

※ 연구협력 선생님께서 학교 ID와 학생 ID를 적고 해당번호에 ●표 해주십시오.

학교 ID:

--	--	--	--

학생 ID:

--	--	--	--

천의자리
백의자리
십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

천의자리
백의자리
십의자리
일의자리

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



승인(협의)번호
제 33408 호

한국교육중단연구 4차년도 조사 - 자기조절학습검사지 [학생용] -

안 내 문

안녕하십니까?

한국교육개발원에서는 2005년부터 학생의 지적·정의적 발달과 학교의 교육 실태에 대한 장기적 자료를 수집하는 **한국교육중단연구**를 실시하고 있습니다. 본 연구는 학교와 가정 및 학생 개인의 특성이 학생 개인의 지적·정의적 성장에 어떤 영향을 미치는가를 파악할 수 있는 중단적 자료를 수집 정리하여 학교교육 정책 수립의 기초 자료로 활용될 것입니다.

본 검사지는 4차년도 “자기조절학습검사지”입니다. “자기조절학습검사”는 여러분이 공부를 하면서 보이는 흥미와 태도, 동기 등을 검사하는 심리검사입니다. 본 검사는 **시험이 아니며**, 검사의 결과를 여러분께 알려 줄 예정이오니 **성실하고 솔직하게** 응답하여 주시기 바랍니다.

본 검사 자료는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지나 성취도 검사와 함께 자료 분석 과정을 거치며, 검사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치와 부호로 나타나므로 **여러분의 개별적인 정보가 드러나지 않습니다**.

여러분의 응답은 우리나라 중등 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다. 감사합니다.

2008년 9월

한국교육개발원장



※ **설문내용**에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들에게서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

○ 주소: (137-791) 서울특별시 서초구 바우포길 220-1

한국교육개발원 인재통계정보본부 평가분석센터

○ 전화: 02-3460-0428, 0471

○ Fax: 02-3460-0120

- 설문지 작성 요령 -

1. 이 설문지는 스캐닝 방식에 의해 자동으로 OMR 처리되게 됩니다.
찢거나 구기지 마시고 조심히 다루어 주시기 바랍니다.
2. 본 설문지의 응답은 반드시 검은색 볼펜 및 사인펜 만 사용하여 작성하여 주십시오.
3. 본 조사지는 전산으로 처리 되므로 아래와 같이 표기해 주시기 바랍니다.

[올바른 표기법] - 두껍고 진하게, 칸을 넘지 않도록 표기해야 합니다.

- 1) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

<input type="radio"/> 음악	<input checked="" type="radio"/> 영화	<input type="radio"/> 수영
<input checked="" type="radio"/> 인터넷(IT)	<input type="radio"/> 게임	<input checked="" type="radio"/> 영어회화
<input type="radio"/> 컴퓨터	<input checked="" type="radio"/> 축구	<input type="radio"/> 기타 ()

[잘못된 표기법] - 흐리고, 옅고, 칸을 많이 넘어서게 표기하면 안됩니다.

- 2) 관심 있는 분야를 모두 골라 ●표 하세요.

<input checked="" type="radio"/> 음악	<input type="radio"/> 영화	<input type="radio"/> 수영
<input type="radio"/> 인터넷(IT)	<input type="radio"/> 게임	<input type="radio"/> 영어회화
<input checked="" type="radio"/> 컴퓨터	<input type="radio"/> 축구	<input type="radio"/> 기타 ()

[숫자 표기법] - 반드시 2자리 수로 표기해야 합니다.

--> ※ 직업이 공무원(04)일 경우

- 보 기 표 -			0	4
01	교사			
02	의사	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> 0	
03	회사원 · 은행원	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1	
04	공무원	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2	
05	과학자	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3	
06	교수 및 연구원(과학자 제외)	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/>	
07	군인	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	
08	기술자 · 엔지니어	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	
09	항공기 조종사 · 선장	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	
		<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	
10	간호사	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	

★ 다음은 학생의 기초적인 인적 사항입니다.

♠ 학생이 재학하고 있는 학교명과 학생의 이름을 써 주십시오.

학 교	고등학교	이 름	
-----	------	-----	--

♠ 학생의 반, 번호

연 도	학 년	반	번 호
2008년	1		

★ 아래의 질문을 읽고 각 항목별로 동의하는 정도에 ●표 하세요.

문1. 학생이 공부하는 이유는 무엇입니까? 각 항목별로 동의하는 정도에 ●표 하세요.

