

※ 연구협력 선생님께서 학교 ID와 학생 ID를 적고 해당번호에 ●표 해주십시오.

학교 ID:

--	--	--	--

학생 ID:

--	--	--	--

천의자리	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	← ← ← ←
백의자리	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
십의자리	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
일의자리	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

천의자리	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	← ← ← ←
백의자리	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
십의자리	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
일의자리	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	



승인(협의)번호
제 33408 호

한국교육중단연구 2005 5차년도 조사 - 학습자특성조사지 -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 **한국교육중단연구 2005**를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 학생 개인의 지적·정의적 성장에 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 종단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 검사지는 5차년도 **“학습자특성조사지”**입니다. “학습자특성조사”는 시험이 아니며, 여러분이 공부를 하면서 보이는 흥미와 태도, 동기 등을 검사하는 심리검사입니다.

응답해주신 모든 내용은 통계 처리되어 연구 목적으로만 사용될 것이며, 여러분의 개별적인 정보가 드러나지 않으므로 성실하고 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

여러분의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2009년 11월

한국교육개발원장



※ **설문내용**에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들에게서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 바우피길 220-1

한국교육개발원 교육통계·정보연구본부 교육통계연구센터 조사연구팀

○ 전화: 02-3460-0428, 0471

○ Fax: 02-3460-0120

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문지의 응답은 반드시 **검은색 볼펜 및 사인펜**만 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같이 표기해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록 표기해야 합니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 **●표** 하세요.

이 음악	이 영화	이 수영
이 인터넷(IT)	이 게임	이 영어회화
이 컴퓨터	이 축구	이 기타 ()

[잘못된 표기법] - 흐리고, 옅고, 칸을 많이 넘어서게 표기하면 안됩니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 **●표** 하세요.

이 음악	이 영화	이 수영
이 인터넷(IT)	이 게임	이 영어회화
이 컴퓨터	이 축구	이 기타 ()

[숫자 표기법] - 반드시 자리 수 모두 표기해야 합니다.

※ 직업이 공무원(04)일 경우

※ 이 학생의 결석횟수는 몇 회입니까?

- 보 기 표 -	
01 교사	이 0
02 의사	이 1
03 회사원·은행원	이 2
04 공무원	이 3
05 과학자	이 4
06 교수 및 연구원	이 5
07 군인	이 6
08 기술자·엔지니어	이 7
09 항공기 조종사·선장	이 8
10 간호사	이 9

십의 자리		일의 자리	
●	1	●	2
2	3	4	5
6	7	8	9

★ 다음은 학생의 기초적인 인적 사항입니다.

♠ 학생이 재학하고 있는 학교명과 학생의 이름을 써 주십시오.

학 교	고등학교	이 름	
-----	------	-----	--

♠ 학생의 반, 번호

연도	학년	반	번호
2009년	1	<div></div>	<div></div>
		0 0	0 0
		1 1	1 1
		2 2	2 2
		3 3	3 3
		4 4	4 4
		5 5	5 5
		6 6	6 6
		7 7	7 7
		8 8	8 8
		9 9	9 9

문1. 다음은 교과 학습에 관한 사항입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1) 수학을 공부할 때, 대개 깊이 빠져든다
2) 수학은 나에게 있어서 개인적으로 중요하다
3) 수학을 공부하는 것이 재미있으므로, 수학을 포기하지 않겠다
4) 영어를 공부할 때, 대개 깊이 빠져든다
5) 영어는 나에게 있어서 개인적으로 중요하다
6) 영어 공부하는 것이 재미있으므로 영어를 포기하지 않겠다
7) 책을 읽는 일이 재미있어서 중단하고 싶지 않다
8) 틈틈이 책을 읽는다
9) 책을 읽을 때, 대개 깊이 빠져 든다

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

문2. 다음은 학생이 공부하는 이유에 대한 사항입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

나는 ...하므로 공부한다

1) 직업을 얻을 기회를 늘리기 위해서	1	2	3	4
2) 미래에 경제적인 안정을 취하기 위해서	1	2	3	4
3) 지식을 쌓아가는 것은 가치 있는 일이라고 믿기 때문에	1	2	3	4
4) 부모님이 화를 내시므로	1	2	3	4
5) 지식을 키우는 것을 즐기므로	1	2	3	4
6) 성적이 나쁘면 창피하기 때문에	1	2	3	4
7) 공부하면서 모르는 것들을 알아가기 위해서	1	2	3	4
8) 공부를 하지 않으면 선생님이 벌(야단, 체벌)을 주시므로	1	2	3	4
9) 공부를 하는 것이 재미있기 때문에	1	2	3	4
10) 선생님이 나를 무시하는 것을 원하지 않으므로	1	2	3	4
11) 공부를 하면 실생활에 유용하게 쓰일 수 있으므로	1	2	3	4
12) 부모님이 하라고 시키므로	1	2	3	4
13) 어려운 도전들로부터 기쁨을 얻기 때문에	1	2	3	4
14) 친구들이 나를 똑똑한 학생으로 봐주기를 원하므로	1	2	3	4
15) 나중에 공부할 때 좀 더 어려운 내용을 이해하는데 도움이 되므로	1	2	3	4
16) 선생님이 하라고 시키므로	1	2	3	4
17) 생각하기를 좋아하기 때문에	1	2	3	4
18) 경쟁 상대를 이기기 위해서	1	2	3	4

