한다고 생각하십니까?

전혀 중요하지 않다	중요 하지 않다	보통 이다	중요 하다	매우 중요 하다
------------------	----------------	----------	----------	----------------

- | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학생의 가정 배경 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 학생의 지능 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 학생의 노력과 인내 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 학생의 흥미와 능력에 대한 교사의 태도 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 교사의 효과적 교수방법 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 교사의 열정과 인내 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15. 다음의 진술에 동의하는 정도에 ●표하여 주십시오.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----------	-----------

- | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 지적 능력의 차이는 태어나면서부터 많은 부분 결정 된다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 지능은 크게 변화지 않는 개인의 심리적 특성이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 새로운 것을 배우더라도 지적 능력은 향상되지 않는다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 현 능력 수준과 관계없이 누구든 자신의 지적 능력을 향상시킬 수 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 후천적 노력을 통해 지적 능력은 크게 변화될 수 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 지적 능력은 인생 전반에 걸쳐 계속해서 변화한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16. 선생님께서는 수업 중 학급 내에서 학생들의 수준을 고려한 수준별 수업을 하고 계십니까?

- ☐ 실시함
☐ 실시하지 않음

17. 학급 내에서 수준별 수업을 하신다면, 어떤 형태로 하십니까? 실시하는 경우에는 실시하는 빈도에, 실시하지 않는 경우에는 “실시하지 않음”에 ●표 해 주십시오.

실시 하지 않음	연1회 이하	학기에 1-2회	분기에 2-3회	월 1-2회	주 1-2회	매수업 실시
----------------	-----------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------

- | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 수준별 과제물을 제공 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 능력별 동질 집단으로 나누어 수업한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 이질집단으로 편성하여 협력 학습을 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18. 다음은 선생님께서 현재 하고 있는 학교 수업의 수업 방식 및 내용에 대한 질문입니다. 해당되는 칸에 ●표 해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 수업을 시작할 때 전 시간의 수업 내용을 환기 시킨다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수업을 시작할 때 배울 내용을 간단히 제시한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 수업 목표가 학생들에게 너무 쉽거나 너무 어렵지 않고 적절하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 칭찬, 상 등과 같은 방법으로 학생들에게 학습 동기를 준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 학생들이 열심히 학습 활동을 하도록 격려한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학생이 도전감을 갖도록 학습 활동을 진행한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 학생의 요구, 적성, 재능, 학습 스타일을 고려하여 학습 활동을 진행한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 학생의 질문을 적극적으로 수용한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 학생들이 의문을 가지는지 학생들에게 확인한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 학생들에게 질문을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 학생들이 생각하도록 격려한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 학생이 자신의 생각을 표현할 수 있도록 기회를 부여한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 개념을 설명하기 위해 예와 보기를 든다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) 수업 내용을 이해하기 쉽고 명쾌하게 설명한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) 문제를 해결하기 위해 다양한 자료를 적절하게 제시해 준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) 수업의 특성을 고려한 적절한 수업 방법(수업 자료 및 시설)을 활용한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 17) 학생의 학습 내용 이해 정도를 점검한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18) 학생들의 수준에 맞게 수업의 난이도를 조절한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19) 수업이 끝나는 시점에 요점을 반복해주고 요약해 준다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20) 공부한 내용을 얼마나 알았는지 학생들에게 확인한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21) 학생들의 능력에 맞게 과제를 내준다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. 다음과 같은 일에 컴퓨터를 얼마나 사용하십니까?

전혀 하지 않음	1학기에 한번	한달에 한번	한주에 한번	매일
----------------	------------	-----------	-----------	----

- | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 교수 자료를 만들 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 수업 계획을 위해 인터넷에서 정보 수집 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 인터넷에 있는 강의 계획 모델 활용 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 인터넷에 있는 수업 지도안을 실제로 활용 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 인터넷을 통한 전공 개발 강의를 받음 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 인터넷을 통해 동료 교사와 토론 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 수업용 교육 소프트웨어 다운로드 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 수업 시간에 멀티미디어 자료 발표 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 멀티미디어 자료 발표 준비 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10) 행정 기록 관리 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11) 동료 교사나 전문가와 이메일 사용 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12) 학부모와 이메일 사용 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13) 수업 시간 외에 학생과의 의사소통 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14) 과제나 수업 정보의 게시 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20. 다음 사항이 선생님 학교에서의 교육에 얼마나 지장을 줍니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 건물 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 냉난방 혹은 조명 문제	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 교실 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교과서 혹은 교재 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 수업용 컴퓨터 부실 혹은 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 도서관 장서 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 수업용 멀티미디어 교재 부족	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 실험 실습실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 예체능 교실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 교과 교실 미비 혹은 부실	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 다음 사항이 선생님 학교에서 교과 수업을 진행하는데 얼마나 방해가 됩니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학생들의 사교육	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 입시 준비로 인한 정규 교육과정의 비정상적(파행적) 운영	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 학급 내 학생들의 능력 수준 차이	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 쉬운 학교 시험	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5) 교사의 행정 업무 부담 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 수업 외 학생 생활 지도 부담 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 진도에 대한 부담 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 수업 중 학생들의 산만함 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22. 선생님은 한 번에 어느 정도 시간이 소요되는 숙제를 내줍니까?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> 30분 미만 | <input type="radio"/> 30분~1시간 이내 |
| <input type="radio"/> 1시간~1시간 30분 이내 | <input type="radio"/> 1시간 30분~2시간 이내 |
| <input type="radio"/> 2시간 이상 | |

