

초등학교 교육 실태 및 의식 조사

(교 장 용)

안 내 문

한국교육개발원에서는 우리나라 초등학교 교육의 발전 방안을 연구하기 위하여, 전국의 초등학교를 대상으로 학교 교육의 실태와 의식 현황을 조사하고 있습니다. 본 조사를 통하여 수집된 자료는 우리나라 초등학교 전체의 교육 문화 환경의 장·단점을 가장 폭넓게 파악할 수 있는 근거가 될 것입니다. 따라서 여기서 얻어진 자료는 앞으로 우리나라 초등학교 교육 발전을 위한 교육정책 개발의 기초 자료로서 중요하게 활용될 것입니다.

교장 선생님께서는 본 조사의 중요성을 감안하시어, 각 물음에 대하여 솔직하게 하나도 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 교장 선생님의 응답 내용에 대해서는 숫자 혹은 기호로 표기되어 다른 설문지들과 함께 자료 분석 과정을 거치므로 응답자의 신분이 절대 보장됩니다. 그리고 설문조사의 결과는 총합, 평균, 분산 등의 통계적 수치로 나타나므로, 교장 선생님 개인에 대한 내용이 명시되지 않을 것이며, 오직 연구의 목적으로만 활용할 것임을 약속드립니다.

바쁜 시간 중에 협조하여 주셔서 대단히 감사합니다. 교장 선생님의 응답은 우리나라 초등학교 교육의 발전을 위한 우리 모두의 노력에 큰 보탬이 될 것입니다.

2008년 7월

한국교육개발원장

※ 이번 조사에 대하여 궁금하신 사항이나 의문이 있으신 분들에게서는 아래로 문의하여 주시기 바랍니다.

◦ 주소 : (137-791) 서울특별시 서초구 우면동 92-6

한국교육개발원 인재통계정보본부 평가분석센터

◦ E-mail :

1. 교장 선생님의 성별은? ___① 남자 ___② 여자

2. 교장 선생님의 연세는? 만 ___세

3. 교장 선생님의 경력은(2008년 6월 현재 기준)?

총 경력 : ___년 ___개월

1) 교 장 : ___년 ___개월

2) 교 감 : ___년 ___개월

3) 전문직 : ___년 ___개월

4) 교 사 : ___년 ___개월

5) 기 타() : ___년 ___개월

4. 현재 재직하고 있는 학교에서의 교장 경력은(2008년 6월 현재 기준)?

___년 ___개월

5. 교장 선생님의 교사 임용 당시 출신학교는?

___① 임시 양성과정 ___② 사범학교

___③ 교육대학 ___④ 4년제 일반대학(초등교육전공)

___⑤ 기타())

6. 교장 선생님의 최종학력은?

___① 고졸 ___② 대학 졸업

___③ 석사과정 졸업(수료 포함) ___④ 박사과정 졸업(수료 포함)

7. 교장 선생님께서 학교를 운영하는데 가장 중점을 두는 교육목표는 무엇입니까?(하나만 선택)

___① 기초·기본학력 증진 ___② 올바른 인격 형성

___③ 자기주도적 학습능력계발 ___④ 특기 적성 교육 강화

___⑤ 건전한 시민의식 함양 ___⑥ 창의성 신장

___⑦ 기타())

8. 교장선생님께서 **교사들을 평가할 때**, 중요하게 생각하는 사항은 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 가지만 골라 주십시오. (_____, _____)

- ① 교육 사명감이 투철한 교사
- ② 교과 전문 지식이 많은 교사
- ③ 교수 방법이 우수한 교사
- ④ 학생들을 잘 이해하는 교사
- ⑤ 학급 경영을 잘하는 교사
- ⑥ 교사들 사이에 인간관계가 좋은 교사
- ⑦ 학교 운영에 적극적으로 협력하는 교사
- ⑧ 행정 업무 능력이 우수한 교사

9. 다음 사안에 대하여 주로 누구의 의견을 고려하여 결정합니까? 보기에서 중요한 순서대로 두 가지만 골라 주십시오.

- 1) 학교 교육목표의 선정 _____, _____
- 2) 재량활동 내용 선정 _____, _____
- 3) 특별활동 내용 선정 _____, _____
- 4) 학교 예산의 편성 _____, _____
- 5) 학교의 행사 _____, _____

<< 보 기 >>

- | | | |
|-----------|--------|-------|
| ① 학생 | ② 학부모 | ③ 교사 |
| ④ 교장 | ⑤ 교육청 | ⑥ 교육부 |
| ⑦ 학교운영위원회 | ⑧ 지역사회 | ⑨ 기타 |

10. 교장선생님께서 학교를 운영하실 때 아래 사항에 어느 정도 중점을 두십니까?