문3. 다음의 문항에 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

1) 나는 수업에서 가능한 한 많은 내용을 배우고 싶다
2) 나는 수업내용을 완벽하게 이해하고 싶다
3) 나는 나의 실력이 뒤떨어지지 않게 하기위해 공부한다.
4) 나에게는 수업에서 다른 학생들보다 잘 하는 것이 중요하다
5) 나는 수업에서 배운 것들을 잊어버리지 않기 위해 공부한다
6) 나의 목표는 다른 학생들과 비교하여 나쁜 성적을 받지 않는 것이다
7) 나의 좋은 공부 습관을 잃지 않는 것이 나에게는 중요하다
8) 나는 다른 학생들보다 학교 공부를 더 잘하고 싶다
9) 내가 수업을 열심히 듣는 이유는 다른 학생들에게 뒤떨어지지 않기 위해서이다
10) 수업을 통해서 나의 능력을 향상시키는 것은 중요하다
11) 수업에서 나의 목표는 다른 학생들보다 좋은 성적을 얻는 것이다
12) 내가 공부하는 이유는 다른 학생들이 내가 똑똑하지 못하다고 생각하는 것을 원치 않기 때문이다

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

문4. 다음의 문항에 대해 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

1) 다른 친구들과 함께 공부하기를 좋아한다
2) 다른 친구들과 함께 공부할 때 공부가 더 잘 된다
3) 같은 집단의 친구들이 공부를 잘 할 수 있도록 도와주는 것을 좋아한다
4) 다른 학생들보다 앞서려고 노력한다
5) 다른 학생들보다 더 잘하려고 할 때 공부가 더 잘 된다
6) 다른 학생들보다 더 잘 하려고 애쓸 때 배우는 속도가 빨라진다

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

문5. 다음의 문항에 대해 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

나는....

1)	아무리 어려운 내용이라도 배우려고 한다면, 나는 그것을 배울 수 있다
2)	나쁜 점수를 받지 않으려고 하면, 나는 그렇게 할 수 있다
3)	어떤 문제를 틀리지 않기 원한다면, 나는 틀리지 않을 수 있다
4)	무엇인가를 잘 배우기를 원하면, 나는 그렇게 할 수 있다
5)	내가 학교에서 뭘 하고 있는지 모르겠다
6)	공부를 왜 해야 하는지 모르겠다
7)	솔직히 학교에서 시간을 낭비하는 것 같은 느낌이다
8)	왜 학교에 가는지 모르겠고, 솔직히 전혀 신경을 쓰지 않는다
9)	아무리 어려운 내용이라도 이해할 자신이 있다
10)	선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다
11)	학교에서 내준 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다
12)	배운 내용들을 능숙하게 사용할 수 있다고 확신한다
13)	수학 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다
14)	수학 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다
15)	수학 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다
16)	수학 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다
17)	영어 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다
18)	영어 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다
19)	영어 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다
20)	영어 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다
21)	국어 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다
22)	국어 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다
23)	국어 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다
24)	국어 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

문6. 다음은 학생의 **학습 방법**에 관한 내용입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1) 나는 공부할 때 모든 내용을 다 외우려고 애쓴다
2) 나는 공부할 때 배우는 내용을 어떻게 실생활에서 사용할 수 있을지 생각해 본다
3) 공부할 때는 내가 배운 것을 기억하는지 반드시 확인한다
4) 내가 이미 알고 있는 것과 연결시킬 때 공부가 더 잘 된다
5) 나는 공부할 때 될 수 있는 한 많은 것을 외운다
6) 공부한 내용은 내 방식대로 정리해 놓는다
7) 나는 책을 읽을 때 아직 확실히 이해하지 못한 내용이 있는지 파악하려고 노력한다
8) 나는 공부할 내용을 내가 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다
9) 나는 공부할 때 새로운 내용이 있으면 모두 암송할 수 있을 정도로 외운다
10) 나는 공부할 때 중요한 내용을 따로 정리한다
11) 나는 공부할 때 가장 중요한 내용을 기억하고 있는지 확인한다
12) 나는 공부할 때 수업 시간에 필기한 노트를 검토하고 중요한 개념들의 개요를 만든다

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

문7. 다음은 학생의 평소 공부 태도에 관한 내용입니다. 동의하는 정도에 ●표하여 주세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1) 나는 공부를 가능한 한 열심히 하려고 한다
2) 내용이 어렵더라도 계속해서 공부한다
3) 선생님이 가르치는 내용을 배우기 위하여 최선을 다한다
4) 교과목 공부를 위한 공부 시간(수업시간 외)을 잘 활용한다
5) 내가 계획한 공부 시간표를 지킨다
6) 공부하는 데 충분한 시간을 사용한다
7) 집중할 수 있는 장소에서 공부한다
8) 나는 일정한 장소에서 공부한다
9) 잘 이해되지 않는 내용은 선생님께 질문한다
10) 선생님께 공부에 필요한 자료나 도움을 구한다
11) 수업 시간에 이해하지 못한 내용은 친구들에게 질문한다
12) 필요하다면 도움을 요청할 수 있는 친구들을 찾으려고 한다
13) 내가 잘 모르는 내용이 있으면 아는 사람에게 물어 본다
14) 내가 잘 모르는 내용이 있으면 도서관 등에서 다른 책들을 찾아본다
15) 숙제나 공부를 하다가 잘 모르는 내용이 있으면 컴퓨터 통신이나 인터넷을 이용한다-

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

▣ 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다 ▣