23. 다음과 같은 숙제를 한 달에 얼마나 자주 내줍니까?

없음	월1회	월2회	월3회	월4회 이상
----	-----	-----	-----	-----------

- | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학습지 또는 문제집 풀이 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 교과서 내의 문제/질문 풀이 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 교과서나 보충 교재 읽기 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 간단한 쓰기 숙제 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 개인별 프로젝트 과제나 실험 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 소집단별 프로젝트 과제나 실험 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

24. 선생님은 수행평가의 자료로 다음의 사항을 어느 정도 사용합니까?

사용하지 않음	<----->	자주 사용
------------	---------	----------

- | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 평소의 수업태도 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 노트검사 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 서술형 주관식 문항 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 포트폴리오 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 과제 보고서 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 실기 평가 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 교사 제작 학습지 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 주제 발표 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

25. 각종 심리검사나 적성검사의 결과를 활용하고 있습니까?

사용하지 않음	<----->	자주 사용
------------	---------	----------

- | | | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학습지도 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 진로지도 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 생활지도 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 학생 상담 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

26. 선생님은 학생을 평가한 정보(성적 등)를 다음 사항에 대하여 어느 정도 활용하십니까?

사용하지 않음	<----->	자주 사용
------------	---------	----------

- | | | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학생들에게 피드백을 줌 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 학생들의 학습상의 문제점을 진단 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 학부모들에게 알림 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 학생들을 특별 프로그램에 배정 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 앞으로의 수업계획 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 진로상담 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

27. 선생님이 가르치시는 학생들에게 다음 행동이 어느 정도 나타납니까?

거의 없다	<----->	자주 있다
----------	---------	----------

- | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 지각 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 무단 결석 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 수업에 불참 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 복장 위반 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 교실 소란 행위 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 예의 없는 행동 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 시험 부정 행위 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 집단 따돌림 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9) 학교 기물 파손 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

거의 없다	<----->	자주 있다
----------	---------	----------

10) 남의 물건을 훔치는 행위	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 다른 학생에 대한 헐박과 모욕	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 다른 학생에 대한 신체적 상해	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 선생님에 대한 반항과 모욕	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) 흡연/담배 소지	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) 음주/술 소지	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) 불법 약물 사용/소지	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) 흉기 사용/소지	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) 성과 관련된 비행	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19) 불량 서클 활동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 선생님이 가르치는 학생들의 학습태도는 어떻습니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

학생들은...

1) 수업 시간에 소란스럽고 무질서하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 수업 시간에 주위가 산만하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 수업이 시작한 후에도 한참동안 공부를 시작하지 못한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 수업 시간에 잠을 잔다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 수업 시간에 딴 짓을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학원이나 과외, 다른 수업 숙제를 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 수업에 집중한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 배우려는 자세가 되어 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

9) 과제를 잘 해 온다 ○ ○ ○ ○ ○

10) 질문을 자주 한다 ○ ○ ○ ○ ○

29. 선생님은 선생님이 근무하고 계신 학교의 선생님들에 대하여 어떻게 생각하십니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

우리 학교 교사들은...

1) 사기가 높다 ○ ○ ○ ○ ○

2) 열의를 가지고 일한다 ○ ○ ○ ○ ○

3) 우리 학교에 자부심을 갖고 있다 ○ ○ ○ ○ ○

4) 학업 성적을 중요시 한다 ○ ○ ○ ○ ○

5) 인성 교육을 중요시 한다 ○ ○ ○ ○ ○

6) 학생들의 창의성을 중요시 한다 ○ ○ ○ ○ ○

30. 선생님은 동료 교사와 다음 항목에 대하여 이야기를 나누십니까?