	전혀 두지 않는다	거의 두지 않는다	보통 이다	조금 둔다	매우 둔다
1) 학생의 성적 향상	1	2	3	4	5
2) 교내 안전	1	2	3	4	5
3) 교직원 인화	1	2	3	4	5
4) 인성 교육	1	2	3	4	5
5) 체력 증진	1	2	3	4	5

11. 교장 선생님의 학교와 다음 기관, 단체, 위원회와의 관계는 어떠합니까?

	관계가 나쁘다	<----->			관계가 좋다
1) 학교운영위원회	1	2	3	4	5
2) 지역 교육청	1	2	3	4	5
3) 교원단체	1	2	3	4	5

12. 다음 문제들이 학생들의 수업에 어느 정도 지장을 주고 있습니까?

	지장이 없다	<-----	보통 이다	----->	지장이 많다
1) 학생에 대한 교사들의 기대가 낮음	①	②	③	④	⑤
2) 학생들의 출석률 저조	①	②	③	④	⑤
3) 학생과 교사간의 관계가 나쁨	①	②	③	④	⑤
4) 교사의 잦은 이직	①	②	③	④	⑤
5) 가정 학습에 대한 학부모의 뒷받침 부족	①	②	③	④	⑤
6) 학생들의 수업 방해	①	②	③	④	⑤
7) 교사가 학생 개개인의 욕구를 충족시키지 못함	①	②	③	④	⑤
8) 교사의 결근율	①	②	③	④	⑤
9) 학생의 지각(조퇴)율	①	②	③	④	⑤

10) 학생들의 결과(수업 불참)	①	②	③	④	⑤
11) 교사에 대한 존경심 부족	①	②	③	④	⑤
12) 변화나 개혁에 저항하는 교직원	①	②	③	④	⑤
13) 수업 시간의 부족	①	②	③	④	⑤
14) 교수 학습 내용의 과다	①	②	③	④	⑤
15) 교사의 지나친 엄격함	①	②	③	④	⑤
16) 학생들 간의 괴롭힘 혹은 폭력 문제	①	②	③	④	⑤
17) 잠재 능력을 충분히 발휘하도록 학생을 격려하지 못하는 문제	①	②	③	④	⑤
18) 가정 환경이 열악한 학생 문제	①	②	③	④	⑤
19) 교사의 업무 과중	①	②	③	④	⑤
20) 학교 행사	①	②	③	④	⑤

13. 귀교의 교사들에 대하여 다음 진술에 **동의하는 정도**를 표시하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 교사들의 사기가 높다.	①	②	③	④	⑤
2) 교사들은 열의를 가지고 일한다.	①	②	③	④	⑤
3) 교사들은 우리 학교에 자부심을 갖고 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 교사들은 학업성취도를 중요시 한다.	①	②	③	④	⑤
5) 교사들은 인성교육(검소, 친절, 양보, 책임, 협동 등)을 중요시 한다.	①	②	③	④	⑤
6) 교사들은 학생들의 창의성을 신장시키려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤

14. 다음 진술에서 교장 선생님 학교의 학생들에 대하여 동의하는 정도를 표시하여 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 학생들의 사기가 높다.	①	②	③	④	⑤
2) 학생들은 배우는 데 우선순위를 둔다.	①	②	③	④	⑤
3) 교사들은 학생들이 숙제를 잘 할 것이라고 기대한다.	①	②	③	④	⑤

15. 교장선생님께서서는 **학부모들의 교육적 참여와 관련하여** 학부모들에게 어느 정도 기대하십니까?

	기대 하지 않는다	<-----	보통 이다	----->	기대 한다
1) 자녀에게 생긴 문제를 학교에 알린다.	①	②	③	④	⑤
2) 교사의 보조자로서 봉사한다.	①	②	③	④	⑤
3) 학교를 위한 기금을 모은다.	①	②	③	④	⑤
4) 학교 과제나 학교 행사에 지원한다.	①	②	③	④	⑤
5) 자녀의 숙제를 확인한다.	①	②	③	④	⑤
6) 학교의 학부모 단체에 참여한다.	①	②	③	④	⑤
7) 학교의 의사 결정에 참여한다.	①	②	③	④	⑤

감 사 합 니 다