전혀 동의하지 않음	동의하지 않음	동의함	매우 동의함
------------------	------------	-----	-----------

1) 직업을 얻을 기회를 늘리기 위해서
2) 미래에 경제적인 안정을 취하기 위해서
3) 좋은 직업을 얻기 위해서

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

문2. 다음은 교과 학습에 관한 사항입니다. 각 항목별로 동의하는 정도에 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1) 수학을 공부할 때, 대개 깊이 빠져든다
2) 수학은 나에게 있어서 개인적으로 중요하다
3) 수학을 공부하는 것이 재미있으므로, 수학을 포기하지 않겠다
4) 영어를 공부할 때, 대개 깊이 빠져든다
5) 영어는 나에게 있어서 개인적으로 중요하다
6) 영어 공부하는 것이 재미있으므로 영어를 포기하지 않겠다
7) 책을 읽는 일이 재미있어서 중단하고 싶지 않다
8) 틈틈이 책을 읽는다
9) 책을 읽을 때, 대개 깊이 빠져 든다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

문3. 다음의 문항에 대해 동의하는 정도 따라 ●표 하세요.

1) 아무리 어려운 내용이라도 배우려고 한다면, 나는 그것을 배울 수 있다
2) 나쁜 점수를 받지 않으려고 하면, 나는 그렇게 할 수 있다
3) 어떤 문제를 틀리지 않기 원한다면, 나는 틀리지 않을 수 있다
4) 무엇인가를 잘 배우기를 원하면, 나는 그렇게 할 수 있다

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

문4. 다음의 문항에 동의하는 정도 따라 ●표 하세요.

1) 나는 수업에서 가능한 한 많은 내용을 배우고 싶다
2) 나에게는 수업의 내용을 가능한 한 완전히 이해하는 것이 중요하다
3) 나는 수업에서 다루어질 내용을 완벽하게 소화하고 싶다
4) 나는 수업에서 내가 배울 수 있는 만큼 다 배우지 못할까 봐 걱정한다.
5) 나는 때때로 내가 원하는 만큼 충분하게 수업 내용을 이해하지 못할까 봐 두렵다
6) 나는 종종 수업에서 배울 수 있는 모든 것을 다 배우지 못할까 봐 두렵다
7) 나는 다른 학생들보다 학교 공부를 더 잘하고 싶다
8) 수업에서 나의 목표는 다른 학생들보다 좋은 성적을 얻는 것이다
9) 나에게는 수업에서 다른 학생들보다 잘 하는 것이 중요하다
10) 나는 종종 수업에서 내가 다른 학생들보다 못할 수 있다는 두려움 때문에 공부한다
11) 나는 수업에서 다른 학생들보다 못하는 것을 피하려고 공부한다
12) 나는 수업에서 다른 사람보다 못하는 것만큼은 피하고 싶다

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

문5. 다음의 문항에 동의하는 정도에 따라 ●표 하세요.

나는.....

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1) 아무리 어려운 내용이라도 이해할 자신이 있다
2) 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다

○	○	○	○
○	○	○	○

나는.....

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

3) 학교에서 내준 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다
4) 배운 내용들을 능숙하게 사용할 수 있다고 확신한다
5) 수학 교과서에 있는 어려운 내용도 이해할 자신이 있다
6) 수학 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다
7) 수학 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다
8) 수학 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다
9) 수학 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다
10) 영어 교과서에 있는 어려운 내용도 이해할 자신이 있다
11) 영어 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다
12) 영어 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다
13) 영어 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다
14) 영어 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다
15) 국어 교과서에 있는 어려운 내용도 이해할 자신이 있다
16) 국어 선생님이 제시한 복잡한 내용을 이해할 자신이 있다
17) 국어 과제물을 잘 할 수 있다는 자신감이 있다
18) 국어 시험을 잘 볼 수 있다는 자신감이 있다
19) 국어 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

문6. 다음의 문항에 동의하는 정도에 따라 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1) 똑똑한 사람은 처음부터 태어난다
2) 지능은 시간이 지나도 크게 변하지 않는다
3) 새로운 것을 배우더라도 지능은 좋아지지 않는다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