거의 없다	<----->	자주 있다
----------	---------	----------

1) 학생들의 학업 문제 ○ ○ ○ ○ ○

2) 학생들의 수업 태도 및 행동 ○ ○ ○ ○ ○

3) 수업 과제물의 내용 또는 분량 ○ ○ ○ ○ ○

4) 학생의 출·결석 상태 ○ ○ ○ ○ ○

5) 학생의 생활 태도 ○ ○ ○ ○ ○

31. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 ●표 해 주십시오.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학교 교육 활동과 업무에 관하여 동료 교사의 도움을 쉽게 받을 수 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 학교 교육 활동과 주요 업무에 대해 가치와 신념을 동료 교사와 공유한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 우리 학교에서는 교사들이 서로 협력을 잘한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 우리 학교 교사는 다른 교사의 업무에 관심이 없다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 학교의 중요 의사 결정 시, 교사들 간에 의견 충돌이 잦다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 우리 학교는 직위에 따른 차별이 심하다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

32. 선생님이 근무하시는 학교의 교장 선생님에 관한 다음의 내용에 대하여 선생님이 동의하는 정도에 ●표하여 주십시오.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

우리 학교 교장 선생님은...

- | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 교사들의 복지를 위하여 애쓴다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 자신의 입장에 대해 교사들과 이야기한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 교사들이 친근감을 느끼며 가까이 하기 쉽다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 교사 개개인의 능력과 심리적 특성을 잘 파악하고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 교사들이 잘못된 일을 들추어내기보다는 잘한 일을 찾아내려고 한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6) 모든 교사로 하여금 가족적 분위기를 이루도록 노력한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7) 교사들이 상호 친목을 도모할 수 있는 기회를 준다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8) 교사들의 불만을 해소하기 위해 노력한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
9) 교사에게 영향을 줄 수 있는 의사결정에 대해 교사들과 상의한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 교사들과 자주 만난다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 학교 발전에 대해 분명한 계획을 가지고 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 학교교육의 개선과 교사들의 새로운 아이디어에 관심을 갖는다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 공사가 분명하게 교사를 대한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) 학교 업무에 관하여 교장이 요구하는 것이 무엇인지 교사가 알도록 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15) 교사들의 업무가 잘 조정되도록 노력한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16) 각 부서 간에 긴밀한 협력을 취할 수 있도록 수시로 협의회를 개최한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17) 필요한 수업 자료를 바로 확보할 수 있도록 도와준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18) 교사들의 업무 결과에 대하여 상벌이 분명하다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19) 수준 높은 업무 수행을 요구한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20) 교사들의 업무 수행을 확인 점검한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21) 학습 활동을 방해하는 여러 환경을 효과적으로 다룬다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22) 교사들이 전문성 향상에 매진하도록 격려한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23) 새로운 교수방법이나 지도방법의 적용을 권장한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24) 문제가 생겼을 때 나를 지지하고 도와준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25) 우리 학교에서 행정실의 업무 처리는 지원적이다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. 다음과 같은 일을 결정할 때, 선생님들의 의견이 반영되니까?

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교내 연수의 내용	○	○	○	○	○
2) 학급 구성 방식	○	○	○	○	○
3) 보직 교사 인사	○	○	○	○	○
4) 정규 교과 외의 교육활동(보충, 특기적성 등)의 담당 교사 배정	○	○	○	○	○
5) 교수 자료와 장비에 대한 예산 사용	○	○	○	○	○
6) 학교 교칙 및 규정 개정	○	○	○	○	○
7) 연간 학교 교육 계획 수립	○	○	○	○	○
8) 학급 담임 배정	○	○	○	○	○
9) 업무(사무) 분장	○	○	○	○	○
10) 학교 연간 예산 편성	○	○	○	○	○
11) 학생 처벌	○	○	○	○	○
12) 학교 행사	○	○	○	○	○

34. 선생님의 학교에서는 다음의 모임이 활발하게 진행되니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 학생회 활동 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 학급회 활동 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 학생 동아리 활동 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 학교운영위원회 활동 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 학부모회 활동 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

35. 다음은 선생님 학교의 학교 교육 목표와 관련된 사항입니다. 선생님의 의견은 어떠하십니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) 우리 학교 교사들은 학교의 교육 목표가 무엇인지 숙지하고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2) 교육 목표가 실제로 교사의 교육 활동에 반영되고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) 교사들은 학교 교육 목표와 가치를 공유한다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4) 교육 목표의 기본 정신이 학교장의 경영 활동에 반영되고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5) 교육 목표는 학교의 교풍이나 전통을 고려하고 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