4) 지금의 능력과는 상관없이 누구든 자신의 능력을 발전시킬 수 있다
5) 누구나 노력하면 똑똑해질 수 있다

○	○	○	○
○	○	○	○

문7. 다음은 학생의 **학습 방법**에 관한 내용입니다. 각 항목별로 동의하는 정도에 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1) 나는 공부할 때 모든 내용을 다 외우려고 애쓴다
2) 나는 공부할 때 될 수 있는 한 많은 것을 외운다
3) 나는 공부할 때 새로운 내용이 있으면 모두 암송할 수 있을 정도로 외운다
4) 나는 공부한 내용을 반복해서 중얼거리며 연습한다
5) 나는 공부할 때 다른 과목에서 이미 배운 것과 새로 배우는 내용을 연결시키려고 애쓴다
6) 나는 공부할 때 배우는 내용을 어떻게 실생활에서 사용할 수 있을지 생각해 본다
7) 내가 이미 알고 있는 것과 연결시킬 때 공부가 더 잘 된다
8) 나는 공부할 내용을 내가 이미 알고 있는 것과 어떻게 연결시킬지 생각해 본다
9) 나는 공부할 때 수업 시간에 필기한 노트를 검토하고 중요한 개념들의 개요를 만든다
10) 나는 이번 주제에 대해 공부할 때 나름대로 내 생각을 정리해 본다
11) 공부한 내용은 내 방식대로 정리해 놓는다
12) 나는 공부할 때 중요한 내용을 따로 정리한다
13) 공부를 할 때 개념들을 모아서 나름대로 관계를 정리해본다
14) 나는 공부를 시작할 때 배워야 할 것이 무엇인지를 정확히 파악한다
15) 공부할 때는 내가 배운 것을 기억하는지 반드시 확인한다
16) 나는 책을 읽을 때 아직 확실히 이해하지 못한 내용이 있는지 파악하려고 노력한다
17) 나는 공부할 때 가장 중요한 내용을 기억하고 있는지 확인한다
18) 나는 공부하다가 이해가 되지 않는 것이 있으면 확실히 하기 위해 다른 정보를 찾아본다
19) 국어 수업 시간에 배운 내용들을 능숙하게 사용할 자신이 있다

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

문8. 다음은 학생의 학업 노력에 대한 것입니다. 각 항목별로 동의하는 정도에 ●표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 공부를 가능한 한 열심히 하려고 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 내용이 어렵더라도 계속해서 공부한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 가르치는 내용을 배우기 위하여 최선을 다한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 나는 공부에 최대한의 노력을 기울인다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

문9. 다음은 학생의 공부 태도에 관한 내용입니다. 각 항목별로 동의하는 정도에 ●표 하세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 교과목 공부를 위한 공부 시간(수업시간 외)을 잘 활용한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 내가 계획한 공부 시간표를 지킨다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 시험 전에 노트나 읽기 자료를 복습할 시간이 있다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) 공부하는 데 충분한 시간을 사용한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) 집중할 수 있는 장소에서 공부한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) 나는 일정한 장소에서 공부한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) 잘 이해되지 않는 내용은 선생님께 질문한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) 선생님께서로부터 공부에 필요한 자료나 도움을 구한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) 수업 시간에 이해하지 못한 내용은 다른 학생에게 질문한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) 필요하다면 도움을 요청할 수 있는 친구들을 찾으려고 한다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11) 내가 잘 모르는 내용이 있으면 아는 사람에게 물어본다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

12) 시험공부를 할 때 친구들로부터 시험에 대한 여러 정보를 구하려고 노력한다
13) 나는 특정 과목을 잘하는 친구가 있으면 그 과목을 공부할 때 친구에게 물어 보거나 같이 공부한다
14) 내가 잘 모르는 내용이 있으면 도서관 등에서 다른 책들을 찾아본다
15) 숙제나 공부를 하다가 잘 모르는 내용이 있으면 컴퓨터 통신이나 인터넷을 이용한다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

문10. 다음의 문항에 대해 동의하는 정도에 따라 ●표 하세요.

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
-----------------	-----------	-----	-----------

1) 다른 친구들과 함께 공부하기를 좋아한다
2) 다른 친구들과 함께 공부할 때 공부가 더 잘 된다
3) 같은 집단의 친구들이 공부를 잘 할 수 있도록 도와주는 것을 좋아한다
4) 과제나 숙제를 친구들과 함께 할 때 친구의 의견을 존중한다
5) 다른 학생들보다 앞서려고 노력한다
6) 다른 학생들보다 더 잘하려고 할 때 공부가 더 잘 된다
7) 어떤 일에서나 최고가 되고 싶다
8) 다른 학생들보다 더 잘 하려고 애쓸 때 배우는 속도가 빨라진다

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

■ 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다 ■