36. 다음 사항에 대하여 동의하는 정도에 ●표해 주십시오.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1) 나는 수업 시간에 학생들이 말을 듣지 않으면 무엇이 문제인지를 파악할 수 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2) 학생들의 학업 능력에 대한 나의 판단은 정확하다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3) 나는 교과 내용에 따라 수업 방식을 조절할 수 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4) 나는 수업에 대한 학생들의 관심 정도를 정확하게 파악할 수 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5) 나는 능력 있는 학생이 학업에 흥미를 가지지 못하는 이유를 분석해 낼 수 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6) 나는 문제 있는 행동을 하는 학생들이 왜 그러는지 이유를 분석해 낼 수 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7) 나는 생활 지도를 할 때 학생 개개인에 대한 정보를 충분히 활용할 수 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8) 나는 문제 행동을 하는 학생을 보면 내가 지도할 수 있는지를 판단할 수 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9) 나는 가정환경이 불우한 학생들을 적절히 지도할 수 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

37. 다음은 선생님의 학교 선생님들에 대한 진술입니다. 동의하는 정도에 ●표해 주십시오.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	----------	-----	-----------

우리학교 교사들은...

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 다루기 어려운 학생들을 잘 다루는 능력이 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2) 다양한 교수법에 숙달되어 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3) 학생들에게 어떤 것을 처음 가르쳤을 때 잘 이해하지 못했다면, 다른 방법으로 가르치려고 노력할 것이다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4) 학생들을 동기화시킬 수 있다는 자신감을 가지고 있다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5) 배우기를 원하지 않는 학생이 있어도, 포기하지 않는다 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

38. 다음 사항에 대하여 선생님이 만족하는 정도에 ●표해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 우리 학교에서 기대감을 갖고 하루하루를 맞이한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 다시 직업을 선택하더라도 교사가 될 것이다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 나는 이 학교에서 좋은 교육적 경험을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 교사라는 직업은 지속적으로 전문적인 자극을 주고 성장을 하게 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 지난 2년 동안 교사라는 직업에 만족한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 나는 이 학교에 근무하는 데 대해 긍지를 느낀다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 이 학교에서의 교직 생활은 나 자신의 발전에 도움이 된다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. 선생님의 학교에서는 다음의 교육 활동을 실시하고 있습니까? 실시한다면 그 활동들이 얼마나 내실 있게 운영되고 있다고 생각하십니까?

	운영 하지 않는다	형식적으로 운영한다	<----->	내실있게 운영한다
1) 수준별 이동 수업	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 기초학력 부진 학생 지도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 특별보충과정 운영	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 영재교육 운영	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 방과후학교 중 비교과 영역 (특기적성교육)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 전일제 체험 학습	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 원어민 영어 교육	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 시도교육청 교수학습센터(사이버 가정학습 등)프로그램 활용	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	운영 하지 않는다	형식적으로 운영한다	<----->	내실있게 운영한다	
9) 진로지도 프로그램 운영	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 학교 안전·학교 폭력 예방 교육	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 성교육·약물 오남용 교육	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12) 지역 주민(학부모) 대상 평생 교육 프로그램 운영	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) 지역 주민(학부모) 대상 도서관 개방	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14) 학부모 참관 공개 수업 실시	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. 선생님께서는 현재 2학년에서 학급 담임을 맡고 있습니까?

- ☐ 맡고 있다
☐ 맡고 있지 않다

41. (2학년 담임교사만 응답) 선생님은 반 학생들에 대하여 다음 일을 어느 정도 수행합니까?

	하지 않음	월1회	월2회	월3회	월4회 이상
1) 담임으로서 학급 학생에게 별도의 과제물을 내준다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 학습과 관련하여 학생들과 개별 상담 을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 생활이나 태도와 관련하여 개별 상담 을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 진로와 관련하여 개별 상담을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 학생의 성적과 관련하여 학부모 상담을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 학생의 생활과 관련하여 학부모 상담을 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 학업의 중요성을 강조한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 생활태도의 중요성을 강조한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ 42번과 43번은 선생님이 가르치시는 학급 및 담임을 맡고 계신 학급에 대한 정보입니다. 이 정보는 오직 연구 목적으로만 활용되며 학교 및 선생님의 개인 정보는 드러나지 않습니다.

42. 선생님께서 수업을 들어가는 2학년 반에 해당 교과명을 적어 주십시오.

담당학급 (2학년만)	가르치는 교과	주당 수업 시간	담당학급 (2학년만)	가르치는 교과	주당 수업 시간
1반			10반		
2반			11반		
3반			12반		
4반			13반		
5반			14반		
6반			15반		
7반			16반		
8반			17반		
9반			18반		

43. 선생님께서는 몇 반 학급담임을 담당하고 계십니까?(2학년 학급 담임만)

반	
①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤
⑥	⑥
⑦	⑦
⑧	⑧
⑨	⑨

감 사 합 니 다